|  |
| --- |
| **LECTURA COMPRESIVA** |
| PROFESOR(A): Mª CARMEN RODRÍGUEZ RELAÑO  CENTRO: CEIP SAN MATÍAS |
| CURSO: 2º ED. PRIMARIA ÁREA O MATERIA: LENGUA/SOCIALES  Nº DE SESIONES PREVISTAS: 2 SESIONES |
| **JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN DEL TEXTO.**  TEXTO: leyenda de Rómulo y Remo  El texto ha sido elegido porque en CCSS se está trabajando la civilización romana en la tercera UDI del curso. |
| **TEXTO COMPLETO**  **RÓMULO Y REMO**  **“Mucho tiempo antes de que naciera Jesús en Belén, había en Italia un rey llamado Numitor. El hermano de este rey, Amulio, se rebeló contra él y le destronó. Luego cogió a sus dos hijos recién nacidos, los depositó en un cestillo y los dejó en el río Tiber. La corriente llevó el cestillo al bosque, donde quedó enganchado entre unas ramas. Acertó a pasar por allí cerca una loba, y al oír los lloros de los niños se acercó.**  **– ¡Pobrecitos, ¡qué crueles son los hombres!**  **Y llena de compasión, cogió a los pequeños entre los dientes y los llevó a su cueva y los amamantó.**  **Los dos niños, cuidados por la loba, se iban haciendo fuertes y atrevidos, hasta que un día los encontró un pastor llamado Faustulo. Los llevó a su cabaña y se los entregó a su mujer, para que los cuidase.**  **Cuando la mujer vio a los niños, dijo a su marido:**  **– ¡Pero si estos niños son los hijos de nuestro antiguo señor, el rey Numitor! Son Rómulo y Remo.**  **Y, como había sido un rey muy querido, la mujer cuidó a los niños con mucho gusto.**  **Cuando fueron mayores, les contó el pastor quiénes eran sus padres y la maldad del rey. Ellos, entonces, reunieron un ejército, le declararon la guerra a su tío y ganaron.**  **Pero entonces quisieron hacer entre los dos una ciudad donde habían sido encontrados por la loba a la que llamaron Roma (significa río). Rómulo eligió una de las siete colinas que dominaban el sitio, pero luego esa ciudad se hizo más grande y ocupó otras seis colinas cercanas. Por eso se llamó a Roma la ciudad de las siete colinas”** |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES ANTERIORES A LA LECTURA.**   1. Lluvia de ideas sobre qué es una leyenda. 2. Partiendo del título, realizar predicciones sobre el contenido de la historia. 3. Con esas ideas crear una historia alternativa. |
| **ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA.**   1. Lectura silenciosa y en cadena. 2. Subrayado de palabras que no conocemos 3. Aclarar significados de las palabras, por parte del alumnado primero y posteriormente por la maestra si fuere necesario. 4. Realizar preguntas sobre lo que han ido leyendo para asegurarnos de la comprensión del texto. 5. Verificar las predicciones que se hicieron. |
| **ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA**  **A) De nivel literal:**  1. Batería de preguntas sobre la comprensión de la leyenda:   * ¿Quiénes son los protagonistas de la leyenda? * ¿Qué otros personajes aparecen en la leyenda? * ¿Qué hizo Amulio? * ¿Qué les ocurrió a los dos hijos de Numitor? * ¿Qué hicieron Rómulo y Remo cuando fueron mayores?   **B) De nivel inferencial:**   1. Batería de preguntas.  * ¿Qué otro título le pondrías a la leyenda? * ¿Qué habría pasado si el pastor no hubiera encontrado a Rómulo y Remo?   **C) De nivel crítico:**   * Buscar la idea principal. * Resumen. |

|  |
| --- |
| 1. **De nivel creativo:**  * Relacionar el texto con la realidad inmediata del alumnado. |
| **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.**  Hay alumnado que presenta dificultad para abstraerse del texto,  **PROPUESTAS DE MEJORA/MODIFICACIONES /OBSERVACIONES**  Realizar las actividades primero oralmente. |