NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE**

1. **¿Qué pretende la intervención psicosocial preventiva?**
2. Disminuir la incapacidad relacionada con la progresión de la afectación crónica y con su tratamiento.
3. Reparar el daño que presentan los enfermos crónicos.
4. Aliviar el dolor con tratamiento farmacológico.
5. Reducir los sentimientos de enfermedad en el paciente crónico.
6. **La enfermedad crónica provoca malestar:**
7. Psíquico.
8. Físico.
9. Social.
10. Todas son correctas.
11. **Respecto a la personalidad, temperamento y carácter, señala la respuesta correcta:**
12. Son términos indistintos que hacen referencia a cómo son las personas.
13. El carácter es la parte de la personalidad determinada biológicamente
14. Todas las afirmaciones son falsas.
15. El temperamento consiste en los procesos históricos y sociales del sujeto.
16. **El cuidador principal es:**
17. El familiar que es titular de la tarjeta sanitaria.
18. La persona de más edad que cuida al enfermo.
19. El miembro de la familia que asume los cuidados básicos del enfermo.
20. La persona encargada principalmente de las tareas del hogar.
21. **Para tener éxito en la ejecución de un programa de educación para la salud es importante que:**
22. Los destinatarios se impliquen libremente.
23. Los cambios dependan del educador.
24. Todas las respuestas son correctas.
25. Se fomente el trabajo individual.
26. **El requisito de los objetivos de un programa de salud:**
27. Corrección y pertinencia.
28. Todos ellos son requisitos de los objetivos de los programas de salud.
29. Claridad.
30. Factibilidad y viabilidad.
31. **La relación de ayuda se caracteriza porque:**
32. Ninguna de las afirmaciones es correcta.
33. Sustituir las tareas que el enfermo no puede llevar a cabo de manera autónoma.
34. Una de las partes intenta promover en el otro el desarrollo personal.
35. Ayudar al enfermo a llevar a cabo tareas que no puede realizar de manera autónoma.
36. **Respecto a la historia clínica:**
37. Cuando se realiza a un anciano se necesita menos tiempo.
38. Los ancianos, por lo general, son más rápidos en contestar porque tienen experiencia previa.
39. Se puede asegurar que los ancianos cuentan todos los síntomas y con todo lujo de detalles.
40. Va dirigida a la valoración de la salud física.
41. **¿Qué tipos de asistencia ofrecen los grupos de autoayuda?**
42. Trabajo grupal.
43. Visitas.
44. Atención telefónica.
45. Todas son correctas.
46. **La persona obesa que cambia sus hábitos alimenticios y comienza a hacer ejercicio para mejorar su estado, presenta un afrontamiento de su problema de salud, ¿de qué tipo?**
47. Centrado en la emoción.
48. Cognitivo.
49. Activo.
50. No adaptativo.
51. **En el área sexual:**
52. Los ancianos varones suelen disminuir la actividad sexual, manteniéndose mejor el deseo.
53. En los ancianos desaparecen totalmente las relaciones y el deseo sexual.
54. La actividad sexual va aumentando con los años.
55. La capacidad reproductora no tiene límite de edad ni en el hombre ni en la mujer.
56. **Las necesidades de las personas se relacionan con:**
57. Todas las afirmaciones reflejan los elementos con los que se relacionan las necesidades de los individuos.
58. Lo que el cuerpo necesita (comer, beber, dormir...)
59. Los efectos, el sentido de pertenencia afectiva y aspectos sociales y de carácter individual (competencia, autonomía, estatus)
60. La información que necesitamos para adaptarnos al contexto en que vivimos.
61. **Dentro de las necesidades que se tienen que cubrir para que el educador principal desempeñe su rol en las mejores condiciones posibles se encuentran:**
62. Apoyo social y emocional.
63. Todas ellas.
64. Períodos de descanso.
65. Información.
66. **Las AVD-I se refieren a:**
67. Actividades complejas que permiten desarrollar un rol social.
68. Utilización adecuada de máquinas.
69. Actividades necesarias para vivir independiente en la comunidad.
70. Actividades básicas de autocuidado.
71. **La familia de un enfermo mental:**
72. Tiene que observarlo y protegerlo para evitar que haga daño a otra persona o a sí mismo.
73. Debe ser muy comprensiva y saber que la enfermedad es la que le hace adoptar posturas inadecuadas.
74. Todas con correctas.
75. No tiene que intentar corregir sus rarezas.
76. **Uno de los determinantes de salud que señala Lalonde es el medio ambiente. ¿A qué ambiente se refiere?**
77. Ambiente inorgánico o inerte.
78. Ambiente social.
79. Todas son correctas.
80. Ambiente biológico.
81. **Ante el conocimiento de la enfermedad terminal y la proximidad de la muerte, la persona puede presentar reacciones psicológicas como:**
82. Miedo.
83. Interiorización.
84. Regresión.
85. Todas son correctas.
86. **El lenguaje analógico se diferencia del verbal en que:**
87. Transmite noticias, comunica contenidos.
88. Dice lo que las palabras no pueden decir.
89. Presenta un alto grado de complejidad y abstracción.
90. Es arbitrario, creado por el hombre.
91. **Es falso que:**
92. El enfermo crónico nunca se siente culpable de su enfermedad.
93. Es más probable que el paciente crónico siga las recomendaciones de los profesionales sanitarios si es él mismo el que toma la decisión.
