

## **MATERIALES CURRICULARES NO SEXISTAS NI DISCRIMINATORIOS**

### **HOUSEHOLD CHORES (IES SABINAR)**

MATERIA: Inglés

CURSO/EDAD: 4º ESO / 1º BACHILLERATO

NÚMERO DE SESIONES Y TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones. Se puede incluir en las unidades dedicadas al mundo laboral o trabajarlo en el Día Internacional de la Mujer.

TEMA U OBJETIVO PRINCIPAL: *lenguaje inclusivo / materiales no sexistas / materiales no discriminatorios / educación en la diversidad*

OBJETIVOS:

- Conocer términos relacionados con las tareas del hogar en inglés.
- Reflexionar sobre el reparto equitativo o no de ellas actualmente.
- Adquirir conciencia de que la educación es primordial para conseguir la igualdad.
- Reforzar la idea de que las tareas del hogar no son exclusivas para un grupo de la sociedad.

MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS:

- Ficha adjunta.
- Diccionarios.
- Artículos periodísticos en inglés.
- Acceso a Internet.
- Páginas web para crear contenidos, como *Canva*.
- Proyector.

SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES:

1. Introducir las actividades con pequeñas cuestiones, como las propuestas en la ficha para generar debate.

2. Realizar las actividades de la ficha en dicho orden. Dichas actividades harán reflexionar a nuestro alumnado sobre el reparto equitativo o no de las tareas del hogar en la actualidad y/o en algunas familias, entorno, etc. Además, tomarán conciencia con respecto a su implicación en ellas y si hay aspectos que puedan mejorar o cambiar; así como, la creación de horarios equitativos para el reparto de tareas en casa a través del debate reflexivo y consensuado.
3. Una vez que han adquirido el vocabulario de este tema y han debatido y reflexionado sobre ello, realizarán una actividad en la que intentarán plasmar, a través de imágenes, en qué consiste la igualdad de tareas del hogar y cómo podrían transmitirlo a los demás con el diseño de un post para Instagram, como si de una empresa de marketing, publicidad o de diseño se tratara.
4. Se presenta una última lectura de carácter opcional para el alumnado que le haya suscitado interés dicho tema.

FOTOS (si procede, de nuestra experiencia)