

2º CICLO E.P.O. Y 3º CICLO E.P.O.:

Las capacidades relacionadas con la competencia en comunicación lingüística se encuentran dentro del Área de Lengua que se compone de 4 bloques:

Bloque 1: «Comunicación oral: hablar y escuchar»

Bloque 2: «Comunicación escrita: leer y escribir»

Bloque 3: «Conocimiento de la lengua»

Bloque 4: «Educación literaria»

RECOPIACIÓN DE LA CCL EN TODAS LAS ÁREAS

En todas las áreas se han realizado las siguientes técnicas y recursos para fomentar las capacidades lingüísticas:

- LA COMPRENSIÓN LECTORA:
 - . A lo largo de la semana se han mandado unas fichas de comprensión que han tenido que trabajar en casa y se han corregido en clase.
 - . También se ha trabajado la lectura de libros por quincenas bien con libros de la biblioteca de aula o con los libros de la biblioteca del centro.
 - . En el área de matemáticas también se ha trabajado la comprensión a través de la resolución de problemas
 - . El lectómetro; que se ha utilizado para que el propio alumno lleve un registro de las lecturas realizadas.
 - . Fichas de resúmenes de los libros leídos.
 - . Maletas viajeras, se fomenta la lectura con libros que rotan y pasan por todo alumnado.

- EXPRESIÓN ESCRITA :
 - . Se ha realizado un diario de clase: cada día un/a alumno/a se llevaba el diario para expresar sus vivencias del día.
 - . Pequeños trabajos de investigación sobre todo basados en las efemérides, en la semana de animación a la lectura y en las áreas de sociales y naturales.
 - . Se ha intentado mejorar la ortografía a través de copiosos enunciados, con fichas de ortografía, dictados...

- EXPRESIÓN ORAL
 - . Se ha trabajado sobre todo con “Show and Tell”. Se han hecho estas exposiciones en sesiones de lengua, naturales y sociales. Y también se ha trabajado en las efemérides,
 - . Lecturas interciclos: los niveles superiores han leído o contado historias a los niveles inferiores.

- **COMPRESIÓN ORAL:**
 - . Aprovechando los Show and Tell el propio orador hace preguntas sobre lo que ha expuesto para ver el nivel de comprensión y nivel de atención que han tenido sus compañeros/as.