

# TAREA FINAL PLC

## EVIDENCIAS DEL TRABAJO EN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN 4ºA

A continuación paso a relatar las actividades realizadas por el alumnado de 4ºA de Educación Primaria, desde las áreas de Lengua y Matemáticas, para el desarrollo de la competencia lingüística. A lo largo de este curso hemos realizado numerosas actividades en las que el alumnado ha puesto en práctica y ha tratado de mejorar la competencia lingüística y dentro de esta, la competencia en comunicación oral:

**Lectura:** En clase hemos potenciado el uso de la biblioteca tanto de aula como de la biblioteca del centro. Cada alumno elegía un libro y una vez leído, realizaba una breve exposición en clase seguida de una recomendación y un turno de preguntas con el resto de alumnos del aula. Posteriormente, el alumno, en una tira de papel escribía el nombre del libro, el autor y un dibujo alusivo. Esta tira se colocaba a modo de argolla en la pared partiendo de un autorretrato del alumno a modo de lectómetro.

**Flipgrid:** Con motivo de la celebración del día del Libro el 23 de abril, cada alumno participó grabando un vídeo en el que podía recitar una poesía, contar un chiste, una adivinanza, un cuento, etc. y compartirlo con sus compañeros de aula.

**Biografías:** Se han realizado exposiciones de biografías de personajes relacionados con el día de la Paz. Los alumnos han realizado los trabajos de investigación y posteriormente los han expuesto en clase seguidos de un pequeño forum.

**Charla de una voluntaria de Cáritas:** En el afán de que las familias se impliquen en la labor del centro y colaboren con nosotros, se pidió la colaboración de la abuela de un alumno que era voluntaria de Cáritas. Tras una charla muy amena en la que explicó los fundamentos y la labor de Cáritas en la sociedad, el alumnado pasó a realizar preguntas siempre respetando el turno de palabras y dirigiéndose con respeto. Esta actividad fue muy motivadora para todo el alumnado que realmente demostró que estaban muy interesados.

**Sesiones de tutoría:** Durante estas sesiones dedicadas a resolver conflictos entre el alumnado, se procuró siempre respetar las normas que rigen cualquier comunicación, como son la educación, respetar el turno de palabras, respetar las opiniones de los demás, etc.

**En el área de Matemáticas,** los alumnos de la clase realizaron una encuesta entre el alumnado del centro con el fin de, posteriormente, representar esos datos en gráficas de barras y líneas. En primer lugar consensuaron en pequeños grupos, el tema sobre el que realizarían dicha encuesta y las preguntas que realizarían. Más tarde, y ya en el patio del colegio, se dirigían con educación a los alumnos y les realizaban las preguntas tomando nota de las respuestas. Una vez en el aula, plasmaron los resultados en un trabajo que después expusieron al resto de la clase.

**Concursos de relatos:** A lo largo del curso se han realizado diversos concursos propuestos desde la biblioteca del centro.