

Memoria de progreso del proyecto de Formación en Centro.

CEP Osuna-Écija. 2019_20

Tras unos meses de trabajo se acerca el momento de encontrar tiempo para la reflexión compartida. Antes del 15 de marzo, la coordinación del grupo debe realizar en la comunidad de COLABOR@ una valoración global de los logros conseguidos y dificultades encontradas hasta este momento. Para tal fin existe un apartado denominado "FASE DE DESARROLLO" dentro de la pestaña "PROYECTO. Los integrantes deben realizar un comentario en este apartado con su participación personal y tareas realizadas hasta el momento.

Sin duda, el seguimiento y evaluación nos permiten examinar el progreso e impacto de nuestro esfuerzo, establecer la viabilidad de los objetivos que nos marcamos al inicio de curso, e identificar y anticipar las dificultades, permitiéndonos así tomar las medidas necesarias para evitarlas. El proceso de seguimiento y evaluación está ligado a la toma de decisiones: permite a la Formación en Centro redefinir sus objetivos y hacer ajustes en las actividades y tareas, cuando sea necesario.

Esta memoria de seguimiento lejos de ser una tarea de tipo administrativo o burocrático debe constituir un instrumento de reflexión del grupo acerca del trabajo realizado y una herramienta más en el proceso de autoevaluación.



Algunas cuestiones sobre las que reflexionar entre los integrantes de la Formación en Centro:

- La consecución de los objetivos marcados en vuestro proyecto.
- El grado de incidencia que estáis teniendo en la práctica docente y/o centro hasta el momento.
- Las posibles dificultades significativas que estéis teniendo en la puesta en marcha y el desarrollo.
- Logros que se están alcanzando.
- Necesidades que tengáis en recursos o apoyos para el desarrollo del proyecto.

- a. ¿Cómo valoras los resultados obtenidos hasta ahora en el grupo, en relación a los objetivos propuestos?
- b. ¿Creéis que este proceso os está ayudando a descubrir nuevos temas de interés o reforzando y ampliando aprendizajes anteriores?
- c. ¿Cómo se está desarrollando la participación en el grupo?
- d. ¿Se están respetando los tiempos de trabajo de equipo y se están aprovechando adecuadamente?
- e. ¿Que estáis trabajando en los tiempos de reuniones compartidas?
- f. ¿Cómo está siendo tu implicación y cuales han sido tus aportaciones hasta el momento?
- g. ¿Te está resultando útil el trabajo que estáis desarrollando? ¿Para ti cómo profesional? ¿Para tu trabajo en el aula? ¿Y en el centro, está incidiendo?
- h. ¿Nos estamos ajustando a lo planificado o conforme avanzamos estamos incluyendo otras miradas más divergentes?
- i. ¿Se tiene en cuenta el clima del grupo?
- j. ¿Está cambiando esta formación mi punto de vista? En caso afirmativo o negativo justifícalo brevemente.
- k. ¿Qué sugerencias o propuestas de mejoras te parecen oportunas cara a los meses de trabajo que quedan por delante?