**MODELO DE SEGUIMIENTO GRUPOS DE TRABAJO**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO: Trabajar de manera interdisciplinar en materias STEAM** |
| ActuacionesIndicadores  |  Evidencias | Valoración | Decisiones y medidas adoptadas |
| **Reuniones 1, 2, 3 y 4****En la UDI intervienen profesores de Tecnología, Matemáticas, Ciencias y alguna disciplina artística.****En la UDI queda de manifiesto la relación curricular entre las distintas materias que intervienen.** | **Actas de las reuniones****La UDI ha sido elaborada por profesorado de Tecnología, Matemáticas, Ciencias Aplicadas y Música****UDI realizada en Séneca con todos los elementos curriculares** | LOGROS:Se ha diseñado y desarrollado la UDI con absoluta normalidad y profesionalidadDIFICULTADES:Encontrar una temática en la que las distintas materias pudieran entrar a formar parte de la UDI. | **Las recogidas en las actas de las distintas reuniones** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO: Hacer una evaluación efectiva por competencias** |
| ActuacionesIndicadores  |  Evidencias | Valoración | Decisiones y medidas adoptadas |
| **Reuniones 1, 2, 3 y 4****La UDI tendrá diseñadas una serie de actividades evaluables que se cargarán en los cuadernos iSéneca del profesorado participante.****Las actividades evaluables generadas se evaluarán conforme a los criterios de evaluación seleccionados.** | **Actas de las reuniones****UDI realizada en Séneca con todos los elementos curriculares, incluidas actividades de evaluación que se exportan a iSéneca.****Sin evidencias aún, se hará en la parte final del grupo de trabajo** | LOGROS:Se han diseñado actividades evaluables en la UDI para cada una de las materias, relacionadas con los criterios de evaluación que nos permitirán realizar una evaluación efectiva por competenciasDIFICULTADES:No se han encontrado dificultades en esta parte del trabajo. | **Las recogidas en las actas de las distintas reuniones** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO: Fomentar el trabajo cooperativo y el uso de las TIC en el aprendizaje** |
| ActuacionesIndicadores  |  Evidencias | Valoración | Decisiones y medidas adoptadas |
| **Reuniones 1, 2, 3 y 4****Todas las tareas de la UDI incluyen actividades en las que el alumnado trabajará estructuras cooperativas.****Todas las tareas de la UDI incluyen actividades en las que el alumnado hará un uso educativo de las TIC.** | **Actas de las reuniones****UDI realizada en Séneca con todos los elementos curriculares, incluidas tareas que requieren trabajo cooperativo del alumnado.****UDI realizada en Séneca con todos los elementos curriculares, incluidas tareas que requieren un uso educativo de las TIC por parte del alumnado.** | LOGROS:Se han diseñado tareas para cada materia participante en la UDI en las que el alumnado tendrá que desarrollar trabajo cooperativo y un uso de las TIC adecuado.DIFICULTADES:No se han encontrado dificultades en esta parte del trabajo. | **Las recogidas en las actas de las distintas reuniones** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO: Aumentar la motivación del alumnado debido al aprendizaje funcional** |
| ActuacionesIndicadores  |  Evidencias | Valoración | Decisiones y medidas adoptadas |
| **Reuniones 1, 2, 3 y 4****Al menos el 80 % del alumnado implicado responde en una encuesta final que la forma de trabajo le ha motivado.****Al menos el 80 % del alumnado implicado responde en una encuesta final que el trabajo que ha realizado tiene relación directa con sus intereses y es aplicable a su vida.** | **Actas de las reuniones****Sin evidencias aún. Esto forma parte de las últimas actuaciones del grupo de trabajo.****Sin evidencias aún. Esto forma parte de las últimas actuaciones del grupo de trabajo.** | LOGROS:Por determinar aúnDIFICULTADES:Por determinar aún | **Las recogidas en las actas de las distintas reuniones** |

|  |
| --- |
| **CONCLUSIONES/ TOMA DE DECISIONES** |
| En conclusión, en esta valoración intermedia del desarrollo del grupo de trabajo, los miembros hemos visto cómo todo marcha según lo previsto en el proyecto, habiéndose realizado la UDI en Séneca y teniéndolo todo preparado para la puesta en práctica dentro del aula. Se decide, por tanto, seguir con la planificación establecida en el proyecto y obtener otro tipo de conclusiones de nuestro trabajo al término de la evaluación en las distintas materias con el alumnado. |