**Actuación nº 5**. Continuidad con actuaciones anteriores y otras.

TAREAS

* Actividades grupales en el aula con los equipos de trabajo creados. (No se ha podido realizar por las circunstancias sobrevenidas)
* Aplicación de los ejercicios de sincronización cerebral.
* Análisis de otras actividades más significativas de los módulos profesionales, para adaptar la formación académica a la realidad empresarial.
* Hemos incluido “Aplicación herramientas novedosas (Videoconferencias a través del Meet, Classroom, Moodle…)”
* Se ha presentado el proyecto fp dual Administración y Finanzas para que nuestros alumnados tengan más éxito en los resultados académicos y profesionales.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN

* Aplicación de los ejercicios de sincronización cerebral 4, 5 y 6 antes de realizar un examen escrito
* Documento de otras actividades más significativas de los módulos profesionales, para adaptar la formación académica a la realidad empresarial.
* Participaciyn en Colabor@: Obligatorio la participación del profesorado con las conclusiones individuales del grupo de trabajo).
* Acta nº 5; resumen de la actuación

RESULTADOS DE LA ACTUACIÓN 5.

Profesores que han realizado la actuación 5

|  |
| --- |
| Ana Belén García Castro |
| Ana Mª García Rienda |
| Antonio Fernández López |
| Beatriz Medina Vergara |
| Elisa Isabel Pestaña Blanco |
| Manuela Rodríguez Oria |
| Margarita Gómez Pérez |
| María González Muñoz |
| Mª Ángeles Santana Gómez |

* No se ha podido realizar actividades grupales en el aula por circunstancias sobrevenidas (Covid-19).
* Todos hemos realizado prueba escritas a lo largo de tercer trimestre con vigilancia a través del Meet y se ha pedido a los alumnos que realicen ejercicios de sincronización antes de la prueba.
* Se elaboró un formulario para que todos los profesores cumplimentar las actividades más significativas de sus módulos profesionales para adaptarlo la realidad empresarial.
* Hemos aplicado nuevas herramientas (classroom, Moodle…) para conseguir que los alumnos aumenten los resultados de aprendizajes o como mínimo que no disminuya. Para la aplicación de las nuevas herramientas el profesorado participante se comprometió a formarse y/o autoformarse y compartir con todos los miembros del grupo las enseñanzas adquiridas.
* Hemos presentado un proyecto FP dual Administración y Finanzas para alcanzar uno de los objetivos planteados “Buscar otras fórmulas innovadoras para impartir en los ciclos formativos a través de **distintas modalidades** y proyectos educativos para mejorar el rendimiento escolar. El proyecto se ha aprobado y se aplicará el próximo curso 20-21
* No hemos ido subiendo las actividades realizadas a Colabora porque nos hemos reunidos todos los viernes videoconferencias (Meet) para comentar el trabajo realizado y resolver las dudas han ido surgiendo
* Se ha subido al Colabora: Acta nº 5, documento con las actividades más significativas del M.P., Contabilidad y fiscalidad de 2º AFI, y acta nº 5, relación de cursos formativos recibidos, proyecto FP dual Administración y Fiinanzas

Fdo. Manuela Rodríguez Oria

 (Coordinadora)