NOMBRE: FECHA:

**UNIDAD 2. PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y DEL DESARROLLO.**

1. **El sentido de coherencia es una característica de la personalidad que permite al individuo:**
2. Considerarse capaz de manejar los problemas de salud que surjan, controlando los elementos estresantes sin caer en el derrotismo.
3. Comprometerse con la vida y valorar las experiencias positivas o negativas como fructíferas.
4. Sentir la vida como un desafío a asumir sin remisión: la vida sin acción no es vida, es vegetar.
5. Controlar lo que sucede a su alrededor, en estados de hipervigilancia.
6. **Desde el punto de vista de los cuidados de enfermería, es necesario conocer aspectos básicos de:**
7. Psicología de la salud y principios generales de la psicología.
8. Psicología de la personalidad.
9. Psicología evolutiva.
10. Todas estas especialidades de la psicología aportan información clave para el auxiliar de enfermería.
11. **Entre los tipos de relación entre la conducta y la salud encontramos:**
12. Formas en que las personas perciben y se enfrentan a las situaciones de enfermedad.
13. Efectos indirectos sobre la salud, que son irreconocibles para el sujeto.
14. Efectos directos sobre la salud a corto plazo, en los que el sujeto tiene dificultades para establecer relación.
15. Efectos directos sobre la salud a medio-largo plazo, que resultan fácilmente relacionables.
16. **Son factores determinantes del proceso de salud y enfermedad:**
17. Todas son determinantes del proceso de salud y enfermedad.
18. Las expectativas de Jacobo para lograr sus objetivos.
19. El genotipo de Jacobo.
20. La relación que Jacobo tiene con su comunidad de vecinos.
21. **El optimismo influye sobre la salud:**
22. Todas las afirmaciones son falsas.
23. Teniendo una perspectiva irreal de aquello que tiene que ver con salud.
24. Haciendo ver al sujeto solo lo bueno que le ocurre sin valorar lo negativo.
25. Evitando la aparición de síntomas físicos como el dolor.
26. **Son factores determinantes del proceso de salud y enfermedad:**
27. La genética.
28. Las emociones.
29. La interacción con otras personas.
30. Todos son factores determinantes.
31. **En la Teoría del Ciclo Vital, el desarrollo de cada persona se prolonga a lo largo de la vida y es fruto de los siguientes tipos de influencias:**
32. Influencias normativas relacionadas con la edad.
33. Influencias normativas relacionadas con la historia.
34. Influencias no normativas.
35. Todas las respuestas son correctas.
36. **Según Vigotsky , en su Teoría histórico-cultural, para explicar el desarrollo de las personas hay que tener en cuenta:**
37. Ninguna de las opciones es correcta.
38. Los cambios históricos y sociales.
39. Los cambios históricos y culturales.
40. Los cambios sociales y culturales.
41. **Las etapas que propone Freud en el desarrollo de la persona son:**
42. Oral, Fálica, Latencia y Genital.
43. Oral, Anal, Fálica, Latencia y Genital.
44. Oral, Anal y Fálica.
45. Oral, Anal, Latencia y Genital.
46. **La ancianidad produce en los sujetos:**
47. N egocentrismo propio de su necesidad de sobrevivir por encima de otros.
48. Una base experiencial que permite ver las cosas con mayor tolerancia.
49. Ganas de contar a todos sus experiencias.
50. Un cambio en la personalidad.