

PRODEDIMIENTO DE EVALUACIÓN PARA DEPORTES COLECTIVOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	INSTRUMENTOS
1. Resolver situaciones motrices aplicando los fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.	CMCT, CAA, CSC, SIEP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica.
3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando y ejecutando la decisión más eficaz en función de los objetivos.	CMCT, CAA, CSC, SIEP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación directa.

A continuación se presenta la **Rúbrica** empleada para la evaluación del Criterio nº 1:

Rúbrica 4º ESO Educación Física	
Criterio de Evaluación	
<i>1. Resolver situaciones motrices aplicando los fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.</i>	
Nivel 1 (1/4)	<p>Nunca resuelve con eficacia los problemas en situaciones motrices lúdico-recreativas y deportivas.</p> <p>Interpreta con dificultad la percepción de estímulos y la producción y aplicación en condiciones reales y adaptadas.</p> <p>Colabora mostrando desinterés en la realización de las actividades físico-deportivas propuestas.</p>
Nivel 2 (5/6)	<p>Resuelve ocasionalmente con eficacia los problemas en situaciones motrices lúdico-recreativas y deportivas.</p> <p>Interpreta sin dificultad destacable la percepción de estímulos y la producción y aplicación en condiciones reales o adaptadas.</p> <p>Valora y colabora con interés inconstante en la realización de las actividades físico-deportivas propuestas.</p>
Nivel 3 (7/8)	<p>Resuelve normalmente con eficacia los problemas en situaciones motrices lúdico-recreativas y deportivas.</p> <p>Interpreta con fluidez la percepción de estímulos y la producción y aplicación en condiciones reales o adaptadas.</p>

	Valora y colabora con interés constante en la realización de las actividades físico-deportivas propuestas.
Nivel 4 (9/10)	<p>Resuelve siempre con eficacia los problemas en situaciones motrices lúdico-recreativas y deportivas.</p> <p>Interpreta con fluidez destacable la percepción de estímulos y la producción y aplicación en condiciones reales o adaptadas.</p> <p>Valora y colabora con interés y dedicación constante en la realización de las actividades físico-deportivas propuestas.</p>