

Acta de Grupo Trabajo	
Año Académico	2019/20
Nº de reunión	3

Fecha:	18 de febrero de 2020
Asistentes:	Laura Fernández García Trinidad Dueñas Domínguez Rosa María Troya Salas Rosa María Larios Járquez Lidia Lázaro Villanueva Cristina Gordillo Aleu
Ausentes:	

Reunidos los miembros del ETCP del CEIP El Juncal de El Puerto de Sta. María (Cádiz), en las circunstancias de lugar y tiempo, con la asistencia de los miembros arriba indicados, se delibera y resuelve sobre los siguientes asuntos del *orden del día*:

- 1.- Presentación de los materiales elaborados por nivel y valoración de los mismos, para ver los progresos.**
- 2.-Acuerdo de tareas a realizar.**
- 3.- Información sobre las aportaciones que debemos de realizar en la plataforma Colabora 3.0.**

1. Presentación de los materiales elaborados por nivel y valoración, para ver los progresos.

Tras la reunión anterior, en la que acordamos qué tipo de materiales buscaríamos y elaboraríamos cada nivel, la coordinadora pide a las compañeras que presenten los diferentes materiales que han buscado y creado, explicando su funcionalidad.

Por turnos vamos presentado los diferentes materiales, explicando cómo lo usamos y de qué fuente lo hemos obtenido. Presentamos materiales encontrados en internet, que se adaptan a los contenidos lógico-matemáticos que queremos trabajar con nuestro alumnado, y otros de creación propia.

A continuación, pasamos a especificar las diferentes actividades presentadas:

En el nivel de tres años:

- Materiales para seriar, contar, trabajar los colores, la relación grafía-cantidad, familias de los números, las decenas, retrocuenta... relacionados con los cuentos: "Las diez gallinas", "El pollo Pepe", "1,2,3 ¡a contar cacas!" y "Vaya apetito tiene el zorrillo".
- Colmena y abejas, niños y dedos, indios con plumas, niños pelones, velas para las tartas, : para trabajar el conteo, la clasificación, relación cantidad-grafía...
- Plantillas de series de colores, modelos de construcciones, palitos con círculos de diferentes colores, huevera con pollitos: todos estos para trabajar seriaciones, orientación espacial,

colores...

- El pompón de los conejos: asociación de colores iguales.
- Autobús: número anterior-posterior, continuar la numeración a partir de un número dado...
- Peceras: clasificación de figuras geométricas, iguales-diferentes, número-cantidad...
- Pepa y Pepe van al dentista: para trabajar las restas.
- Tarjetas de manos con anillos de colores: para copiar el modelo en sus propias manos con gomillas.

En el nivel de 4 años:

- Casitas: para descomponer y trabajar las familias de los números.
- Tarjetas para dibujar los puntos que faltan para llegar a un número dado: contar, sumar, restar...
- Tabla con números escondidos: numeración.
- Payasos con pinzas: para contar y sumar.
- Camisetas: para sumar.
- Panel del número protagonista: grafía del número, cantidad, anterior, posterior, conteo, nombre del número...
- Erizo con pinzas: relación número-cantidad.
- Bingo.
- Modelos con palos para copiar: orientación espacial, seriación y atención.
- Tarjetas de registro de juegos de mesa: números ordinales, nombre de los números, conteo...

Desde el apoyo:

- Tren con vagones: seriación, clasificación, figuras geométricas...
- Gorros de invierno: asociación grafía-cantidad.
- Castillos: anterior-posterior de un número.
- El sapo y los mosquitos: descomposición de números, conteo, sumas y restas.
- Presentación Power point: subitización.
- Carrera de trineos: conteo, suma...
- Romanos y leones: conteo, retrocuenta, sumas, restas, estimación...

Aunque en un primer momento decidimos que cada nivel se encargaría de tres contenidos, hemos encontrado ideas y elaborado más material del que esperábamos. Además, se han hecho propuestas que sirven para los diferentes niveles y hemos compartido nuestras experiencias positivas con algunos de los materiales que ya hemos estado usando con nuestro alumnado.

Algunos de los materiales encontrados en internet son de blog o páginas web como:

- <http://auladelamaestralaura.blogspot.com/>
- <http://www.mundoderukkia.com/>
- <https://marquirell.blogspot.com/>

2.-Acuerdo de tareas a realizar.

Después de la presentación de las actividades, acordamos que cada una pasará el material que tiene a la coordinadora por email, para que ésta pueda agruparlos y pasarlo a todas las componentes del grupo.

Además, nos comprometemos a utilizar los materiales que más funcionales veamos en función de nuestro grupo-clase y los contenidos que queremos trabajar, para poder valorar su efectividad en cuanto a la motivación del alumnado y el aprendizaje de los contenidos, en el próximo trimestre.



3.- Información sobre las aportaciones que debemos de realizar en la plataforma Colabora 3.0.

La coordinadora informa que todos los miembros del grupo debe participar en la plataforma Colabora 3.0 para valorar los logros y las dificultades hasta el momento.

Sin más que tratar, se aprueba el acta y se levanta la sesión, siendo las 15:00 horas del día de la fecha y de cuyo contenido doy fe como coordinadora.

En El Puerto de Santa María, a 18 de febrero de 2020

Fdo.: Cristina Gordillo Aleu
(Coordinadora del G.T)