

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE 19MAYO

CURSO: 4 años

ÁREA: LECTOESCRITURA

TAREAS/ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Contenido a trabajar:

Conciencia fonológica: vocales.

DURANTE semana trabajaremos la identificación **oral** de vocales en posición inicial.

Para ello os facilitamos una serie de tarjetas con palabras.

En ellas, EN DISTINTOS FORMATOS, tenéis que trabajar de forma oral la palabra y ver qué vocal falta, una vez descubra qué vocal es, la diremos y escribiremos o no, según el nivel de vuestro hijo/a. (Podéis imprimirla, hacerla en el propio móvil, dibujarlas...)

Lo fundamental aquí es discriminar el sonido pero entendemos que para algunos peques esto en sí es bastante complejo y que otros demandan más

2. Recursos para trabajar dicho contenido.

Tarjetas incluidas en el final del anexo

3. Actividades de ampliación:

Escribir la letra y posteriormente escribir la palabra libremente, después la escribiremos o le daremos el modelo par que lo copien

4. Actividades de refuerzo:

5. Actividad evaluable:







foto o vídeo



6. Otros aspectos:

NO HAGÁIS TODAS LAS TARJETAS EN UN DÍA, ES MUCHÍSIMO.







COLOREAR/RODEAR/SEÑALAR LA LETRA POR LA QUE EMPIEZA:

PINTAR LA LETRA INICIAL		
 A E I O U	 A E I O U	 A E I O U
 A E I O U	 A E I O U	 A E I O U

Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.









PINTAR LA LETRA INICIAL

 A E I O U	 A E I O U	 A E I O U
 A E I O U	 A E I O U	 A E I O U

Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.

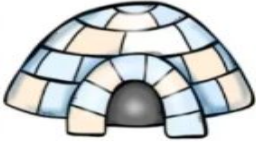







PINTAR LA LETRA INICIAL

 A E I O U	 A E I O U	 A E I O U
 A E I O U	 A E I O U	 A E I O U

Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.



DI Y/O ESCRIBE

 _GLU	 _VA
 _SPEJO	 _BEJA
 _RAÑA	 _SO
 _NO	 _GUAL



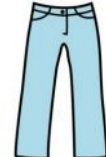
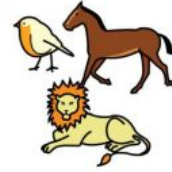
<p>_CHO</p>	<p>_ÑA</p>
<p>_STRELLA</p>	<p>_VIÓN</p>

<p>_NICORNIO</p>	<p>_VEJA</p>
<p>_LEFANTE</p>	<p>_MIGOS</p>

SEÑALA/ DI /ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR LA A

(OS RECOMIENDO NOMBRARLAS TODAS ANTES PARA ASEGURARNOS QUE EL NIÑO/A CONOCE TODAS LA PALABRAS)





SEÑALA/ DI /ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR LA E



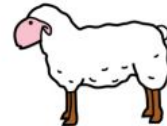
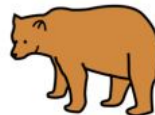
SEÑALA/ DI /ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR LA I



			5		

SEÑALA/ DI /ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR LA O





SEÑALA/ DI /ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN POR LA U



