NOMBRE: FECHA:

**TEST PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE**

1. **La hospitalización infantil:**
2. Es la mejor manera de conseguir que este se cure rápidamente.
3. La información que se les puede dar a los niños debe ser conforme a su edad, su desarrollo mental y su estado afectivo y psicológico.
4. Todas son ciertas.
5. Los padres o la persona que los sustituya pueden estar solo en los momentos permitidos para ello.
6. **Son recursos con los que cuenta la geriatría para cumplir sus objetivos:**
7. Un equipo interdisciplinar.
8. Los recursos asistenciales.
9. La valoración geriátrica.
10. Todas son correctas.
11. **La sedación terminal:**
12. No pretende disminuir la conciencia ni aliviar un sufrimiento físico o psíquico.
13. Se considera éticamente correcta cuando solo busque aliviar los sufrimientos del enfermo terminal aunque con ello se abrevien sus días.
14. Se refiere a la sedación que se aplica a los enfermos en el turno de noche.
15. Se considera sedación terminal cuando se práctica por parte del profesional sin ningún tipo de consentimiento.
16. **A la hora de adaptarse un niño al hecho de estar hospitalizado, son variables fundamentales:**
17. Todas son variables fundamentales.
18. Las experiencias previas de hospitalización.
19. Las relaciones cálidas y cordiales del personal sanitario.
20. La disponibilidad horaria de los padres para poder estar con él.
21. **Los métodos indirectos pueden ser:**
22. Audiovisuales.
23. Sonoros.
24. Visuales.
25. Todos.
26. **La clasificación de la eutanasia en activa o pasiva corresponde al criterio de:**
27. Dosis del fármaco.
28. La solicitud por parte del paciente.
29. Acción u omisión.
30. Intencionalidad.
31. **¿Quiénes constituyen el objetivo prioritario de la EpS?**
32. Los niños.
33. Las personas enfermas.
34. Las personas sanas.
35. Los adultos.
36. **Es cierto de los problemas psicosociales del enfermo crónico que:**
37. No son frecuentes, las principales necesidades del paciente son físicas.
38. Todas son correctas.
39. Si se controlan los síntomas biológicos, desaparecen los problemas psicosociales.
40. No existen indicadores psicosociales sencillos y fiables.
41. **De las siguientes ciencias, ¿cuál se ocupa de los comportamientos que mejoran la salud?**
42. Salud pública.
43. Sociología.
44. Antropología.
45. Todas las respuestas son incorrectas.
46. **La realización de distintas actividades sociales, productivas o de tipo físico durante la jubilación tiene, en general, efectos positivos como:**
47. Disminución de la mortalidad.
48. Mejora del estado físico.
49. Reducción de estados depresivos y aumento de la felicidad.
50. Todos los anteriores son posibles.
51. **Dentro de la población sana, ¿dónde se lleva a cabo principalmente la EpS?**
52. En el mundo laboral.
53. En la escuela.
54. Todas son correctas.
55. En la comunidad.
56. **¿Cuál es una vía de transmisión del VIH?**
57. Sexual.
58. Madre a hijo.
59. Sangre y derivados.
60. Todas son vías de transmisión del virus.
61. **Al síndrome confusional agudo también se le llama:**
62. Síndrome del atardecer.
63. Síndrome de la madrugada.
64. Síndrome D.A. (de desorientación y alucinación)
65. Síndrome del amanecer.
66. **¿Qué buscan las intervenciones paliativas que se aplican al enfermo crónico?**
67. Exclusivamente disminuir las emociones negativas del enfermo.
68. Aumentar el bienestar del paciente.
69. Curar la enfermedad.
70. Detectar los sentimientos de falta de autoestima y de autocontrol.
71. **Señala la respuesta incorrecta:**
72. A los dos años, podemos utilizar escalas gráficas para que el niño señale la intensidad de su dolor.
73. A los cuatro, la forma en que nos describa el dolor el niño es fundamental para determinar su intensidad.
74. Todas las afirmaciones son incorrectas.
75. Conocer el dolor de un niño es algo fácil, dado que siempre lloran.
76. **¿Qué ciencias, de las que aparecen a continuación, no son útiles en la educación para la salud?**
77. Ciencias de la comunicación.
78. Ciencias de la educación.
79. Ciencias del comportamiento.
80. Todas las mencionadas tienen aportaciones útiles en la EpS.
81. **Los instrumentos básicos utilizados en los cuidados paliativos son:**
82. Apoyo emocional y comunicación.
83. Todas son correctas.
84. Trabajo en equipo.
85. Control de síntomas.
86. **Son métodos de participación activa del grupo o individuo:**
87. Solución de problemas.
88. Fórum.
89. Todos ellos.
90. Phillips 6/6.
91. **¿Cuál es una actuación de promoción de la salud?**
92. Todas son correctas.
93. Educación sanitaria.
94. Higiene alimentaria.
95. Saneamiento ambiental.
96. **En la búsqueda de ayuda especializada, cuando la persona se siente enferma influye:**
97. La accesibilidad a los servicios sanitarios.
98. Todas son correctas.
99. La opinión de las personas del entorno.
100. La sensación de que los síntomas son graves o las molestias que tiene son grandes.
101. **Señala la afirmación correcta:**
102. El ello busca la satisfacción inmediata de los instintos.
103. El yo (ego) es el componente innato de la personalidad, aquel con el que nacemos, y se rige por el principio del placer.
