

TAREA: PORCENTAJES**ACTIVIDAD DE CLASE:**

1. Calcula: a) 15% de 200 b) 50% de 120 c) 35% de 240
2. Unos grandes almacenes anuncian rebajas del 15%. Al comprar un producto rebajado, ¿qué porcentaje se paga?
3. Una bicicleta que costaba 620€ se ha vendido en las rebajas por 527€. ¿Qué porcentaje se ha rebajado?
4. Alberto ha comprado un abrigo que costaba 148€, pero le han hecho una rebaja del 25%. ¿Cuánto ha pagado por el abrigo?
5. Una falda, rebajada un 70%, ha costado 36'55€. ¿Cuánto costaba sin rebaja?

REFORMULACIÓN DE LA ACTIVIDAD PARA QUE CONTRIBUYA A LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE:

El desarrollo de los contenidos consta de tres categorías:

- Recuerdo, activación y construcción de los conceptos de porcentajes.
- Adquisición de procedimientos eficaces de cálculo de porcentajes.
- Resolución de problemas de porcentajes.
 - Porcentajes directos.
 - Cálculo del total, conocida la parte.
 - Cálculo del porcentaje, conocidos el total y la parte.
 - Aumentos y disminuciones porcentuales.

ACTIVIDAD: Nos vamos de rebajas ...

En el Centro Comercial el alumnado deberá, en grupos de tres o cuatro alumnos/as, buscar la información necesaria para completar las tablas, relacionando la información con el tema que se está tratando en clase.

Ejercicio 1: Del total de establecimientos del Centro Comercial indica qué porcentaje vende ropa de bebé y qué porcentaje son restaurantes o cafeterías.

Total establecimientos	Establecimientos ropa de bebé	Restaurantes o cafeterías	Porcentaje ropa de bebé	Porcentaje restaurantes

Ejercicio 2: Averigua el descuento que se ha realizado en las 1ª Rebajas y en las 2ª Rebajas sobre las prendas que aparecen en la tabla. Indica el establecimiento de compra.

Prendas	Establecimiento	Precio original	1ª Rebaja	Descuento aplicado	2ª Rebaja	Descuento aplicado
Vestido de fiesta						
Zapatillas de deporte						
Mochila						
Abrigo						

Ejercicio 3: Averigua el descuento que se ha realizado en las rebajas sobre las prendas que aparecen en la tabla. Indica el establecimiento de compra, el precio original y el precio final.

Prendas	Establecimiento	Precio original	Descuento aplicado	Precio final
Vaqueros de chica				
Pijama de chico				
Zapatos de bebé				
Cinturón				

Ejercicio 4: En tres ocasiones he comprado en el Hipermercado del Centro Comercial y me han salido los siguientes descuentos:

Descuentos de 3€ por compras superiores a 60€.

Descuentos de 5€ por compras superiores a 90€.

Descuentos de 6€ por compras superiores a 120€.

¿Qué descuento es más ventajoso?

Ejercicio 5: Encuentra tres prendas con más de un 50% de descuento y cuya suma no sobrepase los 50€.

Prendas	Establecimiento	Precio original	Descuento	Precio final
			Suma:	

Después de realizar los ejercicios deben exponer los resultados y las conclusiones a las que han llegado. Para finalizar deben reflexionar sobre la relación del trabajo con el tema tratado en clase y valorar la actividad.

Competencias Clave trabajadas:

Competencia lingüística:

- Leer y escribir.
- Buscar, recopilar y procesar información.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:

- Conocer los elementos matemáticos básicos y manejarlos, junto con el razonamiento matemático, en situaciones reales.
- Expresarse y comunicarse en el lenguaje matemático.

Competencia digital:

- Buscar, analizar y utilizar la información utilizando técnicas y estrategias específicas para informarse, aprender y comunicarse.

Competencia para aprender a aprender:

- Saber transformar la información en conocimiento propio.

Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor:

- Buscar las soluciones.
- Trabajar cooperativamente.

Valoración:

Con esta actividad el alumnado ha podido llevar a una situación real los contenidos adquiridos en clase, le han dado sentido a lo que hacen en el aula.

Las Competencias Clave trabajadas hacen al alumno/a dominar unas destrezas necesarias para la vida cotidiana, y utilizar los conocimientos y habilidades adquiridos en el aula, combinándolos, para resolver un problema.