**Actuación nº 6**. Evaluación del proceso

**TAREAS**

* Reunión miembros para realizar la evaluación del grupo de trabajo.
* Valoración de las opiniones obtenidas en los cuestionarios de los alumnos.
* Cumplimentación de la Encuesta en la aplicación Séneca.

**INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN**

* Documento que recoja la evaluación de la puesta en práctica del grupo de trabajo.
* Participaciyn en Colabor@: Foro: una intervención como mínimo en esta actuación.
* **En Foros**: cada participante valora el proceso seguido reflexionando sobre:
  + Dificultades encontradas
  + Logros alcanzados
  + Inconvenientes y ventajas
  + Observaciones…

**En Documentos**: la coordinadora realizará una valoración global

**RESULTADOS DE LA ACTUACIÓN 6.**

Profesores que han realizado la actuación 6

|  |
| --- |
| Ana Belén García Castro |
| Ana Mª García Rienda |
| Antonio Fernández López |
| Beatriz Medina Vergara |
| Elisa Isabel Pestaña Blanco |
| Manuela Rodríguez Oria |
| Margarita Gómez Pérez |
| María González Muñoz |
| Mª Ángeles Santana Gómez |

Se ha entregado un cuestionario a todos los profesores que han participado en el grupo de trabajo y a los tutores para que se lo envíen a los alumnos y poder evaluar la puesta en marcha del GT

* Resultado evaluación profesores participantes del gt. (El porcentaje de los 9 profesores relacionados arriba, no está incluido 2 profesoras que abandonaron el grupo)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREPARACIÓN GRUPO DE TRABAJO | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Los objetivos del grupo están claramente definidos |  |  | 11,12% | 88,88% |
| 1. Los objetivos y contenidos encajan en los currículos oficiales |  |  |  | 100% |
| 1. Se describe el producto final |  |  | 11,12% | 88,88% |
| 1. Se observa una clara relación entre las actividades a desarrollar en el grupo de trabajo y el desarrollo de las programaciones de los módulos profesionales |  |  |  | 100% |
| 1. Se define indicadores de seguimiento y valoración |  |  |  |  |
| DESARROLLO |  |  |  |  |
| 1. El alumnado aplica las nuevas herramientas (classroom, meet…) para realizar las tareas y actividades. |  |  | 12% | 88% |
| 1. Las nuevas herramientas ayuda al alumnado a la consecución de los RA establecidos en las programaciones |  |  | 12% | 88% |
| 1. Alumnado valora la importancia de trabajar en equipo |  |  | 20% | 80% |
| 1. Alumnado reconoce la necesidad de estar en actualización constante |  |  | 20% | 80% |
| 1. Ha influido las actividades más significativas en los RA |  |  | 11,12% | 88,88% |
| COORDINACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO |  |  |  |  |
| 1. Todos los miembros del GT se coordinan en la aplicación de las nuevas herramientas |  |  |  | 100% |
| 1. Todos los miembros del GT realizan el seguimiento de las actividades significativas que desarrolla el alumnado |  |  |  | 100% |
| 1. Todos los miembros del GT se reúnen periódicamente para valorar las actuaciones planteadas. |  |  |  | 100% |
| PROPUESTA DE MEJORA (comentario)  Para el próximo curso seguir utilizando las nuevas herramientas (Moodle, classroom,…) en las aulas. | | | | |

* Resultado de la valoración de los alumnos (70% de alumnos que respondieron la encuesta)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. El alumnado aplica las nuevas herramientas (classroom, meet…) para realizar las tareas y actividades. |  |  |  | 100% |
| 1. Las nuevas herramientas son las adecuadas para realización de las tareas |  |  | 10% | 90% |
| 1. Alumnado valora la importancia de trabajar en equipo |  |  | 10% | 90% |
| 1. Alumnado reconoce la necesidad de estar de actualización constante |  |  | 10% | 90% |
| 1. Valoración de la actividad de “Simulación de selección de personal de Leroy Merlin” |  |  |  | 100% |
| 1. Realización de los ejercicios de sincronización cerebral antes de una prueba escrita |  |  |  | 100% |
| 1. Implementación FP dual Administración y Finanzas |  |  |  | 100% |
| PROPUESTA DE MEJORA (comentario)  No han incluido ningún comentario, si reflejaron que al principio del confinamiento muchos profesores utilizaban especialmente el correo electrónico y era más caótico, pero a medida que iba avanzando el curso todos los profesores han utilizado videoconferencias, classroom,.. y han podido superar el curso. | | | | |

* La Encuesta en Séneca está pendiente de cumplimentar porque no aparece.
* Valoración global de la coordinadora.

La experiencia ha sido positiva por los siguientes motivos:

A. Se han alcanzado todos los objetivos previstos

* **Buscar otras fórmulas innovadoras para impartir en los ciclos formativos a través de distintas modalidades y proyectos educativos para mejorar el rendimiento escolar.**

Aunque es cierto que con el confinamiento hemos estado “teletrabajando” de forma obligatoria, también es cierto que en ningún momento nos han obligado a usa unas herramientas concretas. Nuestro grupo de trabajo precisamente tenía como objetivo usar nuevas fórmulas innovador, por ello todos nos comprometimos y hemos impartido nuestras clases a través de videoconferencias, classroom…

* **Valora la importancia del trabajo en equipo, la autonomía e iniciativa en la toma de decisiones y en el desarrollo de las tareas.**

Este resultado se aprecia través de la encuesta, observación directa del profesorado…

* **Inducir al alumnado a la necesidad de una actualización constante y actitudes favorables hacia el aprendizaje a lo largo de la vida, hacia la autoformación y hacia la responsabilidad.**

Uno de los factores que ha ayudado alcanzar este objetivo ha sido el confinamiento

* **Los miembros del grupo tienen que realizar en equipo un análisis de las actividades más significativas de los módulos profesionales, para adaptar la formación académica a la realidad empresarial.**

Todos hemos cumplimentado el documento para indicar las actividades más significativas concretando en tareas y relacionando estas actividades con los contenidos, los resultados de aprendizajes y criterios de evaluación

* **Realizar los cambios pertinentes en las programaciones del curso 2019-20 para darle un enfoque práctico de acuerdo a los resultados de aprendizajes.**

Se ha entregado a dirección anexos con los cambios realizados en las programaciones.

B. Se han llevado a cabo todas las actuaciones previstas (6), todos los profesores se han esforzado en formarse para el uso de las nuevas herramientas, nos hemos reunidos periódicamente especialmente en el último trimestre, todos los viernes hemos contactado videoconferencias para ir resolviendo dudas.

c. Por último se presentado un proyecto FP dual y ha sido aprobado, para poder ofertar a los alumnos otra modalidad para que puedan tener más éxito académico y profesional

Fdo. Manuela Rodríguez Oria

(Coordinadora)