

GRUPO DE TRABAJO

“Clasificación de residuos en formación Profesional y Concienciación del impacto medioambiental”

Código: 202115GT061

ACTA 2º SESIÓN.

Se convoca la siguiente reunión con el objetivo de aprobar el proyecto del grupo de trabajo. Mando el proyecto a los participantes por whatsapp para su revisión.

Adjunto en acta el proyecto acordado.

El proyecto se aprueba por unanimidad

Grupo de trabajo

Yesika Bautista Gallardo

2 de diciembre de 2019

Clasificación de residuos en formación Profesional y Concienciación del impacto medioambiental

Código: 202115GT061

PROPUESTA DE GRUPO DE TRABAJO

1. Situación de partida.

La creación del grupo de trabajo surge bajo la necesidad de reforzar la formación del profesorado que participamos en este grupo sobre contenidos transversales que tenemos que impartir en el proceso de E/A

vinculado a la clasificación de residuos en el ámbito de la Formación Profesional así como crear consciencia sobre el consumo llevado a cabo hoy en día.

Nuestro punto de partida es poder formarnos mejor tanto a nivel teórico como práctico sobre las técnicas de clasificación de residuos en cada ámbito docente concreto con el fin de ofrecer una completa y adecuada formación a nuestro alumnado y también compartir la información con el resto de los compañeros del centro así como el resto de compañeros que estén interesados a través de la plataforma Colabor@.

A través del grupo de trabajo trabajaremos la parte teórica y teórica-práctica, la parte práctica la trabajaremos a través de un curso de formación online que nos ofrecerá el CEP de Huelva, aun así, subiremos contenidos prácticos a la plataforma para poder compartirlo con el resto de los compañeros.

Los integrantes del grupo de trabajo es profesorado del I.E.S Beatriz de Suabia (Sevilla) ,del I.E.S. Pintor Pedro Gómez (Huelva), así como I.E.S Pedrera Blanca pertenecientes a la Familia de Imagen Personal- Comercio y Turismo. Que tienen relación con los contenidos transversales llevados a cabo en la formación profesional así como al entorno diario de nuestra vida, por lo que es de valorar la inquietud por aprender y mejorar su formación.

La relación del profesorado es la siguiente junto con el papel que desempeña en el grupo y especialidad de la familia profesional a la que pertenecen. .

INTEGRANTES	PAPEL QUE DESEMPEÑA EN EL GRUPO	ESPECIALIDAD
Yesica Bautista Gallardo	Coordinadora	ESTÉTICA
Inmaculada Martín Torrente	Participante	ESTÉTICA
M ^a Rocío Canalejo Raya	Participante	ESTÉTICA

María Gloria Gómez Gómez	Participante	ESTÉTICA
M ^a Carmen García López	Participante	ESTÉTICA
Ángela Inmaculada Rosa Sainz	Participante	ESTÉTICA / PELUQUERÍA
M ^a del Pilar Osuna Gallardo	Participante	COMERCIO Y TURISMO

2. Objetivos.

Los objetivos que pretendemos alcanzar con este grupo de trabajo son muy concretos:

- - Recopilación, puesta en común y realización de un documento sobre la información q tiene el profesorado en la gestión y clasificación de residuos en cada entorno profesional correspondiente.
- - Elaboración de una guía del procedimiento de las diferentes técnicas para reciclar en cada ámbito en concreto.
- - Intentar conseguir a través de los programas de Medio Ambiente de cada centro, asegurarnos la instalación de diferentes contenedores para gestionar estos residuos.
- - Recopilación de recursos (web, bibliografías....) para la formación del alumnado

3. Repercusión en el aula.

La realización de este grupo de trabajo mejorara la formación del profesorado aunando contenidos y criterios para abordar los contenidos transversales propuestos en nuestras programaciones , consiguiendo de esta forma una mejora en la formación del alumnado enseñando la materia de una forma adecuada y sin ser contradictorias, ya que existen residuos sobre los cuales disponemos de poca información e ignoramos la forma de

poder reutilizarlos o clasificarlos en los diferentes contenedores o puntos específicos.

4. Actuaciones.

Repartiremos los roles entre los integrantes basándonos en los objetivos a cumplir.

- - Investigación y recogida de información.
- - Asistencia al curso de formación realizado por el CEP
- - Elaboración de documentación teórica y práctica para la formación del profesorado.
- - Puesta en común en la plataforma colabor@ a través de hilos de discusión.
- - Realización y subida de actas al la plataforma colabor@.
- - Reuniones para la revisión de las actuaciones que se vayan realizando.
- - Coordinación y valoración del grupo de trabajo.

5. Estrategias de valoración del trabajo.

Como todo proyecto que realizamos debemos tener una valoración del desarrollo del mismo, el trabajo cooperativo refleja una cohesión grupal obteniendo como resultado el interés de los integrantes así como su involucración, para ello hemos creado una tabla de valoración.

Evaluación de las actuaciones del grupo.

1.- Claridad en la tarea a realizar y los objetivos, pasos o funciones necesarios para lograrla

1 2 3 4 5

2.-Comunicación fluida y constante entre las personas que integran el grupo de trabajo

1 2 3 4 5

3.-Asignación equitativa de roles y responsabilidades

1 2 3 4 5

4.-Relaciones interpersonales respetuosas y cordiales

1 2 3 4 5

5.-Cumplimiento de plazos asignados

1 2 3 4 5

6.-Consecución de los objetivos

1 2 3 4 5

7.-Coordinación de los integrantes del grupo

1 2 3 4 5

Evaluaremos la consecución de los objetivos mediante una escala de valoración:

Objetivos del GT nivel de logro (1-10).

Recopilación, puesta en común y realización de un documento sobre la información q tiene el profesorado en la fabricación de prótesis en espuma de látex y en silicona.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Elaboración de una guía del procedimiento de las diferentes técnicas de elaboración de prótesis en espuma de látex y de prótesis de silicona.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Recopilación de recursos (web, bibliografías....) para la formación del alumnado.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
