

MATERIALES CURRICULARES NO SEXISTAS NI DISCRIMINATORIOS

FASHION - CLOTHING (IES ALGAZUL)

MATERIA: Inglés

CURSO/EDAD: 1º-2º ESO

NÚMERO DE SESIONES Y TEMPORALIZACIÓN: 2- 3 sesiones. Se puede incluir en las unidades dedicadas a la descripción de la ropa y al presente continuo.

TEMA U OBJETIVO PRINCIPAL: *lenguaje inclusivo / materiales no sexistas / materiales no discriminatorios / educación en la diversidad*

OBJETIVOS:

- Describir la ropa y accesorios que una persona lleva puestos.
- Adquirir vocabulario relativo a la ropa, accesorios y al mundo de la moda.
- Adquirir conciencia de diferentes aspectos del mundo de la moda y cómo los mismos les pueden afectar: dictadura de las modas; imposición de un tipo de cuerpo y de un tipo de personas concreto; impacto de esta imposición en la autoestima, en especial en la de las mujeres.
- Adquirir conciencia de la diversidad entre la ciudadanía y la necesidad de que tal diversidad se refleje en el mundo de la moda.
- Reforzar la autoestima del alumnado.

MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS:

- Ficha adjunta *Clothing worksheet*.
- Diccionarios.
- Revistas de moda.
- Acceso a Internet.
- Proyector.

SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES:

1. Introducir las actividades creando un pequeño debate en clase, con preguntas como: *Do you care about fashion? Do you read fashion magazines? Do you follow any models or designers on Instagram?*
2. Realizar las actividades de la ficha en el orden propuesto. Deberán ser conscientes de la diferencia entre los y las modelos que estamos acostumbrados a ver, y la diversidad de modelos reflejada en la siguiente actividad.
3. En la última actividad, tras haber adquirido el vocabulario y funciones comunicativas necesarias, así como tras haber tomado conciencia de la necesidad de que la moda refleje la diversidad existente entre la ciudadanía, deberán diseñar lo que quieran que su modelo lleve puesto. Esta última actividad la podrán realizar a mano o de forma digital.

FOTOS (si procede, de nuestra experiencia)