**TAREA FINAL DE CURSO PARA EL PLC**

**Actividades realizadas desde el área de Religión Católica en relación al ámbito lingüístico:**

Entre otras destacaría las siguientes:

-Conferencia sobre Cáritas:

En el mes de febrero, una voluntaria de Cáritas de la parroquia de San Manuel de Mijas Costa, abuela de un alumno de 4ºA, vino a dar una charla sobre Cáritas al alumnado de 4º de primaria; tanto de religión como de valores.

Tras la charla, el alumnado participó en una ronda de preguntas, donde libremente y respetando el turno de palabra, expresaba sus dudas y compartía sus experiencias en relación a lo expuesto durante la conferencia.

La actividad fue muy motivadora y el alumnado participó muy positivamente.

-Sesiones de interioridad:

Durante la primera quincena del mes de marzo, coincidiendo con el desarrollo del curso de *Educación Emocional y de la Interioridad en el aula de Religión,* realicé con el alumnado de religión de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º de primaria una actividad de interioridad para llevar a la práctica lo aprendido en el citado curso.

Esta actividad de interioridad desarrolla tres dimensiones: la dimensión corporal, la dimensión emocional y la dimensión trascendente.

1. Relajación (Dimensión corporal): Con música de fondo, en silencio con los ojos cerrados, sentados en la silla formando un círculo, con la espalda recta, la clase a oscuras; el alumnado va relajándose centrando la atención en su respiración, mientras escucha a la maestra, que va dirigiendo la relajación.

2. Visualización (Dimensión trascendente): Cuando finalizamos la relajación comienza la visualización, dirigida por la maestra para llevar al alumnado al encuentro con la persona de Jesús.

3. Evaluación de la actividad (Dimensión emocional): Salimos de la visualización y en asamblea, compartimos lo vivido:

- Qué hemos hecho.

- Cómo nos hemos sentido.

Cada alumno/a libremente, expresa cómo se ha sentido, qué es lo que más y lo que menos le ha gustado… qué ha aprendido, qué ha sentido, qué ha vivido.

A causa del estado de alarma sanitaria por el COVID-19, no pude profundizar y seguir realizando con el alumnado todo lo aprendido durante el curso.

Con el alumnado de infantil y durante el confinamiento destacaría las actividades de oralidad que han realizado, como enviar videos recitando adivinanzas, poesías cortas y oraciones.