104. El superyó (súper-ego) es el primer componente de la personalidad en desarrollarse.
105. Los procesos intelectuales se producen en el superyó.
106. **¿Qué busca la educación para la salud?**
107. Motivar para adquirir hábitos saludables.
108. Informar a la población.
109. Todas son correctas.
110. Propugnar cambios en el medio ambiente que faciliten conductas saludables.
111. **Señala la afirmación correcta respecto a la conspiración del silencio:**
112. El enfermo no necesita que nadie le apoye.
113. Ayuda al paciente a sentirse arropado.
114. Evita el sufrimiento del enfermo.
115. Es más positivo expresar sentimientos y mostrar cercanía por parte de los familiares.
116. **Señala lo incorrecto respecto a la enfermedad de Alzhéimer:**
117. En su forma típica, se caracteriza por una pérdida progresiva de la memoria y otras capacidades mentales.
118. Es una enfermedad neurodegenerativa.
119. Produce deterioro cognitivo y trastornos conductuales.
120. Habitualmente, el primer síntoma que aparece son parestesias en las extremidades.
121. **¿Qué se ha de tener presente al redactar los objetivos de un plan de salud?**
122. Que tenga una valoración subjetiva.
123. Que no se delimite el ámbito de acción.
124. Que se expresen con un verbo de acción dirigido al problema o necesidad.
125. Que no se marque plazos para lograr el objetivo.
126. **Las necesidades psicológicas que tiene el paciente a la hora de enfrentarse a la muerte:**
127. Son las mismas siempre en todos los enfermos.
128. Solo tiene necesidades físicas.
129. Dependen de muchos factores: momento evolutivo de la enfermedad, capacidad de adaptación del paciente, apoyo familiar y social.
130. Solo dependen del equilibrio emocional del paciente.
131. **En relación a las emociones, cabe decir que:**
132. La terapia emocional trata de que verbalicemos lo que sentimos.
133. Ninguna afirmación es correcta.
134. Los sentimientos no son educables, se tienen o no se tienen.
135. La reestructuración cognitiva cambia pensamientos, no emociones.
136. **El que la familia colabore en la aplicación de cuidados al miembro enfermo tiene efectos positivos por:**
137. Sentirse capaz de reaccionar ante situaciones difíciles.
138. Poder participar en el cuidado de un ser querido.
139. Todas son correctas.
140. Sentirse útil.
141. **Las limitaciones de la estrategia de las representaciones son:**
142. No determinan la posible influencia del pasado sobre la conducta.
143. Todas son posibles críticas a esta estrategia de estudio de la personalidad.
144. No determinan la posible influencia del pasado sobre la conducta y su explicación.
145. No se tiene en cuenta el desarrollo de la personalidad.
146. **¿Cuál es una característica de la educación para la salud?**
147. Incluir factores ambientales y sociales.
148. Su objeto es el individuo particular.
149. Quitarle importancia a los aspectos culturales.
150. Todas son correctas.
151. **¿Cuándo se dice que un recurso es productivo?**
152. Todas las respuestas son correctas.
153. Cuando frente a otros recursos, en el mismo tiempo, consigue mejores resultados.
154. Cuando permite alcanzar las metas fijadas.
155. Cuando no existe subutilización no sobreutilización del mismo.
156. **Una de las siguientes afirmaciones respecto a los cuidados paliativos es verdadera:**
157. Tienen como objetivo mejorar la calidad de vida de los pacientes y sus familiares.
158. Cuando no se puede curar, ya no hay nada más que hacer.
159. El paciente afronta problemas asociados a una enfermedad leve.
160. Se centran exclusivamente en la esfera somática.
161. **Se entiende por duelo:**
162. Una reacción patológica a cualquier pérdida que comporta la reconstrucción de todos aquellos aspectos que esta ha cuestionado.
163. Una reacción normal que implica reconstrucción de todos aquellos aspectos hasta ese momento en orden.
164. Una reacción normal ante la pérdida de un ser querido.
165. Una reacción normal ante cualquier pérdida que comporta la reconstrucción de todos aquellos aspectos que esta ha cuestionado.
166. **El método en el que un grupo grande se divide en subgrupos de seis personas para discutir durante seis minutos sobre un tema y llegar a una conclusión es:**
167. Estudio de casos.
168. Philips 6/6.
169. Fórum.
170. Solución de problemas.
171. **La evolución favorable de la enfermedad crónica requiere:**
172. Participación activa del enfermo.
173. Control sistemático.
174. Todas son correctas.
175. Personalizar el tratamiento.
176. **Es requisito de los objetivos de un programa de salud:**
177. Todos ellos son requisitos de los objetivos de los programas de salud.
178. Concreción y pertinencia.
179. Claridad.
180. Factibilidad y viabilidad.
181. **¿Cuál no es un mecanismo de transmisión del virus de inmunodeficiencia adquirida?**
182. Parto.
183. Besos.
184. Compartir jeringuillas.
185. Todos son mecanismos de transmisión del virus.