

# ESCUUELA VISUAL



# ESTILOS DE APRENDIZAJE



# APRENDIZAJE VISUAL

- la forma preferente de aprendizaje del 65% de la población es la visual
- el 90% de la información transmitida al cerebro es visual
- el cerebro procesa la información visual 60,000 veces más rápido que el texto

# ¿QUÉ ES UNA ESCUELA VISUAL?

*“Dícese de la escuela que usa herramientas visuales para desarrollar el potencial de su alumnado”*

*(aprendices visuales, 2018)*



## NUESTRO OBJETIVO

Favorecer en el alumnado de nuestro centro la adquisición de aprendizajes, destrezas y habilidades, así como la participación en las diferentes actividades que se desarrollan en el ámbito escolar, a través del uso de herramientas visuales inclusivas.

El apoyo visual, será bueno para muchos niños/as

y será imprescindible para los pensadores visuales

Convertimos las herramientas visuales en medidas inclusivas de atención a la diversidad.

# QUÉ IMPLICA SER ESCUELA VISUAL

- **Señalar con pictogramas** la entrada de las distintas dependencias del centro.
- **Favorecer el aprendizaje visual** para todo el alumnado.
- Usar de manera general **para todo el grupo-clase** diferentes herramientas para la estructuración del tiempo, la adquisición de habilidades y comprensión social: las agendas visuales, las secuencias y las historias sociales.
- Elaborar, en caso necesario, **herramientas visuales complementarias**: los cuentos visuales, las canciones, las poesías, rutinas de asamblea,...
- Elaborar y usar, en caso necesario, el **sistema de comunicación PECS** (intercambio de pictogramas).

Para dar unidad y coherencia a todo lo anterior, este programa se incluye en los documentos oficiales del centro.

Todo el profesorado del centro adquiere el compromiso de favorecer el aprendizaje visual de manera general para todo el alumnado.

# HERRAMIENTAS VISUALES

## GENERALES

Agendas visuales  
Señalización espacios  
Secuencias  
Historias sociales

## INDIVIDUALES

Comunicación PECs  
Cuentos personalizados  
Adaptación de materiales:  
Asambleas, poesías,  
canciones, ...  
Normas  
Contenidos  
Sistema de trabajo Teacch  
Material Teacch

# MEJORAS QUE SE CONSIGUEN

## AGENDA VISUAL

- Mejoras en la comprensión del paso del tiempo , anticipación y tranquilidad.

## SEÑALIZACIÓN CON PICTOGRAMAS

- -Mejoras en la accesibilidad cognitiva, autonomía en los desplazamientos.

## SECUENCIAS

- - Mejoras en la autonomía personal y desenvolvimiento en las actividades diarias.

## HISTORIAS SOCIALES

- - Mejoras en la comprensión social y habilidades adaptativas en situaciones sociales. Disminución de problemas conductuales.

## CUADERNO PEC

- - Mejoras en la comunicación

## PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EN IMÁGENES

- -Mejoras en la adquisición e interiorización de los aprendizajes

## MATERIAL ADAPTADO PARA ASAMBLEAS, SEGUIMIENTO DE NORMAS, RUTINAS,...

- Mejoras en la comprensión, y en la participación en las actividades de clase.

## SISTEMA DE TRABAJO TEACCH

- - Mejoras en la autonomía de trabajo y en la colaboración del alumno.

## MATERIAL DE AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL

- - Mejoras en las dificultades emocionales y conductuales.

# SEÑALIZACIÓN

## PLAN ACCESIBILIDAD COGNITIVA (18-19) Delegación/EOE TGD

### OBJETIVOS

- ✓ Favorecer la autonomía e inclusión de los alumnos con TEA.
- ✓ Orientación, localización de espacios y servicios dentro de los Centros Educativos
- ✓ Mejorar la señalización y aumentar la información visual.
- ✓ Optimizar la accesibilidad cognitiva para concienciar a toda la Comunidad Educativa.

