

COORDINADOR: Jesús Guil López

Análisis DAFO para la implantación y generalización de Google Classroom en nuestro centro

| ANÁLISIS INTERNO | |
|--|---|
| DEBILIDADES | FORTALEZAS |
| <p>1.- Las debilidades son que al tratar una materia, sobretodo práctica, impide las habilidades y destrezas necesarias que requiere la especialidad.</p> <p>2.- Que el perfil de alumnado que tenemos, en un porcentaje importante, carece de los medios informáticos y técnicos que requiere para poder trabajar por estos medios, hay que añadir además el entorno físico, los espacios de las viviendas de algunos alumnos, el número de hermanos que tienen que compartir (si es que lo tienen), usando el mismo ordenador ...</p> <p>3.- Consumo eléctrico a costa de las familias.</p> <p>4.- Los alumnos si es cierto que tienen habilidades con los móviles, no todos han tenido tiempo de aprender a trabajar con Classroom, eso requiere tiempo de aprendizaje.</p> <p>4.- Se pierde el Feed Back que permite corregir conductas, motivar, aportar el comentario adecuado en el momento adecuado ...</p> <p>5.- Dudas sobre un programa no institucional. La seguridad y protección de datos que requiere la profesión al trabajar con menores.</p> | <p>Pueden hacer los ejercicios desde casa, mantener contacto telemático con el profesorado.</p> |
| ANÁLISIS EXTERNO | |
| AMENAZAS | OPORTUNIDADES |
| <p>Cuestiones laborales a medio, largo plazo.</p> | <p>Conciliación familiar.</p> |

COMENTARIOS: