|  |
| --- |
| **LECTURA COMPRESIVA** |
| PROFESOR(A): Mª CARMEN RODRÍGUEZ RELAÑOCENTRO: CEIP SAN MATÍAS |
| CURSO: 2º ED. PRIMARIA ÁREA O MATERIA: LENGUA/SOCIALESNº DE SESIONES PREVISTAS: 2 SESIONES |
| **JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN DEL TEXTO.**TEXTO: leyenda de Rómulo y RemoEl texto ha sido elegido porque en CCSS se está trabajando la civilización romana en la tercera UDI del curso. |
| **TEXTO COMPLETO****RÓMULO Y REMO****“Mucho tiempo antes de que naciera Jesús en Belén, había en Italia un rey llamado Numitor. El hermano de este rey, Amulio, se rebeló contra él y le destronó. Luego cogió a sus dos hijos recién nacidos, los depositó en un cestillo y los dejó en el río Tiber. La corriente llevó el cestillo al bosque, donde quedó enganchado entre unas ramas. Acertó a pasar por allí cerca una loba, y al oír los lloros de los niños se acercó.****– ¡Pobrecitos, ¡qué crueles son los hombres!****Y llena de compasión, cogió a los pequeños entre los dientes y los llevó a su cueva y los amamantó.****Los dos niños, cuidados por la loba, se iban haciendo fuertes y atrevidos, hasta que un día los encontró un pastor llamado Faustulo. Los llevó a su cabaña y se los entregó a su mujer, para que los cuidase.****Cuando la mujer vio a los niños, dijo a su marido:****– ¡Pero si estos niños son los hijos de nuestro antiguo señor, el rey Numitor! Son Rómulo y Remo.****Y, como había sido un rey muy querido, la mujer cuidó a los niños con mucho gusto.****Cuando fueron mayores, les contó el pastor quiénes eran sus padres y la maldad del rey. Ellos, entonces, reunieron un ejército, le declararon la guerra a su tío y ganaron.** **Pero entonces quisieron hacer entre los dos una ciudad donde habían sido encontrados por la loba a la que llamaron Roma (significa río). Rómulo eligió una de las siete colinas que dominaban el sitio, pero luego esa ciudad se hizo más grande y ocupó otras seis colinas cercanas. Por eso se llamó a Roma la ciudad de las siete colinas”** |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES ANTERIORES A LA LECTURA.**1. Lluvia de ideas sobre qué es una leyenda.
2. Partiendo del título, realizar predicciones sobre el contenido de la historia.
3. Con esas ideas crear una historia alternativa.
 |
| **ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA.**1. Lectura silenciosa y en cadena.
2. Subrayado de palabras que no conocemos
3. Aclarar significados de las palabras, por parte del alumnado primero y posteriormente por la maestra si fuere necesario.
4. Realizar preguntas sobre lo que han ido leyendo para asegurarnos de la comprensión del texto.
5. Verificar las predicciones que se hicieron.
 |
| **ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA****A) De nivel literal:**1. Batería de preguntas sobre la comprensión de la leyenda:* ¿Quiénes son los protagonistas de la leyenda?
* ¿Qué otros personajes aparecen en la leyenda?
* ¿Qué hizo Amulio?
* ¿Qué les ocurrió a los dos hijos de Numitor?
* ¿Qué hicieron Rómulo y Remo cuando fueron mayores?

**B) De nivel inferencial:**1. Batería de preguntas.
* ¿Qué otro título le pondrías a la leyenda?
* ¿Qué habría pasado si el pastor no hubiera encontrado a Rómulo y Remo?

**C) De nivel crítico:*** Buscar la idea principal.
* Resumen.
 |

|  |
| --- |
| 1. **De nivel creativo:**
* Relacionar el texto con la realidad inmediata del alumnado.
 |
| **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.**Hay alumnado que presenta dificultad para abstraerse del texto,**PROPUESTAS DE MEJORA/MODIFICACIONES /OBSERVACIONES**Realizar las actividades primero oralmente. |