**ACTA NÚMERO: 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar** | Aula 6 de Educación Primaria. Aula de 3ºB | |
| **Fecha** | 03/03/2020 | |
| **Horario** | De 16:30 a 19:30 horas. | |
| **Coordinador/a** | Ramona Sáez Hernández | |
| Asistentes |  | |
| Ausencias |  | |
| Otros asistentes **(Asesoría, ponente...)** |  | |
| Orden del día | 1. Inicio a la utilización del cuaderno Séneca.  2. Las comunicaciones con las familias a través de iSéneca. Adjuntar archivos y activar notificaciones de lectura.  3. Comunicaciones entre el profesorado.  4. Observaciones compartidas entre el profesorado. | |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?** | SI | NO |
| X |  |
| Desarrollo de la sesión | 1. La coordinadora hace un repaso del día anterior sobre el uso de la plataforma iSéneca para el profesorado. Recuerda cómo se mandaban las comunicaciones a la familia y ahora explica la manera de adjuntar archivo y como activar las notificaciones de lectura de los mensajes.  2. Explica cómo mandar comunicaciones entre el profesorado del centro.  3. Explica cómo realizar las observaciones compartidas entre los equipos docentes sobre el alumnado. | |
| Conclusiones | El profesorado utiliza la aplicación iSéneca para aplicar todo lo explicado este día y poner en práctica los conocimientos adquiridos y ver la utilidad de estas aplicaciones. | |
| Tareas pendientes | El profesorado debe seguir utilizando la aplicación iSéneca en su práctica diaria: mandar comunicaciones a los equipos docentes y a las familias. | |
| Otras observaciones |  | |