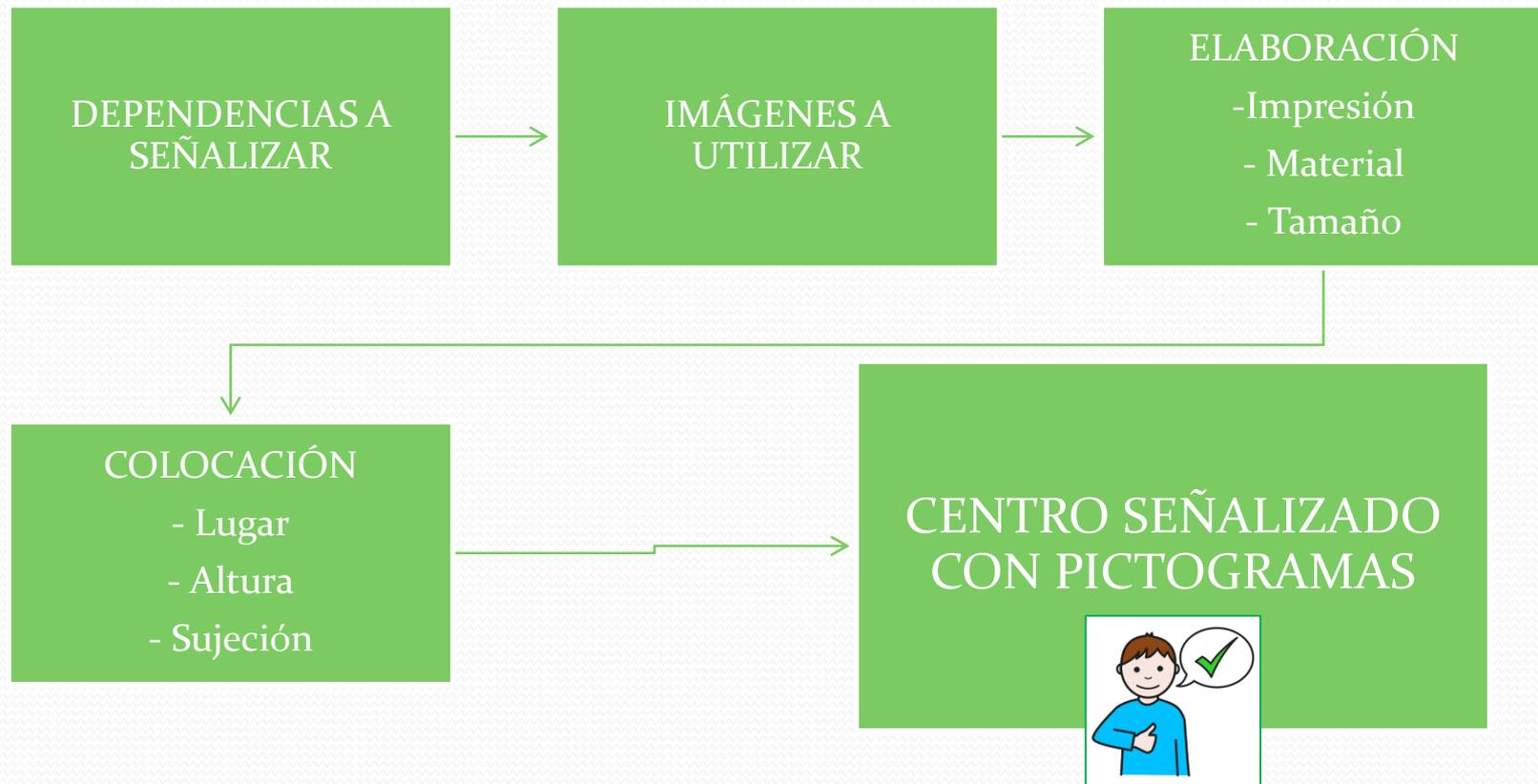
### PROPUESTA DE IMÁGEN E INDICACIONES

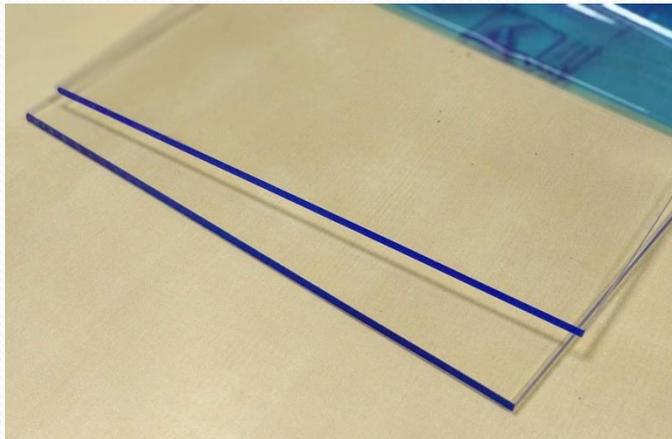
- Imprimir respetando el tamaño real y color de los pictograma.
- Recortar el pictograma por el borde exterior respetando los derechos de autor.
- Plastificar el pictograma.
- ¿Dónde lo colocamos? A la altura de la vista de los alumnos y siempre en la pared derecha junto a la puerta.

### OTRAS CUESTIONES A TENER EN CUENTA

- Usar imágenes que comuniquen lo que queremos. Ponernos en el lugar del alumnado.
- Acompañarlos de palabras escritas.
- Si tenemos alumnado con discapacidad visual, acompañarlos de carteles en Braille.

# SEÑALIZACIÓN

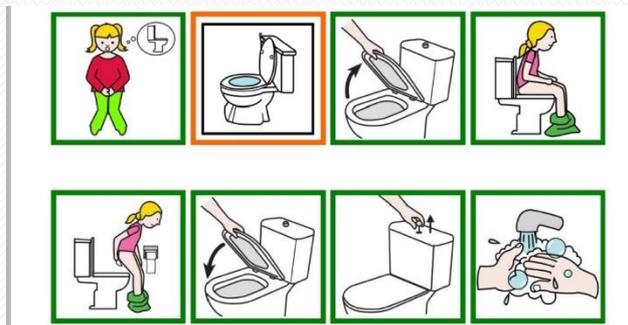




# SECUENCIAS

- De forma visual, describen uno a uno, los pasos a seguir para un aprendizaje concreto.
- Colocadas estratégicamente en los lugares en los que se desarrollen las actividades concretas a las que se refieran.
