**AULA TEA-CURSO 2019-2020**

**El alumnado del aula TEA ha trabajado la oralidad durante el curso 2019-2020 mediante actividades tales como:**

-**Asambleas** cada mañana. El alumnado no oral ha utilizado la aplicación let me talk.

-El alumnado no oral, ha utilizado un sistema alternativo, el **PECS**, reforzándolo siempre con la palabra oral.

-Con el alumnado oral y con un adecuado nivel de competencia curricular, hemos trabajado **descripciones** de personas de lugares…, **trabalenguas, canciones, poemas, creación de pequeñas historias o cuentos (a través de los story cubes)**

-Se ha tenido en cuenta el **plan lector del centro**, hemos acudido a la **bibliotec**a una vez a la semana. Una vez allí hemos leído cuentos (alumno oral), hemos interpretado **picto-cuentos** (alumnado no oral).

-Para el día de la paz, el alumno ha buscado una frase, en la cual se trasmite el **mensaje de paz**.

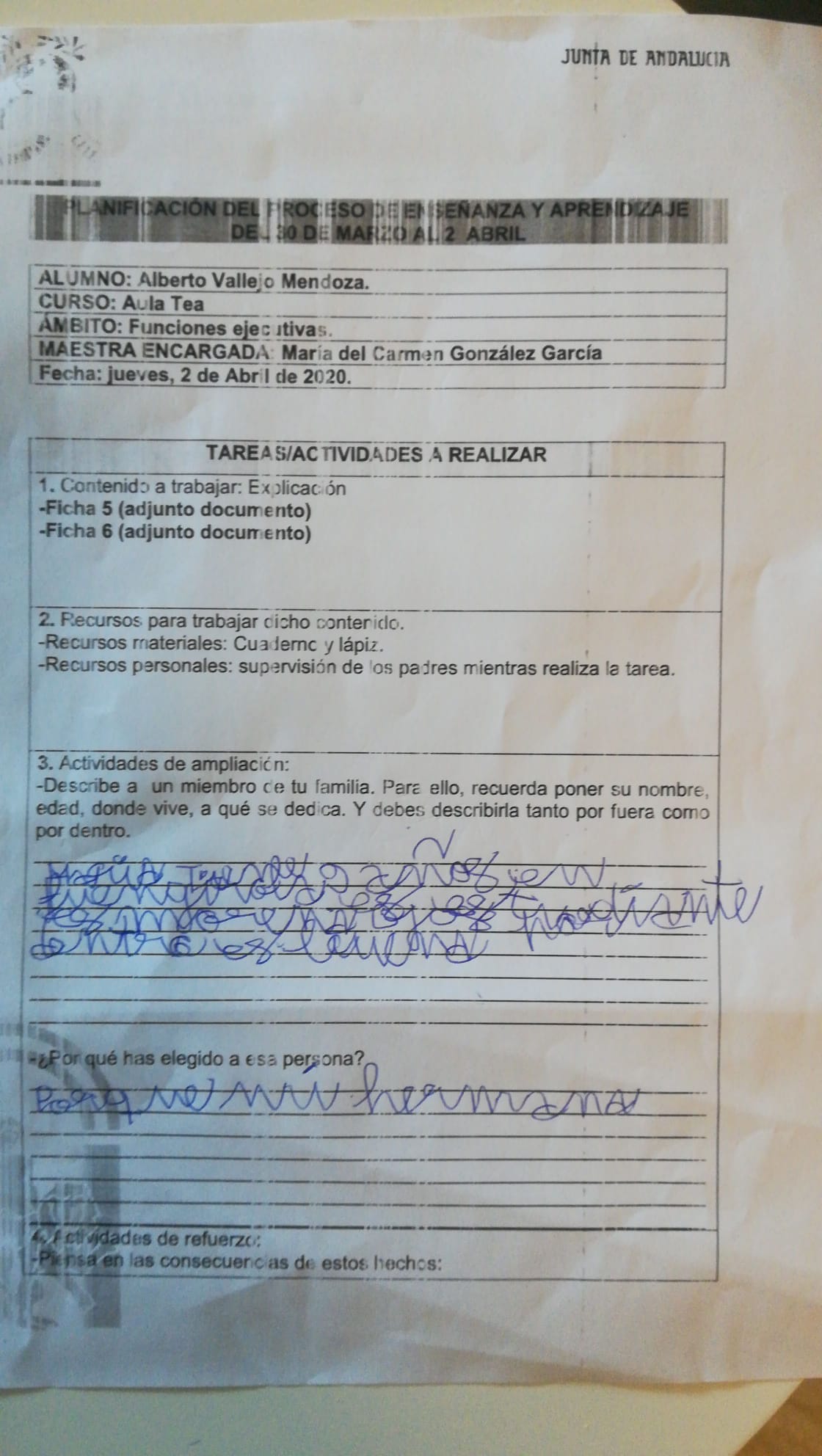
-En el aula tea, se ha trabajado **la receta de la macedonia.** Así como recetas diarias para el desayuno autónomo del alumnado, como la **receta del bocadillo y la receta del zumo de naranja.**

**-Carta escrita a sus majestades los pajes de oriente.**

**-Juegos populares: LA OCA DE LAS EMOCIONES.**

**EVIDENCIAS:**

**-Descripción de un miembro de tu familia.**

****

**-Recetas: ADJUNTO LAS RECETAS TRABAJADAS.**

**-JUEGO POPULARES: ADJUNTO LA OCA DE LAS AMOCIONES.**