|  |
| --- |
| **LECTURA COMPRESIVA** |
| PROFESOR(A): Mª ÁNGELES GÓMEZ GÓMEZ  CENTRO: CEIP SAN MATÍAS |
| CURSO: 2º ED. PRIMARIA ÁREA O MATERIA: LENGUA  Nº DE SESIONES PREVISTAS: 2 SESIONES |
| **JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN DEL TEXTO.**  TEXTO: “Piratas de jabón”  El texto ha sido elegido porque en lengua estamos trabajando los textos imaginativos. |
| **TEXTO COMPLETO**  **PIRATAS DE JABÓN**  **La hora del baño era el momento favorito de Horacio. Un día, de repente, empezó a chillar. No quería bañarse. La bañera se había convertido en un temido barco pirata. El viento levantaba las cortinas de la ducha.**  **Los marineros, cinco burbujas perfumadas, trabajaban para el capitán Long John Soap.**  **- ¡Es la guerra, Horacio! – vociferaba papá.**  **- ¡No permitiremos que invadan la bañera! – respondió Horacio.**  **- ¡Hay que pensar una forma de ataque! – dijo mamá.**  **Horacio giró los grifos a tope para echar a los piratas.**  **Los piratas se deshacían poco a poco. Sólo quedó un montón de espuma en la bañera.**  **La paz había vuelto de nuevo. Salió de la bañera y estaba comiéndose un plátano. Aún tenía puesto el parche sobre el ojo. ¿Se habrá convertido en un…?** |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES ANTERIORES A LA LECTURA.**   1. Partiendo del título, realizar predicciones sobre el contenido de la historia. 2. Con esas ideas crear una historia alternativa. |
| **ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA.**   1. Lectura silenciosa y en cadena. 2. Subrayado de palabras que no conocemos 3. Aclarar significados de las palabras, por parte del alumnado primero y posteriormente por la maestra si fuere necesario. 4. Realizar preguntas sobre lo que han ido leyendo para asegurarnos de la comprensión del texto. 5. Verificar las predicciones que se hicieron. |
| **ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA**  **A) De nivel literal:**  1. Batería de preguntas sobre la comprensión de la leyenda:   * ¿Quién era Horacio? * ¿Cuál era el momento favorito de Horacio?      * ¿Qué hizo Horacio un día?      * ¿En qué se había convertido la bañera?      * ¿Qué levantaba el viento? * ¿Quiénes están con Horacio? * ¿Qué hizo Horacio para echar a los piratas? * ¿Qué comía Horacio al salir de la bañera? * ¿Qué tenía puesto Horacio sobre el ojo al salir de la bañera?   **B) De nivel inferencial:**   1. Batería de preguntas.  * ¿Qué otro título le pondrías a la lectura? * Según tu opinión ¿en qué se había convertido Horacio?   **C) De nivel crítico:**   * Buscar la idea principal. * Resumen. |

|  |
| --- |
| 1. **De nivel creativo:**  * Relacionar el texto con la realidad inmediata del alumnado. |
| **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.**  Hay alumnado que presenta dificultad para abstraerse del texto,  **PROPUESTAS DE MEJORA/MODIFICACIONES /OBSERVACIONES**  Realizar las actividades primero oralmente. |