**TITULO:** ROLE PLAY EN INGLÉS

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO**: Alumnado de 4ºESO

**DESCRIPTOR:**

Con esta actividad se pretende que el alumnado aprenda a:

-Manejar frases cortas, grupos de palabras y fórmulas para comunicarse en intercambios breves, en situaciones habituales y cotidianas, interrumpiendo en ocasiones el discurso para buscar expresiones, articular palabras menos frecuentes y reparar la comunicación en situaciones menos comunes. (CCL, CAA)

**DESCRIPCIÓN:**

Un grupo de tres alumn@s han de recrear una situación, en inglés, concretamente en un restaurante, donde uno de ell@s es el camarer@ y los otros dos l@s clientes. En esta comunicación los clientes han de pedir correctamente su comida y ésta debe ser perfectamente entendida por el camarer@. En ese ir y venir el alumnado tiene que utilizar expresiones relacionadas con dicha situación, expresiones y vocabulario que previamente han visto en la unidad. Previamente el alumnado habrá preparado un menú en ingles con toda la comida que ofrece el restaurante. Al finalizar, los comensales pedirán la cuenta y se despedirán amablemente.

**EVALUACIÓN:**

**Criterio de evaluación**: producir textos breves o de longitud media y comprensibles, tanto en conversación cara a cara, como por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro, formal e informal, con un lenguaje sencillo, en los que se da, se solicita, se intercambia información sobre temas de importancia en la vida cotidiana y asuntos conocidos o de interés personal o educativo y se justifican de manera simple pero suficiente los motivos de determinadas acciones o planes a pesar de eventuales interrupciones o vacilaciones, pausas evidentes, reformulaciones discursivas, selección de expresiones culturales y estructura y peticiones por parte del interlocutor.

**Competencias relacionadas con este criterio**: CCL, CD, SIEP, CSC

**Técnica:** Prueba

**Instrumento**: Escala de estimación de respuestas orales.

Con este instrumento se evalúan las competencias del alumnado relacionadas con la expresión oral, la comunicación verbal, vocabulario, fluidez, pronunciación, organización del pensamiento, etc.

**TEMPORALIZACIÓN:**

Dos sesiones ya que la clase se divide en varios grupos y necesitan recrear el ambiente y se va un tiempo. Se ha estipulado una duración de 10 minutos por grupos. Por tanto necesitamos dos sesiones.

**MATERIALES NECESARIOS**

Todos aquellos que el alumnado necesite para recrear la situación, mínimo una mesa y varias sillas. Cada grupo es libre de caracterizarse como quieran, eso sí tienen que preparar el menú correctamente en una carta desde donde los comensales van a elegir.

**ASPECTOS QUE HABRIA QUE CONSIDERAR**

Los grupos han de ser heterogéneos ya que el nivel de inglés no es el mismo en toda la clase y la implicación del alumnado tampoco es la misma. Por tanto tenemos que hacer los grupos los más heterogéneos posibles. Es importante que los tres miembros del grupo interactúen entre ellos y se eviten los silencios.

Remedios Solís Ruz.