

## **1. Gracia y Cortesía: Introducción**

La gracia está relacionada con la economía de movimientos, con el realizar acciones limitadas en número. La cortesía sin embargo tiene que ver con la manera en la que uno se relaciona con el entorno.

La gracia y cortesía es lo que une el ser humano y tiene a que ver con lo que une mente y cuerpo; para poder actuar con gracia hay que tener una buena percepción de uno mismo. Maria Montessori decía que el niño al nacer llega en un “estado de gracia” y que por lo tanto, para seguirlo en su crecimiento, sólo hay que seguir apoyando y reforzando su gracia.

En este sentido, la guía tiene que tener un profundo análisis de movimiento, auto evaluación y entereza siendo ejemplo y modelo hacia el niño.

Las actividades de este grupo van muy unidas con la cultura y costumbres de una sociedad, es por eso que, sea donde sea que el niño crezca, allí será donde desarrolle su gracia y cortesía.

Las palabras y la manera de hablar de la persona están relacionados también con la cortesía, de ahí que haya que vigilar como adulto el tono, el vocabulario y las expresiones verbales.

## **2. Gracia y Cortesía en el Ambiente**

Al llegar los niños al ambiente es importante darles una bienvenida cálida y cariñosa, manteniendo el contacto visual, para establecer una relación de gracia y cortesía. Además, hay que mostrar la importancia de llamar a la puerta para entrar, así como respetar los turnos a la hora de comer.

No es necesario pedir al niño que repita fórmulas de cortesía, sino que, con nuestro ejemplo a lo largo del trabajo diario en el ambiente, le vamos dando la oportunidad de poderlo incorporar, absorber y repetir.

En el ambiente se explica cómo andar, cómo hablar, a respetar el silencio y el respeto cuando hablamos con otras personas y nos comunicamos.

A la hora de marcharse, se les muestra cómo despedirse cortésmente.

### **3. Propósitos generales**

- Relaciones sociales.
- Absorber las costumbres de la sociedad.
- Ayudar al proceso de adaptación del niño a su cultura, lugar de pertenencia.
- Desarrollar los sentidos de gracia y cortesía.

#### **SALUDAR.**

- Al entrar el niño en el ambiente hay que saludarle mirándole a los ojos, manteniendo una pequeña conversación poniéndonos al mismo nivel que el niño.
- Al irse los niños del colegio también habrá que seguir el mismo protocolo.

#### **ESTORNUDAR BOSTEZAR TOSER.**

- Se aprovecha el momento en que el niño tenga que estornudar, bostezar o toser.
- No se invita al niño a taparse la boca o la nariz con la mano.
- Se invita al niño a estornudar de manera no escandalosa y a no reprimirlo.
- Se enseña también a responder con una fórmula de cortesía cuando alguien estornude.

#### **INTERRUMPIR.**

- Como guía es importante dejar claro al niño cómo hay que preguntar algo, cómo ser capaces de esperar así como encontrar una manera de respetar a las demás personas cuando surja un impulso de preguntar algo o satisfacer una necesidad en el niño.