

DOSSIER DE LA ACTIVIDAD DE LOS  
I JUEGOS DEL HABLA EN CASA  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020

# I JUEGOS DEL HABLA EN CASA



ELIGE EL RETO EN EL QUE TE SIENTAS MÁS CÓMODO/A.

ACTIVIDAD CON MOTIVO: PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO, BIBLIOTECA DEL CENTRO Y DÍA DEL LIBRO 2020.

MICROTEATROS/  
SKETCH

RECOMENDACIONES LITERARIAS

CUENTACUENTOS BREVES

IMPRONISACIÓN

CHISTES  
ADIVINANZAS

DECLAMACIÓN  
DE POEMAS

TRABALENGUAS

Desde la coordinación del PLC (Dña. Tania García Medina) y de Biblioteca (Dña. Irene Ruíz Páez se llevaron a cabo los siguientes documentos e iniciativas en los que participó toda la comunidad educativa para su desarrollo y difusión.

- Se diseñó un Genially para que las familias pudieran tener una base de instrucciones sobre los retos y ejemplos que resultaran inspiradores. Para ello todo el material que se aportó en la formación a la que acudimos ambas “Organiza tus juegos del habla” fue indispensable. [Genially | Juegos del Habla en Casa CEIP María Zambrano](#)
- Posteriormente hizo falta poder coordinar todo esta actividad a nivel de profesorado y generar la plataforma de recepción de material (Flipgrid) para ello se diseñó el siguiente material: un documento con la información de cómo se iba a organizar, el tutorial de Flipgrid para el profesorado y como se decidió en ETCP que sería actividad evaluable diseñamos una rúbrica de evaluación (que elaboramos entre las dos, útil y eficaz y que también hicimos llegar a las familias y alumnado, tener la información sobre que aspectos se van a tener en cuenta a la hora de evaluar nos parecía fundamental y respetuoso para el alumnado). Se adjuntan a continuación los enlaces a los documentos mencionados:
  - [Información sobre el Día del libro para el profesorado](#)
  - [Tutorial de Flipgrid para el profesorado](#)
  - [Rúbrica de evaluación](#)
- Para hacerles llegar a las familias la información sobre la actividad se utilizaron las plataformas y las vías por las que se estaba comunicando el profesorado con ellas hasta entonces, con el objetivo de facilitar en la medida de lo posible su recepción. También se dio difusión y se les motivó lanzando mensajes Como la plataforma de recepción del material iba a ser Flipgrid y no todas las familias estaban habituadas a su uso, se elaboró un tutoría para ellos:
  - [Anexo para el alumnado \(fecha viernes 17 de abril de 2020\)](#)
  - [Anexo para el alumnado \(fecha lunes 20 de abril de 2020\)](#)
  - [Tutorial Flipgrid para familias \(Acceso desde Movil o tablet\)](#)
  - [Tutorial Flipgrid para familias \(Acceso desde PC\)](#)

- Por último añadir las evidencias que tuvimos de la actividad. En cada clase la participación fue mayoritaria y pudieron disfrutar de verse unos a otros a través de Flipgrid, luego los tutores/as seleccionaron una muestra que se subió al twitter del colegio. Puede verse a continuación en el enlace del [Wakelet de los I Juegos del Habla en Casa](#) algunas evidencias de la implicación del alumnado y de sus familias para el desarrollo de la actividad.