LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 2º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL BLOQUE I DE COMUNICACIÓN ORAL

**1. Escuchar de forma activa y analizar textos orales argumentativos y expositivos**

**procedentes del ámbito académico, periodístico, profesional y empresarial, identificando losrasgos propios de su género, relacionando los aspectos formales del texto con la intención**

1.1. Reconoce las distintas formas de organización del contenido en una argumentación oral,

analizando los recursos verbales y no verbales empleados por el emisor y valorándolos en

función de los elementos de la situación comunicativa.

**4. Realizar una presentación académica oral sobre un tema controvertido, contraponiendo**

**puntos de vista enfrentados, defendiendo una opinión personal con argumentos convincentesy utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación para su realización,evaluación y mejora.**

4.1. Planifica, realiza y evalúa presentaciones académicas orales de forma individual o engruposobre un tema polémico de carácter académico o de la actualidad social, científica ocultural, analizando posturas enfrentadas y defendiendo una opinión propia medianteargumentos convincentes.

4.2. Recopila información así como apoyos audiovisuales o gráficos consultando fuentes de

información diversa y utilizando correctamente los procedimientos de cita.

4.3. Clasifica y estructura la información obtenida elaborando un guion de la presentación.

4.4. Se expresa oralmente con claridad, precisión y corrección, ajustando su actuación verbal

y no verbal a las condiciones de la situación comunicativa y utilizando los recursos expresivos

propios del registro formal.

4.5. Evalúa sus presentaciones orales y las de sus compañeros, detectando las dificultades

estructurales y expresivas y diseñando estrategias para mejorar sus prácticas orales y progresar

en el aprendizaje autónomo.

PROPUESTA DE PRÁCTICA EVALUABLE ACORDE A LOS ANTERIORES CRITERIOS:

DEBATE EN EL AULA

Exponer ideas y debatir opiniones son rasgos de madurez que retratan las sociedades democráticamente avanzadas y que son necesarios a la hora de enfrentar la prueba PEvAu para la que nuestros alumnos de 2º Bachillerato se preparan, especialmente, paréala redacción del texto argumentativo que se incluye en la misma.

Siendo así, el trabajo se centra en el manejo de aspectos relacionados con el discurso argumentativo y la estructura del debate académico: tipos de argumentos, marcadores del discurso, dramatización y voz, etc. El tema del debate se escogerá mediante una votación por parte del alumnado y la única condición a cumplir es que sea de actualidad y cuente con posturas tanto a favor como en contra.

Una vez llegado el día de celebración del debate, cada alumno deberá llevar apuntados argumentos principales y posibles argumentos para rebatir la postura contraria. Del mismo modo, deben ir apuntando aquellas intervenciones de sus compañeros que resulten de su interés para poder citarse unos a otros. El moderador de la práctica será el profesor.

Esta práctica contribuirá a la adquisición de la competencia lingüística (CL), a las competencias sociales y cívicas (CSC), a la competencia digital (CD), competencia de aprender a aprender (AAP) y a la competencia de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE).

La labor de cada cual será evaluada a partir de la rúbrica para la evaluación oral que la programación del departamento concreta para este nivel.