

TÍTULO: Resolución de problemas matemáticos.

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA: 1º a 3º ESO – Matemáticas

DESCRIPTOR:

Con esta actividad se pretende que alumnado aprendan a:

Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas (CMCT, CAA)

Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad (CMCT, CAA, CSC, SIEP).

DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en la resolución de problemas de la vida cotidiana de forma colaborativa. En cada una de las unidades didácticas se trabajarán los contenidos correspondientes. Para ello previamente se explicarán algunos problemas como ejemplos a los que ellos tienen que resolver después.

El alumnado podrá resolver los problemas que el profesorado proporcione o podrán crear los enunciados de sus propios problemas.

Con el desarrollo de esta actividad nuestra materia se relacionará con otras asignaturas como física y química, tecnología, entre otras.

Se crearán grupos heterogéneos para realizar la actividad de forma que unos aprendan de otros. Este agrupamiento se puede utilizar como medida de atención a la diversidad, de forma que el alumnado con mayor facilidad para el aprendizaje o de mayores capacidades puedan ayudar a otros/as con dificultades. Se fomentará el trabajo en equipo, la integración del alumnado, la cooperación y la motivación.

En algunas ocasiones esta actividad se desarrollará utilizando el grupo interactivo, en el cual participará un voluntario/a.

TEMPORALIZACIÓN

Se utilizará una o dos sesiones en cada una de las unidades didácticas.

EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad se realizará utilizando la siguiente rúbrica.

	Excelente 4	Satisfactorio 3	Básico 2	Insuficiente 1
Estrategia/Procedimientos	Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas.	Por lo general, usa una estrategia efectiva para resolver problemas.	Algunas veces usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas.	Raramente usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas.
Orden y Organización	El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer.	El trabajo es presentado de una manera ordenada, y organizada, y por lo general, es fácil de leer.	El trabajo es presentado de una manera organizada, pero puede ser difícil de leer.	El trabajo se ve descuidado y desorganizado.
Errores matemáticos	Realiza todos los cálculos correctamente.	Tiene algún despiste en los cálculos, o los cálculos están bien realizados pero no ordenados ni claros.	Tiene uno o dos fallos en los cálculos.	Tiene tres o más fallos de cálculo.
Solución y comprobación.	Aporta solución y comprobación del problema.	Aporta solución del problema.	La solución que indica no responde a la pregunta planteada en el problema.	No aporta solución al problema.