- Con un número de pictogramas variable en función de edad, tipo de alumnado que tenemos en el centro,...

Pueden ser GENERALES, colocadas en zonas comunes y dirigidas a todo el alumnado (baños, lavabos, fuente, biblioteca,...)



Informática para la educación especial



Autor Pictogramas: [Sergio Palao](#) Procedencia: [ARASAAC](#) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](#) Autor: [Marina Gotelli](#)

Pueden ser INDIVIDUALIZADAS :  
 cómo realizar un aprendizaje  
 concreto, qué hacer para resolver  
 un conflicto, cómo hacer un trabajo  
 en grupo, qué pasos seguir para  
 realizar una tarea escolar,...




Ana se ata las zapatillas

1º	2º	3º	4º
			
Cogemos por los gomets	Hacemos una cruz	Metemos la mano	Y a tirar

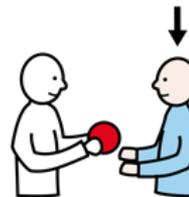
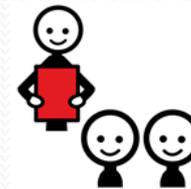
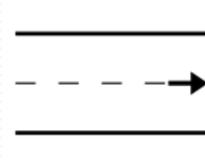
También puede hacerse solo con palabras (listado) en caso de alumnos mayores.

