

**MATERIALES CURRICULARES**  
**NO SEXISTAS NI DISCRIMINATORIOS**

**RELATOS DE ESPERANZA EN MINIATURA**

**MATERIA:** Lengua y Literatura Castellana

**CURSO:** ESO / Bachillerato

(se puede plantear en cualquier curso de ambas etapas)

**NÚMERO DE SESIONES Y TEMPORALIZACIÓN:** dos sesiones de 60 minutos cada una.

**TEMA U OBJETIVO PRINCIPAL:**

El objetivo principal de esta propuesta es la sensibilización y la reflexión ante la violencia y discriminación de género, buscando la empatía con las víctimas y ofreciendo una respuesta de esperanza y de futuro a estas.

**OBJETIVOS:**

- Concienciar al alumnado de la problemática social que representa la violencia y discriminación de género.
- Prevenir situaciones discriminatorias y violentas en cuestión de género.
- Activar la creatividad artística con la producción de textos narrativos literarios.
- Conocer las pautas para escribir textos narrativos literarios breves.

**MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS:**

Fotocopias de la ficha para el alumnado de esta actividad.

**SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES:**

La actividad se programa como taller de escritura en la clase de Lengua.

- Primera sesión: se recuerdan los elementos que posee todo texto narrativo literario y se anotan a modo de *lluvia de ideas* en la pizarra. Se entrega la ficha al alumnado para explicar las pautas a la hora de escribir un microrrelato. Se inicia el taller de escritura.
- Segunda sesión: continuación del taller de escritura para solventar algunas dudas o reescritura durante veinte minutos. En los cuarenta minutos restantes, lectura de los distintos microrrelatos creados.