

VALORACIÓN DE PROGRESO marzo 2020
GRUPO DE TRABAJO 202115FC028
TÍTULO: Programación por competencias.
COORDINADOR/A: Ángel M^a Machado Romero
MIEMBROS: Simón Lagares. Francisco Javier Vacas. Florentina Vaquero. José Prudencio Acuña. M^a José Bellido. José Antonio Alcalde. Pedro Tejada. M^a José Ortega. Sonia Delgado. José Manuel Santos. Loreto Salomé. Rosario Iglesias. Julio Alejandro Monge. Rosa M^a Ramírez. José Joaquín Romero. Cristian Trofin. Alfonso Morato. Cristina Martín. José Ángel Borrego. Manuel Cabalga. Irene García. Daniel Parra. Mario Charneca. M^a Ángeles Madrigal. Vanesa del Rocío González. María Constanza Bolaños. María Rosa Caballero. Diego Corredor. Lucía de la Corte. Miguel Ramón Cuesto. Ana Guijarro. Diego Gutiérrez. Alicia Monteagudo. Rubén Pérez. Luis Manuel Ramal. María Rosario Romo. Juan Ruiz. Marta Ruiz. Elena Ruiz de Adana. Ana Rosa Vilas. Ismael Vázquez.
BAJAS: M^a José Bellido. Julio Alejandro Monge. Rosa M^a Ramírez. Manuel Cabalga. María Constanza Bolaños. Diego Corredor. Miguel Ramón Cuesto. Luis Manuel Ramal. Juan Ruiz. Elena Ruiz de Adana.

Este informe deberá subirse a Colabora a la carpeta RECURSOS INTERNOS -> DOCUMENTOS ANTES DEL 15 DE MARZO DE 2020 y notificarlo a la asesora mediante correo electrónico a carlos@cephuelva.org

1. Valoración del grado de consecución de los objetivos del Proyecto

OBJETIVO		GRADO DE CONSECUCIÓN
		(1)
1	Actuación 1.	EP
2	Actuación 2.	EP
3	Actuación 3.	EP
4	Actuación 4	EP
5	Actuación 5.	NC
6	Actuación 6.	
7	Coordinación	TC

(1)

NC: No conseguido
EP: En proceso de consecución
TC: Totalmente conseguido

1. Análisis del trabajo realizado en cada una de las actuaciones

- Actuación 1.
- Actuación 2.
- Actuación 3.
- Actuación 4.
- ...

3. Logros y dificultades.

3.1. Logros: (Destacar también aspectos que hayan resultado interesantes)

La asistencia a la sesión presencial tuvo un gran éxito de participación. Existe un cierto número de profesores que están mostrando gran interés en el desarrollo de las tareas de forma efectiva.

3.2. Dificultades: (Destacar también aspectos susceptibles de mejora)

El apartado evaluación por competencias requiere más tiempo de formación y dedicación. Existe un número elevado de profesores que están llevando un ritmo muy lento en el desarrollo de las tareas.

4. Incidencias de la participación de los integrantes del GT o FC (Número de horas de cada integrante, en consonancia con lo establecido en el Proyecto)

Quedará sujeto a los documentos subidos a cada una de las carpetas donde tendrán que demostrar las tareas realizadas.