

ACTA Nº 7 REUNIÓN PRESENCIAL FORMACIÓN CdA COMARES

HORAS TOTALES DE LA SESIÓN: 3 HORAS.

MODALIDAD: FORMACIÓN EN CENTROS.

Por la presente se convoca a todos los miembros del Claustro de Profesores del C.P.R. San Hilario de Poitiers a la reunión de Comunidad de Aprendizaje que tendrá lugar el próximo **martes 21 de enero** a las 16:00 horas, en la clase de cuarto con el siguiente orden del día.

1. Trabajar por Proyectos.
Ponencia con Domingo chica.
2. Ruegos y preguntas.

ASISTENTES

NOMBRE Y APELLIDOS

1. Alba Escaño Martín
2. Inmaculada Lucía García Fortes
3. Susana Gómez Godoy
4. Belén González Triviño
5. María Jiménez Fortes
6. Carmen Martín Aragón
7. Alejandro Sánchez Esteve
8. María Rosario Pérez Romero
9. Roberto Ramírez Sánchez
10. M^a José Recio Yuste
11. Enrique Torrellas Rodríguez

AUSENTES

Tamara Mata Padilla

Davinia Bolaños Arrabal

Raquel Sánchez Padilla

1. Trabajar por Proyectos.

Domingo Chica nos explica que el **Aprendizaje Basado en Proyectos** es una estupenda propuesta para trabajar metodologías activas junto con el Aprendizaje Inverso. Vamos a tratar todo lo relacionado para poder construir ideas para un proyecto. El ABP aporta a los estudiantes la experiencia de aprender desde lo real, significativo y contextualizado. Además, les da la oportunidad de entender el aprendizaje no solo como una herramienta para obtener conocimiento, sino como una oportunidad para darle una justificación a ese conocimiento. En este sentido, tenemos la estupenda ocasión de diseñar fantásticas experiencias de aprendizaje en las que estén presentes contenidos, criterios y competencias clave, partiendo de un detallado diseño previo en el que tendrán cabida los elementos que componen la concreción curricular.

Por lo tanto, debemos aprovechar al máximo el tiempo de aula para que la transposición didáctica que hayamos diseñado sea lo más realista posible, lo más objetiva posible. Gracias al enfoque del aprendizaje inverso, los docentes podemos presentar la parte conceptual con anterioridad con la idea de profundizar sobre ello en el aula. Es ahí donde este enfoque realmente funciona: **no solo para saber, sino para saber qué hacer con lo que se sabe**. Opciones como el ABP y el aprendizaje cooperativo se presentan como perfectos aliados para que nuestro alumnado sea realmente protagonista de su aprendizaje. Así, podrán combinar escenarios, agrupamientos y evaluación; todo enmarcado dentro de una coherencia didáctica.

Además, los estudiantes pueden trabajar los contenidos presentados previamente mediante un **vídeo, hiperdocumento o infografía** como punto de partida.

Todo comienza con una pregunta esencial en la que tienen que compartir información sobre lo aprendido previamente mediante una **entrevista inicial**. Será a partir de entonces cuando se trabajarán las siguientes fases: **solucionar, resumir, compartir, semejanzas y diferencias, lluvia de ideas, clasificar, visualizar, diseñar, compartir y reflexionar**. Podremos trabajar criterios de nuestras materias con la mente puesta en posibles productos finales que requieran el trabajo en equipo.

Hemos aprendido las siguientes aplicaciones educativas:

PLICKERS

CORUBRICS

QUIZIZZ

2. Ruegos y preguntas.

Tendremos una última sesión con Domingo para hablar y profundizar sobre Genially y el cuaderno de Séneca.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 19:00 horas.

Comares, a 21 de enero de 2020

La Coordinadora

Fdo. Belén Gonzalez Triviño



C.P.R. "SAN HILARIO DE POTTIERS"

REGISTRO DE FIRMAS. FORMACIÓN EN CENTRO: CDA, TERTULIAS Y GRUPOS INTERACTIVOS.

NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA Y DNI
1. Davinia Bolaños Arrabal	
2. Alba Escano Martín	 44595485-A
3. Inmaculada Lucía García Fortes	 44198873A
4. Susana Gómez Godoy	 26815418-0
5. Belén González Triviño	 443833543-K
6. María Jiménez Fortes	 74817012-J
7. Carmen Martín Aragón	 29083251X
8. Alejandro Sánchez Esteve	 764349738-G
9. María Rosario Pérez Romero	 53366731-S
10. Roberto Ramírez Sánchez	 76641979-F
11. M ^e José Recio Yuste	 774666772-N
12. Raquel Sánchez Padilla	
13. Enrique Torrellas Rodríguez	 30984223-A

Lunes 21 de enero de 2020 de 16 horas a 19 horas.