## AUTOINSTRUCCIONES

ESCUCHAR LA EXPLICACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;">    </div>	
MIRAR LO QUE TENGO QUE HACER <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;">   </div>	
PENSAR <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 5px;">  </div>	
COGER LOS MATERIALES QUE NECESITARE <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;">     </div>	
TRABAJAR DESPACIO Y BIEN <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;">   </div>	
IR A CORREGIRLO <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;">   </div>	
GUARDAR EL LIBRO <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 5px;">  </div>	

A TENER EN CUENTA...

me



un

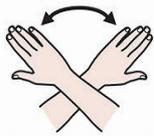




SENTARSE



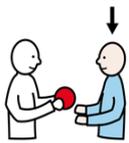
TRABAJAR



ACABAR DE TRABAJAR



LEVANTARSE



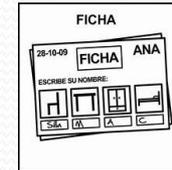
RECIBIR UN PREMIO



SENTARSE



TRABAJAR



ACABAR LA FICHA

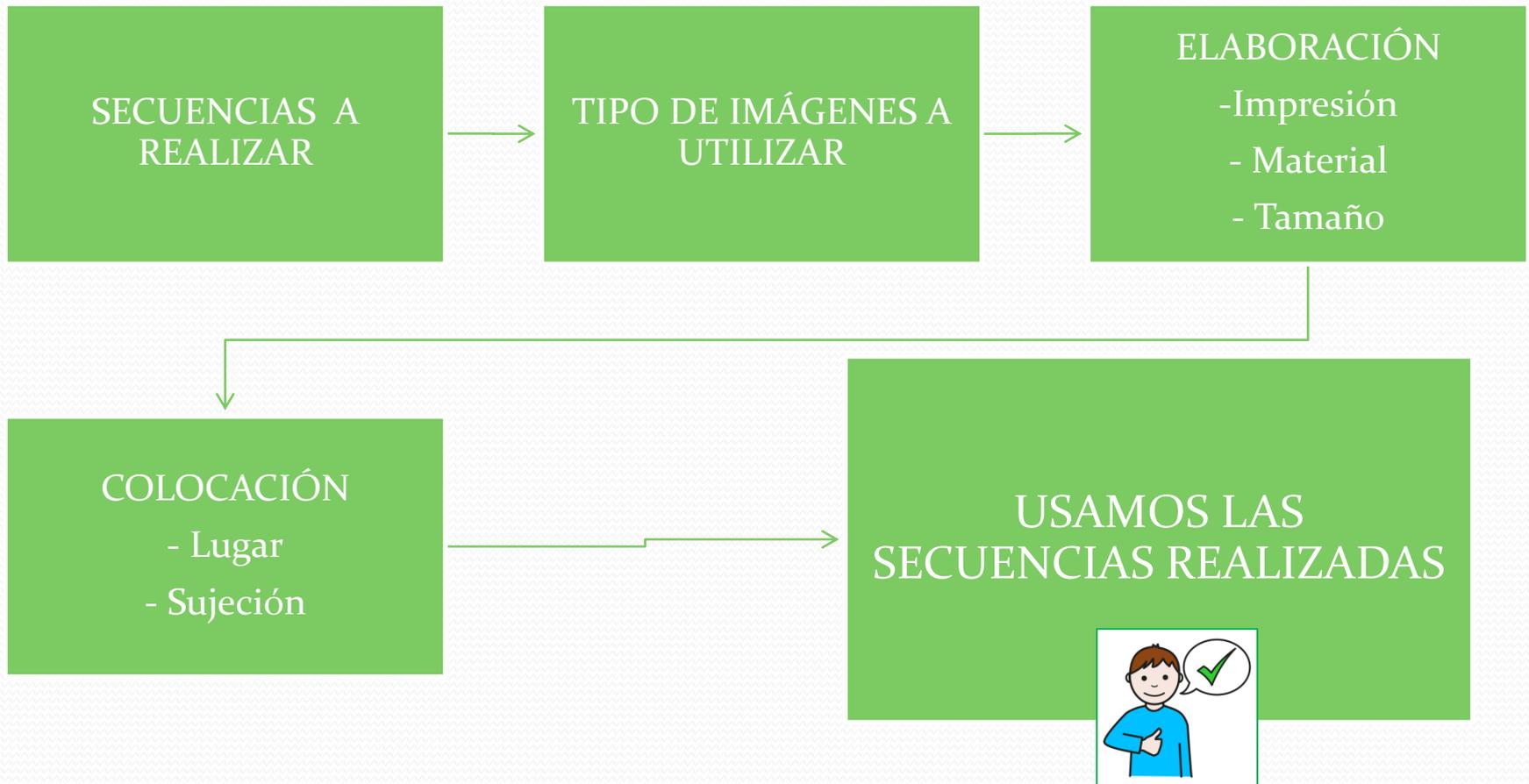


LEVANTARSE



RECIBIR UN PREMIO

# SECUENCIAS



# AGENDAS VISUALES

Son herramientas cuya función es suministrar información visual en forma lógica, estructurada y secuencial.



SIRVEN PARA...

- Clarificar información verbal
- Facilitar las transiciones
- Ayudar a comprender y aceptar el cambio
- Mejorar la colaboración del alumnado.
