ACTA NÚMERO SESIÓN 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lugar | -------- | | | |
| Fecha | 18 de mayo 2020 | | | |
| Horario | 10:00 horas | | | |
| Coordinador/a | José Rosendo Carmona Camacho | | | |
| Asistentes | Asunción Peña Elul  Rosario María Martínez Fuentes  Esmeralda Rodríguez Rodríguez  Juan José Expósito Ferrer  Elena Cabeza Casado  Mª Josefa Provencio Ortega  María Olalla Urbano Pérez  María Dolores Paris Pérez  Fátima Prados Giráldez  Josefa Romero Sánchez  Mª Elena Viedma Almagro | | | |
| Ausencias | No hay ausencias ya que desde casa estamos teletrabajando. | | | |
| Otros asistentes  (Asesoría, ponente...) | José Luis Herrador Lindes. |  |  |  |
| Orden del día | 1. Subida del documento para su posterior exposición del Grupo de Expertos nº 3:“Aprender para cooperar y cooperar para aprender” 2. Tertulia dialógica y subida del documento para poder realizar el comentario crítico en la plataforma. 3. Recordatorio de finalización de actividades pendientes. 4. Feed back y elaboración de la Memoria final en Colabora. | | |  |
| ¿Conocen los/las asistentes el orden del día? |  |  | SI | NO |
|  |  | X |  |
| Desarrollo de la sesión | 1. El grupo de expertos que está formado por el profesorado de Tercer Ciclo sube el documento expositivo en Genially del documento “Cooperar para aprender, aprender para cooperar” 2. Después de la tertulia dialógica, ya podemos subir nuestro comentario crítico en la plataforma Colabora teniendo en cuenta los apartados que se deben cumplir a la hora de realizar un comentario crítico. 3. Se recuerda que deben ir terminando actividades que quedan atrasadas de algunos componentes del grupo. 4. Y el último punto a tratar es el de que a partir del día 25 de mayo hasta final de mes, tenemos para entregar la Memoria Final en su apartado correspondiente. | | |  |
| Conclusiones | Trabajo consensuado por la totalidad de miembros de la Formación en Centro. | | | |
| Tareas pendientes | Ninguna | | | |
| Otras observaciones | El profesorado se está adaptando perfectamente a trabajar de este modo. | | | |