

# **UNIDAD 3: LA PERSONA Y SU PERSONALIDAD**

## **OBJETIVOS:**

- Conocer los principales fenómenos y procesos de comportamiento que reflejan la personalidad.
- Lograr un conocimiento crítico de los principales modelos de personalidad.
- Analizar el comportamiento como expresión de la personalidad y utilizar los elementos básicos de la terapia conductual.
- Reconocer la importancia de la personalidad en los procesos de salud y enfermedad.

## **1. CONCEPTOS Y NOCIONES FUNDAMENTALES EN PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD**

### **1.1. CONCEPTO DE PERSONALIDAD**

Categorías de definiciones:

- Aditivas
- Integrativas o confirmacionales
- Jerárquicas
- De ajuste
- Distintividad

La personalidad es una organización única y dinámica de las características de una persona particular, físicas y psicológicas, que influyen en la conducta y en las respuestas al ambiente social y físico. Como conclusiones podemos afirmar que la personalidad:

- Abarca toda la conducta.
- Está constituida por características consistentes y duraderas.
- Posee características únicas en cada individuo.
- Es algo que se infiere a través de la conducta.
- Es situacionalmente interactiva.

### **1.2. CONCEPTOS AFINES AL TÉRMINO DE PERSONALIDAD**

**TEMPERAMENTO:** diferencias individuales de carácter constitucional que se manifiestan en los procesos de reactividad fisiológica y autorregulación, sometidas al influjo, a lo largo del tiempo, de la herencia, la maduración y la experiencia.

**CARÁCTER:** conjunto de costumbres, sentimientos, ideales o valores que hacen relativamente estables y predecibles las reacciones de un individuo.

### **1.3. PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD**

La Psicología de la personalidad estudia las características psicológicas que identifican a un individuo o a un colectivo de individuos, su génesis, estructura y funcionalidad, desde su origen hasta su desaparición.

### **1.4. MODELOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD**

Son cuatro las perspectivas a través de las cuales se ha estudiado la personalidad:

- Perspectiva o modelo psicoanalítico o psicodinámico: la personalidad es impulsada por una o más fuerzas subyacentes dentro de la persona.
- Perspectiva de las disposiciones: la personalidad es un conjunto de características duraderas de las que cada persona posee un grado e intensidad diferente.

- Perspectiva ambiental: la personalidad es moldeada por condiciones y circunstancias externas que inciden sobre el individuo.
- Perspectiva de las representaciones: la personalidad es un reflejo de la forma en la que los individuos se representan mentalmente a sí mismos y a los demás, a los objetos y a los acontecimientos que experimentan.

## **2. PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA**

### **2.1.EL PSICOANÁLISIS DE FREUD**

Freud organizó la mente en las siguientes estructuras: inconsciente, preconsciente y consciente.

La personalidad tiene tres componentes que dan lugar al comportamiento:

- Ello
- Yo
- Superyó

### **2.2.TEORÍAS NEOPSICOANALÍTICAS**

Las teorías neopsicoanalíticas acentúan la importancia del consciente y del yo y dan más importancia a los factores sociales y culturales que a los sexuales. Se introducen aspectos como el sentido de la vida y el papel de las aspiraciones y las metas; tienen, finalmente, una visión positiva de las personas.

### **2.3.LIMITACIONES DE LA PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA**

Críticas: distintas conclusiones, conceptos mal definidos, las propuestas no son objetivables, es sexista y no concuerdan con la visión científica de la Psicología de la personalidad.

## **3. PERSPECTIVA DE LAS DISPOSICIONES**

### **3.1.TIPOS Y NIVELES DE EYSENK. MODELO P-E-N.**

Concibe la personalidad como jerárquica. Distingue cuatro planos:

- Respuestas específicas (de forma habitual)
- Hábitos (conductas estables)
- Rasgos (relación hábitos y respuestas)
- Tipos (relación de todos los factores)

La personalidad se entiende a través de tres tipos básicos:

1. El psicoticismo
2. La extraversión
3. El neuroticismo

### **3.2.MODELO DE LOS CINCO GRANDES FACTORES DE COSTA Y McCRAE**

Las cinco grandes dimensiones de la personalidad son:

- El neuroticismo
- La extraversión
- La apertura a la experiencia
- La amabilidad o afabilidad
- La responsabilidad

### **3.3.APROXIMACIÓN BIOLÓGICA AL CONCEPTO DE PERSONALIDAD.**

Considera que el comportamiento de los sujetos está condicionado por su biología.