- Comprender conceptos como el paso del tiempo, causa-efecto,...

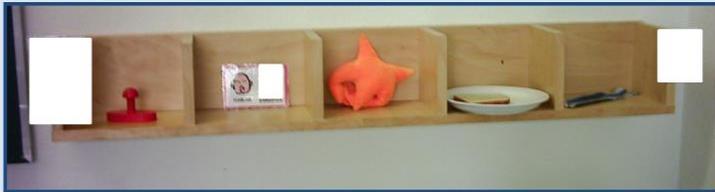
# ENSEÑANZA ESTRUCTURADA: **AGENDAS**



Elaborado por Tamara Cuadrado González

# TIPOS DE AGENDAS según elemento utilizado

EJEMPLO DE AGENDA DE OBJETOS REALES



AGENDA CON FOTOGRAFÍAS



AGENDA CON PICTOGRAMAS



EJEMPLO DE AGENDA  
ESCRITA

11-Agosto-2006 VERANO ✨

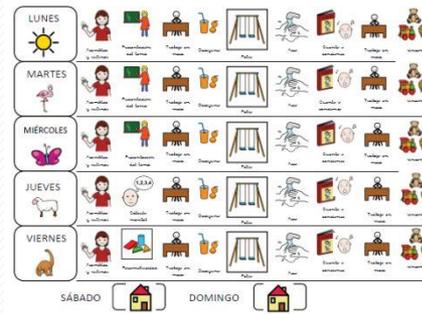
- 1º VESTIRSE 🧑
- 2º DESAYUNAR 🍳
- 3º LAVAR DIENTES 🦷
- 4º PASEO 🚶
- 5º PISCINA 🏊
- 6º CAMBIAR ROPA 🧥
- 7º COMER 🍽️
- 8º LAVAR DIENTES 🦷
- 9º SIESTA 🛌
- 10º PISCINA 🏊
- 11º CAMBIAR ROPA 🧥
- 12º HERENDAR 🧶
- 13º TALLER 🎨
- 14º JUEGOS 🎲
- 15º DUCHA 🚿
- 16º LUDOTECA 🎮
- 17º CENAR 🍽️
- 18º PASEO 🚶
- 19º DORMIR 🛌

# TIPOS DE AGENDAS según temporalización

## Un día



## Una semana



L	M	X	J	V
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua	Matemáticas	Inglés	Religión	Matemáticas
Matemáticas	Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas
Religión	Religión	Religión	Religión	Religión
Religión	Lengua	Expresión	Lógica	Lengua
Conocimiento del medio	Plástica	Conocimiento del medio	Lengua	Lengua
Danza	Danza	Danza	Danza	Danza
Tutoría	Teatro	Concierto	Matemáticas	Conocimiento del medio
Educación Física	Conocimiento del medio	Lengua	Matemáticas	Educación Física

