

## RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN: EL CUADERNO DE CLASE.

NIVEL		No iniciado (1 punto)	Iniciado (2 puntos)	Medio (3 puntos)	Avanzado (4 puntos)	
Sobre la creación del cuaderno de clase.	Apartado parámetros.	<b>Categorías evaluables</b>	No he creado ninguna categoría evaluable	He creado una categoría evaluable	He creado dos categorías evaluables.	He creado todas categorías evaluables que necesito para evaluar y calificar al alumnado.
		<b>Modelo de calificación</b>	No he configurado el modelo de calificación	He configurado el modelo de calificación con media ponderada para todas las categorías de todos los cursos	He configurado el modelo de calificación con media aritmética iguales para todas las categorías de todos los cursos	He configurado el modelo de calificación con media aritmética para las categorías que necesito en cada uno de los cursos que imparto clase
		<b>Actitud</b>	No he configurado este apartado	He configurado este apartado actitud en todas las evaluaciones	He configurado este apartado actitud y comentarios en todas las evaluaciones	He configurado este apartado de actitud y comentarios en todas las evaluaciones He confeccionado una rúbrica(personal/del centro) para utilizar la actitud y comentarios que conoce el alumnado
	Apartado actividades evaluables	<b>Creación</b>	No he creado las actividades evaluables para todas las categorías evaluables.	He creado las actividades evaluables para todas la categorías que necesito en una evaluación	He creado las actividades evaluables para todas la categorías que necesito en dos evaluaciones	He creado las actividades evaluables para todas la categorías que necesito y las tres evaluaciones
		<b>Relación de las actividades evaluables con los instrumentos y los criterios de evaluación</b>	He relacionado cada actividad evaluable con el instrumento de evaluación y no con los todos los criterios de evaluación que le corresponden.	He relacionado cada actividad evaluable que uso con el instrumento de evaluación y con los todos los criterios de evaluación que le corresponden para una evaluación.	He relacionado cada actividad evaluable que uso con el instrumento de evaluación y con los todos los criterios de evaluación que le corresponden para dos evaluaciones	He relacionado cada actividad evaluable con el instrumento de evaluación y con los todos los criterios de evaluación que le corresponden para las tres evaluaciones.
		<b>Comunicaciones y avisos</b>	No he configurado este apartado.	He configurado este apartado para que las actividades evaluables se detallen en mi agenda.	He configurado este apartado para que las actividades evaluables se detallen o no en mi agenda y se muestren a las familias.	He configurado este apartado para que las actividades evaluables se detallen o no en mi agenda, se muestren a las familias y se publique la nota de cada actividad.

Sobre uso del cuaderno de clase.	<b>Actitud</b>	No hago uso de este apartado	Hago uso del apartado actitud en todas las evaluaciones	Hago uso del apartado actitud y comentarios en todas las evaluaciones	Hago uso del apartado actitud y comentarios en todas las evaluaciones con apoyo de la rúbrica construida
	<b>Calificación</b>	No califico las actividades evaluables en Séneca. Lo hago en mi cuaderno personal.	Califico al alumnado en mi cuaderno personal y traslado estas calificaciones a las actividades evaluables de SÉNECA.	Califico al alumnado en las actividades evaluables de SÉNECA y realizo los ajustes adecuados antes de pasar la nota a la evaluación, para que concuerde con lo que pienso del alumno en cuestión y/o con lo que tengo anotado en mi cuaderno	Califico al alumnado en las actividades evaluables de SÉNECA y traslado la nota a la evaluación sin realizar ajustes. El cuaderno está perfectamente diseñado
	<b>Comunicaciones y avisos. Actividades evaluables</b>	No hago uso de este apartado	Se publican las actividades evaluables en mi agenda personal de Séneca	Envío información detallada de todas las actividades evaluables a las familias tutores legales	Envío información detallada de todas las actividades evaluables a las familias y envío la calificación obtenida. Hago uso de la posibilidad de enviar información adicional a determinados alumnos y alumnas
	<b>Comunicaciones y avisos</b>	No hago uso de este apartado	Anoto mis observaciones en la ficha del alumnado con el cuaderno de SÉNECA	Anoto mis observaciones en la ficha del alumnado con el cuaderno de SÉNECA y las comparto con el equipo educativo.	Anoto mis observaciones en la ficha del alumnado con el cuaderno de SÉNECA y las comparto con el equipo educativo y con los tutores/as legales.

Resumen. Nivel de uso

No iniciado	Hasta 15 puntos	Iniciado	Entre 16 y 27 puntos	Avanzado	Entre 28 y 34 puntos	Óptimo	Entre 35 y 40 puntos
-------------	-----------------	----------	----------------------	----------	----------------------	--------	----------------------

B) Una vez que te has situado en un nivel, por favor responde a las siguientes cuestiones.

b-1) Para el profesorado que se ha situado en el nivel No iniciado-Iniciado.

- Detalla por qué no has podido elaborar o usar el cuaderno de clase de Séneca en cada apartado.

Sobre la creación de los parámetros del cuaderno	
Sobre la creación de las actividades evaluables del cuaderno	
Sobre el uso del cuaderno de clase	

- ¿Qué consideras necesario cambiar en la formación recibida para que el cuaderno de clase se hubiese creado en las dos sesiones formativas?

b-2) Para el profesorado que se ha situado en el nivel Medio.

- Detalla por qué no has podido elaborar o usar el cuaderno de clase de Séneca en los apartados que te has puesto una calificación de 1 o 2.

Sobre la creación de los parámetros del cuaderno	
Sobre la creación de las actividades evaluables del cuaderno	
Sobre el uso del cuaderno de clase	

- ¿Has pensado realizar cambios en tu cuaderno de clase tras su uso? Describe cuales son.
- Muestra el cuaderno que has elaborado.

b-3) Para el profesorado que se ha situado en el nivel Avanzado.

- ¿Has pensado realizar cambios en tu cuaderno de clase tras su uso? Describe cuales son.
- ¿Cuánto tiempo has empleado en la creación de tu cuaderno? ¿Y en su uso? ¿Consideras que te compensa la utilización de esta herramienta de trabajo?
- Muestra el cuaderno que has elaborado.

### c) Propuestas de mejora del cuaderno de clase.