### **3.4.LIMITACIONES DE LA PERSPECTIVA DE LAS DISPOSICIONES.**

Críticas: sus descripciones no pueden explicar la conducta, no tiene en cuenta las situaciones y no valoran adecuadamente cómo se desarrolla y cambia la personalidad.

## **4. PERSPECTIVA AMBIENTAL**

Pone el énfasis en cómo el medio ambiente externo influye en la conducta del individuo basándose en el conductismo y en el aprendizaje social. La personalidad está formada por las conductas que muestra el individuo.

### **4.1. EL CAMBIO AMBIENTAL DE LA PERSONALIDAD.**

Se plantea la forma en que se puede cambiar la personalidad de los sujetos, a través de procedimientos llamados terapia conductual. Indica que antes de plantear un cambio hay que conocer la conducta y elaborar una estrategia de intervención (análisis conductual). Una vez estudiado todo se utilizan las siguientes técnicas de modificación de conducta:

1. Técnicas de adquisición
  - Reforzamiento positivo
  - Reforzamiento negativo
  - Modelado
  - Moldeado
  - Premack
2. Técnicas de extinción
  - Extinción
  - Tiempo fuera
  - Castigo
  - Reforzamiento de respuestas incompletas
  - Costo de respuesta
  - Saciedad o sobrecorrección
3. Técnicas de mantenimiento. Programas de reforzamiento.
  - Programas de refuerzo continuo
  - Programas de refuerzo intermitente

## **5. PERSPECTIVA DE LAS REPRESENTACIONES**

La personalidad refleja la forma en que la gente imagina su entorno y lo experimenta mentalmente. Las características de esta se concentran en que: abordan las funciones mentales una vez satisfechas las necesidades básicas; los sujetos son activos; el presente y el futuro son lo fundamental y, por último, consideran que las personas están en un proceso continuo de cambio y evolución.

### **5.1. APROXIMACIÓN FENOMENOLÓGICA**

Carl Rogers, en su teoría sobre el desarrollo y funcionamiento normal de la personalidad, determina dos pilares:

- la personalidad se rige por una tendencia innata a la realización (ésta influye sobre las necesidades biológicas –de tendencia compartida– y psicológica –específicas de cada individuo–)
- todos los individuos necesitan poseer una consideración positiva, (retroalimentación social positiva basada en la aceptación, el respeto, la simpatía, el amor, etcétera).

### **5.2. APROXIMACIÓN COGNOSCITIVA SOCIAL**

Para Walter Mischel, las variables cruciales para el estudio de la personalidad son:

- Competencias
- Estrategias de codificación
- Constructos personales
- Expectativas
- Valores personales
- Sistemas autorreguladores y planes

### **5.3. EL AUTOCONCEPTO Y LA AUTOESTIMA**

**AUTOCONCEPTO:** percepciones y creencias que una persona tiene sobre sí misma.

**AUTOESTIMA:** actitud que posee un sujeto hacia sí mismo, de aceptación o rechazo. Algunos de los factores que influyen en la autoestima son:

- Retroalimentación social
- Comparación social
- Éxitos y fracasos
- Factores sociales y culturales

## **6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

Los trastornos de personalidad son patrones, pautas, rasgos permanentes e inflexibles (no adaptativos) de experiencia interna (percepciones, pensamientos y emociones) y comportamientos que se apartan acusadamente de las expectativas de la cultura del sujeto. Son estilos de funcionamiento desadaptativo que dan lugar a deficiencias, desequilibrios o conflictos en la capacidad para relacionarse con el ambiente.

Los criterios para diagnosticar un trastorno en la personalidad son:

- Ser un patrón permanente de experiencia interna y de comportamiento.
- Apartarse de las expectativas de la cultura del individuo.

- Afectar a alguna de estas áreas: afectiva, cognoscitiva, control de impulsos y/o relaciones interpersonales.
- Ser inflexible temporal y situacionalmente.
- Iniciarse en la adolescencia (a veces en la infancia) o primera etapa de la vida adulta, y se afianza en la madurez.
- Provocar malestar clínico, deterioro social o laboral.
- No es atribuible a ningún otro trastorno mental, ni a los efectos fisiológicos directos de una sustancia ni a una enfermedad médica.

Categorías del tipo de trastorno de la personalidad:

- Individuos raros, excéntricos
- Personalidades erráticas, dramáticas y emocionales
- Individuos temerosos, con marcada ansiedad