## Un mes

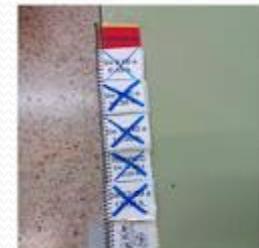
L	M	X	J	V	S	D
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO-2012

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
CASA	CASA	CASA	CASA	CASA	CASA	CASA
COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	CASA	COLEGIO
COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	CASA	COLEGIO
COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	CASA	COLEGIO
COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	COLEGIO	CASA	COLEGIO

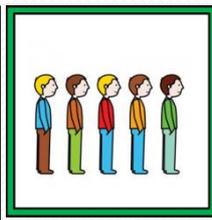
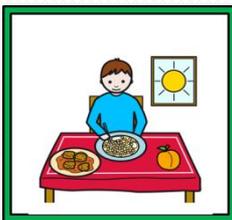
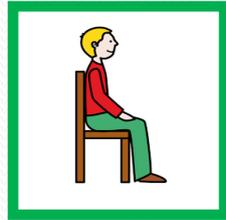
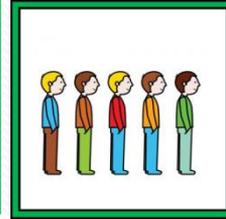
# USO DE LA AGENDA VISUAL

- Actualizar la agenda cada día
- Indicar si algún paso no va a suceder
- Ir marcando el paso del tiempo



# Algunas posibilidades....

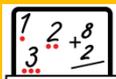
# AGENDAS PARA EL COMEDOR



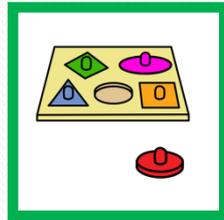
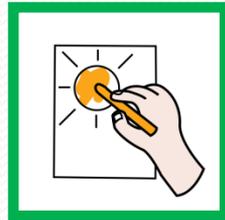
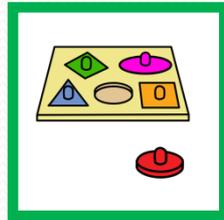
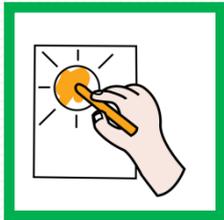
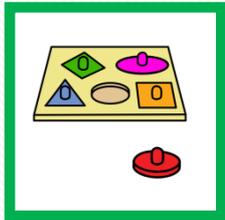
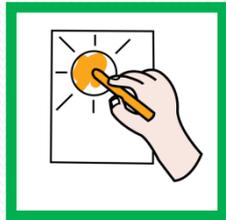
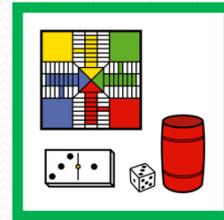
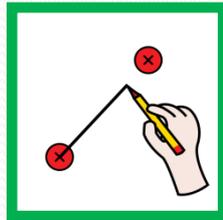
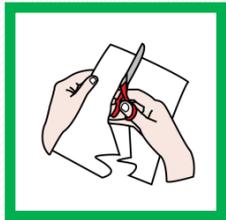
# AGENDA PARA AULA DE INFANTIL