94. En general, los pacientes crónicos sienten amenazada su integridad y tienen una percepción muy negativa de lo que les ocurre.
95. Los efectos de la enfermedad crónica son prolongados o permanentes.
96. **La ansiedad normal se caracteriza por:**
97. Un grado de sufrimiento alto y duradero.
98. Una respuesta de estímulo estresante desproporcionada.
99. Episodios poco frecuentes.
100. Afectación intensa de la actividad diaria.
101. **La realización de distintas actividades sociales, productivas o de tipo físico durante la jubilación tiene, en general, efectos positivos como:**
102. Todos son posibles.
103. Mejora del estado físico.
104. Disminución de la mortalidad.
105. Reducción de estados depresivos y aumento de la felicidad.
106. **Cuando decimos que al tratar con enfermos terminales debemos tener una concepción terapéutica activa nos referimos a que:**
107. Llega un momento en que no se puede hacer nada más.
108. Hay que estar muy activos físicamente.
109. Siempre hay algo que hacer.
110. Se deben activar los servicios de emergencias al menor síntoma.
111. **En el paciente quirúrgico, es cierto que:**
112. Todas las respuestas son correctas.
113. El estrés que experimenta el paciente se relaciona con la gravedad de la enfermedad.
114. Las historias de familiares operados con anterioridad no influyen en su ansiedad.
115. Una duración muy breve del período preoperatorio disminuye la ansiedad.
116. **Al final conseguí recordar aquello que se me olvidó del viaje que hice a África. ¿En qué parte de la estructura de la mente se encuentra lo recordado, según la estructura de la mente de Freud?**
117. Inconsciente.
118. Consciente.
119. Preconsciente.
120. Freud no definió dónde se encuentran los recuerdos.
121. **Son causas de sobreenvejecimiento de la población:**
122. Haber llevado una vida siguiendo hábitos de vida saludables.
123. Las mejoras médicas y farmacológicas.
124. Todas ellas.
125. Un mayor estatus socioeconómico.
126. **Es frecuente que el enfermo crónico:**
127. Todas las respuestas son correctas.
128. Cuando adopte una actitud frente a su enfermedad se mantenga invariable en ella.
129. Piense en las consecuencias de su enfermedad siempre de forma acertada.
130. Niegue el diagnóstico, sobre todo en los primeros momentos.
131. **Una de las siguientes afirmaciones respecto a los cuidados paliativos es verdadera:**
132. Se centran exclusivamente en la esfera somática.
133. Cuando no se puede curar, ya no hay más que hacer.
134. El paciente afronta problemas asociados a una enfermedad breve.
135. Tienen como objetivo mejorar la calidad de vida de los pacientes y sus familiares.
136. **Señala la respuesta incorrecta respecto a la educación para la salud:**
137. La educación para la salud se concentra solo en los médicos.
138. Todas son respuestas incorrectas.
139. Es indiferente hablar de educación sanitaria o de educación para la salud.
140. En la actualidad, lo importante es considerar que los factores determinantes de la salud son sociales, culturales y económicos.
141. **Las limitaciones de la estrategia de las representaciones son:**
142. No se tiene en cuenta el desarrollo de la personalidad.
143. No determinan la posible influencia del pasado sobre la conducta.
144. Todas son posibles críticas a esta estrategia de estudio de la personalidad.
145. No determinan la posible influencia del pasado sobre la conducta y su explicación.
146. **Señala la afirmación correcta:**
147. Todas las afirmaciones son falsas.
148. Las emociones se clasifican en positivas y negativas.
149. Son ejemplos de emociones positivas la felicidad, la sorpresa, la alegría y el amor.
150. Son ejemplos de emociones negativas la vergüenza, el humor y la ansiedad.
151. **Entre las ventajas del brainstorming se encuentra:**
152. La obtención de gran variedad de ideas y alternativas de solución en poco tiempo.
153. Todas son correctas.
154. Estimula la creatividad.
155. Estimula el trabajo de los participantes tímidos.
156. **Para tener éxito en la ejecución de un programa de educación para la salud es importante que:**
157. Se fomente el trabajo individual.
158. Todas las respuestas son correctas.
159. Los destinatarios se impliquen libremente.
160. Los cambios dependan del educador.
161. **Cuando el miembro de la familia que enferma es anciano:**
162. La familia no se ve afectada.
163. No es frecuente la situación porque los ancianos no enferman habitualmente.
164. Son todas verdaderas.
165. Las posturas que adopta la familia pueden ser varias, desde la sobreprotección hasta el abandono.
166. **¿Cuál es una vía de transmisión del VIH?**
167. Sexual.
168. Madre a hijo.
169. Todas ellas son vías de transmisión.
170. Sangre y derivados.
171. **¿En qué aspectos se puede ayudar al paciente terminal para que supere el miedo a la pérdida de control?**
172. En el mantenimiento de su autoridad.
173. En que continúe con sus deberes en la medida de lo posible.
174. Todas son correctas.
175. En la toma de decisiones cotidianas.
176. **¿Qué busca la educación para la salud?**
177. Propugnar cambios en el medio ambiente que faciliten conductas saludables.
178. Motivar para adquirir hábitos saludables.
179. Informar a la población.
180. Todas son correctas.
181. **Son métodos de participación activa del grupo o individuo:**
182. Solución de problemas.
183. Phillips 6/6.
184. Fórum.
185. Todos ellos.