

Reflexión sobre la integración curricular

¿Qué es la integración curricular?

Es un enfoque de enseñanza-aprendizaje que se basa en la unión de conocimientos, destrezas, actitudes y valores de diferentes áreas con el objetivo de desarrollar la comprensión de ideas claves.

Pero, ¿por qué llevar a cabo una integración curricular?

Porque es una forma de trabajar que insiste más en la forma y los métodos que en el conocimiento, pero sin descuidar éste último, buscando transformar las relaciones de autoridad profesor-alumno, clase-estudiante.

¿Cómo llevar a cabo la integración curricular?

Descartando la existencia de docentes propietarios y poseedores de las asignaturas y ampliando las fronteras para el trabajo en equipo a través de la consolidación de comunidades de naturaleza académica.

Una propuesta didáctica para el TREE PROJECT es la de trabajar la localización de distintas especies de árboles en diferentes ecosistemas de Andalucía. Se puede construir un gran mural con un mapa de la comunidad que incluya aspectos como nombre común y científico de las especies de árboles, ecosistema en el que se desarrolla, clima, relieves y paisajes a los que se asocian. Pueden trabajar conjuntamente profesores de Biología y Geología y Geografía e Historia.

Los **elementos curriculares atendidos** son:

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Contenidos:

Bloque 1. El medio físico. Medio físico andaluz: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad de paisajes.

Criterios de evaluación y competencias clave:

Criterio de evaluación 4. Situar en el mapa de España, al igual que en el de Andalucía, las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos. CMCT, CD.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Contenidos:

Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra. Biodiversidad en Andalucía.

Criterios de evaluación y competencias clave:

Criterio de evaluación 10. Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa. CMCT, CEC.