**Estrategias**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIAS ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA LECTURA** | |
|  | **ESTRATEGIAS** |
| **ANTES DE LA LECTURA** | * Crear un contexto en el que la lectura tenga sentido. * Concretar el objetivo de la lectura (obtener una información general, conseguir una información precisa,  seguir unas instrucciones…). * Activar el conocimiento previo  (Dar alguna información sobre lo que se va a leer,  fijarse en determinados aspectos del texto, animar a los lectores  a que expongan lo que saben del tema…). * Establecer predicciones (a partir del título, de las imágenes,  de la estructura, del autor…). * Promover preguntas del alumnado acerca del texto. |
| **DURANTE LA LECTURA** | * Tareas de lectura compartida (Tras la lectura de un fragmento)   + Hacer resumen de lo leído y solicitar acuerdo.   + Pedir aclaraciones sobre posibles dudas.   + Formular algunas preguntas sobre lo leído.   + Establecer predicciones sobre lo que queda por leer. * Tareas de lectura independiente  (con textos preparados)   + Insertar preguntas que hagan predecir lo siguiente.   + Insertar errores o inconsistencias que deben ser encontradas.   + Insertar lagunas para que sean inferidas por el lector (palabras, frases…).   + Solicitar resúmenes  de determinados fragmentos  (se puede facilitar resúmenes  de algunos fragmentos para ser utilizadas como modelos). |
| **DESPUÉS DE LA LECTURA** | * Actividades dirigidas a identificar la idea principal. * Actividades dirigidas a resumir el texto. * Formular y responder preguntas adaptadas a los distintos niveles de comprensión (literal, inferencial, crítico y creativo). |