

### 3ºA, PRIMARIA-CURSO 2019-2020

Durante el curso 19-20, el alumnado de 3ºA ha realizado una serie de actuaciones mediante actividades de todo tipo, enfocadas al desempeño de la oralidad y la competencia lingüística. Entre estas podemos indicar las siguientes:

- **Descripciones**, articuladas desde el uso de la adjetivación, de personas, lugares u animales, que se exponen al resto de la clase.
- **Trabalenguas o chistes** declamados al resto de la clase o grabados en plataformas como Flipgrid a fin de ser reproducidos por los compañeros y compañeras.
- **Lectura de cuentos y recomendaciones de libros**, realizando lecturas detalladas o exposiciones y pequeños análisis, teniendo en consideración el **plan lector del centro**, tanto en la clase como en la biblioteca del centro, así como en plataformas digitales como Flipgrid, a fin de facilitar su consulta a todos/as los compañeros/as.
- Elaboración de **la receta de la macedonia por “El día del otoño”**, siguiendo las instrucciones orales detalladas de las madres implicadas en la actividad, desde una receta propia.
- **Realización**, primero en esbozo y después convenientemente desarrollada, de la **carta a sus majestades, los pajes de oriente**, por la celebración de Navidad.
- **Resolución de conflictos en el aula** desde el debate y el intercambio comunicativo desde posiciones contrapuestas, con la pretensión de alcanzar puntos de entendimiento y comprensión desde la empatía.
- **Encuestas** puntuales desde la recogida de datos e información e intercambio comunicativo relacionados con diferentes temas de su interés y de libre elección.
- **Comprensiones lectoras** desde lecturas o audiciones de diferentes temáticas, a fin de responder convenientemente a las preguntas planteadas, en ocasiones oralmente y en otras por escrito.