

DIAGNÓSTICO	Nivel de partida del alumnado o por cursos.	- Recopilación del uso y necesidades de uso de géneros discursivos y de destrezas comunicativas necesarias (hablar, escuchar, leer, escribir, conversar) en todas las Áreas: -Elaboración de documento/estadillo para recoger necesidades de los equipos de ciclo.	Comisión PLC	Profesorado	Diciembre 2019 Enero 2020	Hojas de registro de creación propia.	Ver ANEXO I
		Recopilación del tratamiento de la lectura en todas las Áreas y del tiempo reglado de lectura en el PEC.	Comisión PLC	Profesorado	Diciembre 2019 Enero 2020	Hojas de registro de creación	Se han elaborado las fichas, pero está pendiente de aprobación por Claustro Anexo II
		Análisis real de los períodos de lectura real en el aula de todas las áreas. Cada maestro/a completa un cuestionario con estimado semanal de lectura por área.	Comisión PLC	Profesorado	Diciembre 2019 Enero 2020	Hojas de registro de creación propia.	No se ha realizado, quedando pendiente para el segundo año de participación. Se ha elaborado el modelo de registro pendiente de aprobación por Claustro ANEXO III
DESARROLLO	Establecimiento de objetivos	Selección de objetivos (CCL) para cada curso o nivel en todas las Áreas: -Elaborar ficha de recogida de información para los ciclos. - Discusión y acuerdos: ETCP, Equipos Docentes, Claustro. Incorporación de objetivos al Proyecto Mínimo Viable	Comisión PLC Equipos Docentes	Profesorado	Febrero Marzo 2020	Desarrollo de áreas. Doc. propio "Tareas de Inspección"	Se han filtrado todos los indicadores en relación con la CCL, por área y ciclo. Quedando pendiente la incorporación de tareas y actividades para el próximo curso. Ver anexo IV.
	Realizar un horario en el	Diseñar los horarios del profesorado y alumnado. Establecer horario Biblioteca Escolar	Equipo Directivo	Profesorado	Marzo 2020 Octubre 2019	Horarios 2019-2020	Se ha realizado y ha estado a disposición de reserva de horas en el horario libre. Este horario se ha tenido expuesto en sala de profesores.

Selección indicador	Selección de indicadores de evaluación (CCL), en relación con los objetivos propuestos, para cada curso o nivel, en todas las Áreas: -Realizar en el mismo documento elaborado en el apartado anterior para correlacionar. La atención a la diversidad en los indicadores - Equipos de At. a la Diversidad y Orientación. Discusión y acuerdos:	Comisión PLC Equipos Docentes E.O.	Profesora	Marzo Abril 2020	Desarrollo de áreas. Doc. propio "Tareas de Inspección" Selección de Objetivos.	Se ha elaborado la selección de indicadores de evaluación, quedando pendiente la inclusión de la atención a la diversidad la "ficha tipo"
----------------------------	---	---------------------------------------	-----------	---------------------	--	---