EL PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL IES AVERROES

CÓRDOBA

30 de abril de 2019

PUNTO DE PARTIDA

..

Año 2 del Proyecto Lingüístico

Antecedentes: grupos de trabajo y formación en centro

DIAGNÓSTICO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

FORTALEZAS

Compromiso docente y social con el entorno

Cultura **colaborativa** y de desbordamiento

Trabajo por **proyectos** consolidado

Conciencia de la centralidad de las **prácticas comunicativas**

VS

DEBILIDADES

Hiperactividad y dispersión

Carácter **eventual** o marginal de algunos proyectos

Ausencia de **autoevaluación**

Desequilibrios en las destrezas comunicativas y en los géneros discursivos

OBJETIVOS PRIORITARIOS

1

PLC COMO PROGRAMA ÓMNIBUS

PLC como cohesionador de los muchos proyectos del centro, de modo que haya una sinergia entre ellos desde la continuidad comunicativa

2

NORMALIZAR LAS PRÁCTICAS ORALES

Dejar de concebir las prácticas comunicativas orales como una rareza exótica e integrarlas en los procesos cotidianos de enseñanza y aprendizaje

3

POTENCIAR LA DIVERSIDAD ORAL

Servirse de la oralidad para consolidar un mapa de géneros discursivos más plural y versátil: exposición, argumentación y dramatización

LAS NECESIDADES DEL PROFESORADO

..

Tanto en el Año 1 como en este Año 2 hemos prestado especial atención al diseño y testado de **instrumentos de evaluación** compartidos, flexibles pero rigurosos, para combatir la improvisación: **rúbricas y guías de evaluación**

PUNTO DE INFLEXIÓN: TALLER CON PILAR NÚÑEZ DELGADO

- Respaldo al trabajo de diseño de herramientas de evaluación
- Ruptura con la idea de la oralidad como práctica excepcional y subsidiaria de la escritura en el aula
- La oralidad al servicio de un mapa de géneros discursivos
- La progresión curricular de lo oral: cortesía, narración, descripción, exposición y argumentación

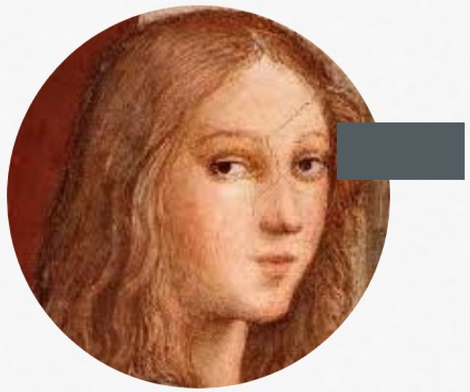
ALGUNOS LOGROS (1)

MOTÍN DEL ARRABAL

Dramatización del motín de Shaqunda a cargo de alumnado de la ESO : el teatro al servicio de la memoria histórica

TALLER DE RADIO

Experiencia longeva en la que se trabajan la entrevista, la noticia y el reportaje con una mesa de radio cedida por la Cadena Ser



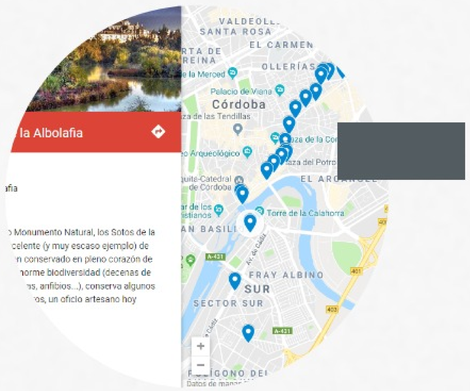
MUJERES MATEMÁTICAS

Iniciativa de Matemáticas en la que con exposiciones orales se defiende el peso de la mujer en la ciencia

TERTULIAS DIALÓGICAS

En colaboración con la UCO, iniciativa piloto para crear clubes de lectura intergeneracionales y alejados del comentario

ALGUNOS LOGROS (2)



MI PASEO POR CÓRDOBA

Exposición oral a partir de mapa interactivo en Google Maps desde Patrimonio Cultural como homenaje a Ramírez de Arellano

DELIBERACIÓN ES ACCIÓN

Apuesta por un debate deliberativo o por la defensa razonada para evitar el debate como espectáculo

FERIA DE PROYECTOS

Presentación de proyectos y programas del centro a cargo del propio alumnado

PROYECTO RÍO

El proyecto estrella del centro que educa en la presentación e interpretación del patrimonio natural y etnográfico

RETOS PRESENTES Y FUTUROS

- **Seguir contagiando a otros/as para ser más**
- **Diluir el PLC** para que sus prácticas sean cotidianas: el mejor PLC es el que no se nota
- Normalizar la **inclusión de la oralidad** en la agenda curricular
- Profundizar en la **progresión discursiva**, desde la narración hasta la argumentación, en la ESO
- Consolidar **métodos y herramientas de evaluación competenciales** que desborden el examen clásico

¡GRACIAS!

Javier Mohedano Ruano

http://iesaverroes.org/