|  |
| --- |
| **LECTURA COMPRESIVA** |
| PROFESOR(A): Mª ÁNGELES GÓMEZ GÓMEZCENTRO: CEIP SAN MATÍAS |
| CURSO: 2º ED. PRIMARIA ÁREA O MATERIA: LENGUANº DE SESIONES PREVISTAS: 2 SESIONES |
| **JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN DEL TEXTO.**TEXTO: “Piratas de jabón”El texto ha sido elegido porque en lengua estamos trabajando los textos imaginativos. |
| **TEXTO COMPLETO****PIRATAS DE JABÓN** **La hora del baño era el momento favorito de Horacio. Un día, de repente, empezó a chillar. No quería bañarse. La bañera se había convertido en un temido barco pirata. El viento levantaba las cortinas de la ducha.** **Los marineros, cinco burbujas perfumadas, trabajaban para el capitán Long John Soap.** **- ¡Es la guerra, Horacio! – vociferaba papá.** **- ¡No permitiremos que invadan la bañera! – respondió Horacio.** **- ¡Hay que pensar una forma de ataque! – dijo mamá.** **Horacio giró los grifos a tope para echar a los piratas.** **Los piratas se deshacían poco a poco. Sólo quedó un montón de espuma en la bañera.** **La paz había vuelto de nuevo. Salió de la bañera y estaba comiéndose un plátano. Aún tenía puesto el parche sobre el ojo. ¿Se habrá convertido en un…?** |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES ANTERIORES A LA LECTURA.**1. Partiendo del título, realizar predicciones sobre el contenido de la historia.
2. Con esas ideas crear una historia alternativa.
 |
| **ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA.**1. Lectura silenciosa y en cadena.
2. Subrayado de palabras que no conocemos
3. Aclarar significados de las palabras, por parte del alumnado primero y posteriormente por la maestra si fuere necesario.
4. Realizar preguntas sobre lo que han ido leyendo para asegurarnos de la comprensión del texto.
5. Verificar las predicciones que se hicieron.
 |
| **ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA****A) De nivel literal:**1. Batería de preguntas sobre la comprensión de la leyenda:* ¿Quién era Horacio?
* ¿Cuál era el momento favorito de Horacio?

   * ¿Qué hizo Horacio un día?

   * ¿En qué se había convertido la bañera?

   * ¿Qué levantaba el viento?
* ¿Quiénes están con Horacio?
* ¿Qué hizo Horacio para echar a los piratas?
* ¿Qué comía Horacio al salir de la bañera?
* ¿Qué tenía puesto Horacio sobre el ojo al salir de la bañera?

**B) De nivel inferencial:**1. Batería de preguntas.
* ¿Qué otro título le pondrías a la lectura?
* Según tu opinión ¿en qué se había convertido Horacio?

 **C) De nivel crítico:*** Buscar la idea principal.
* Resumen.
 |

|  |
| --- |
| 1. **De nivel creativo:**
* Relacionar el texto con la realidad inmediata del alumnado.
 |
| **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.**Hay alumnado que presenta dificultad para abstraerse del texto,**PROPUESTAS DE MEJORA/MODIFICACIONES /OBSERVACIONES**Realizar las actividades primero oralmente. |