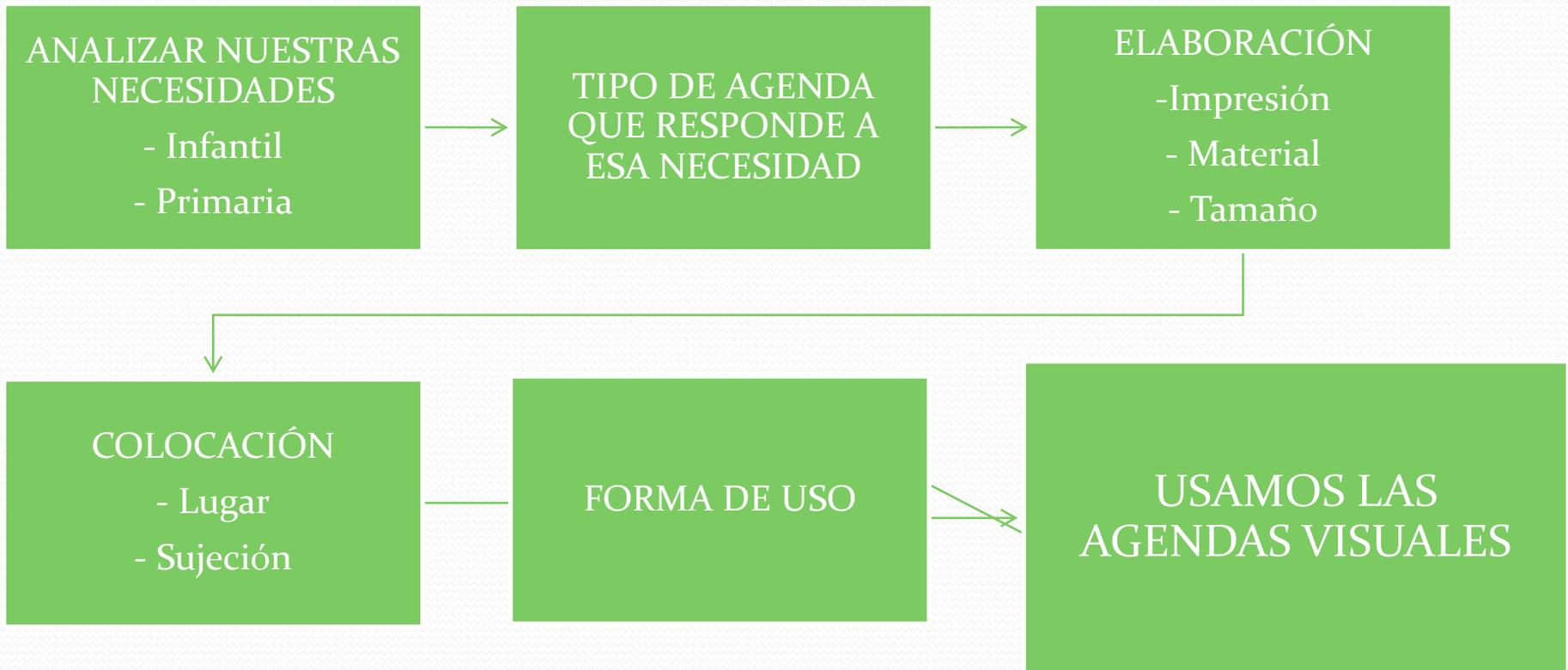
# AGENDA PARA AULA DE PRIMARIA

LUNES	<b>L</b> T X J V S D
Lengua	
Matemáticas	
Educ. Física	
Recreo	
C. Naturales	
Música	

# AGENDAS PERSONALIZADAS



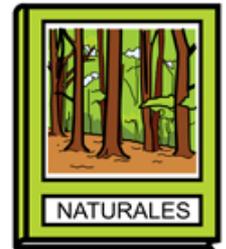
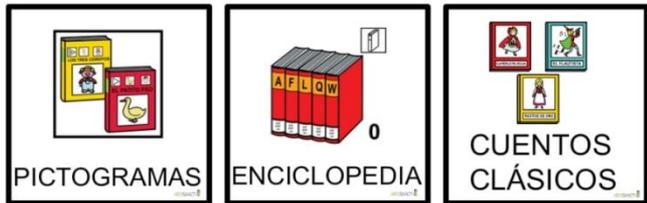
# AGENDAS VISUALES





**REVISIÓN MATERIAL**  
**ELABORADO POR EL GRUPO**

# BIBLIOTECA



# COMEDOR

