



# ANDALUCÍA TIENE NOMBRE DE MUJER



## ¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

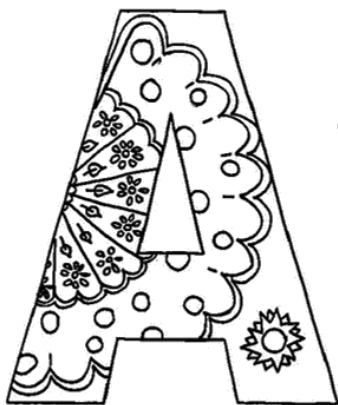
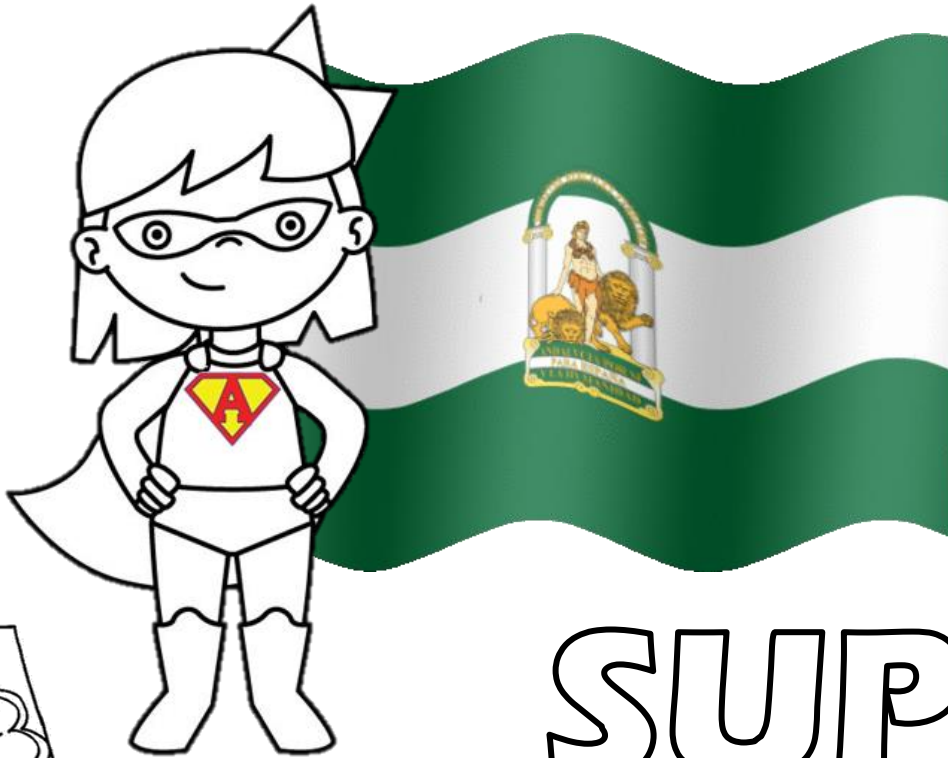
1. Leerás descripciones de personas de Andalucía.
2. Reconocerás a personas y a personajes de cuentos por su descripción.
3. Elegirás los adjetivos apropiados para describir a una mujer superheroína de forma oral.
4. Escribirás la descripción de una mujer andaluza.
5. Conocerás el libro "Mari Pepa mujer y matrona".
6. Sabrás qué son los sustantivos comunes y propios.
7. Utilizarás los adjetivos para describir.
8. Mejorarás la lectura.
9. Trabajarás genial en equipo.





# TAREA FINAL: SUPERHEROÍNAS ANDALUZAS

vamos a investigar sobre mujeres andaluzas que son superheroínas y no son famosas. Cuando tengamos todas las descripciones las juntaremos en un librito con forma de mujer superheroína. ¡Se lo merecen!



MI  
SUPER  
ANDALUZA



**1. ¿Qué vamos a preguntar para conocer a nuestra mujer elegida?**



## 2. Conoce las partes de una descripción.

1. Frase para empezar la descripción: ¿Quién es? ¿Cómo se llama?

2. ¿Cómo es por fuera? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Cómo es su cara? ¿Cómo es su forma de vestir?

3. ¿Cómo es por dentro? ¿Qué le gusta hacer?

Subraya cada parte de la descripción de un color.

## 3. Lee ejemplos de descripciones de mujeres:

### LA MAMÁ DE PEPE

La persona que voy a describir es mi mamá, se llama María de Gracia y es de Carmona.

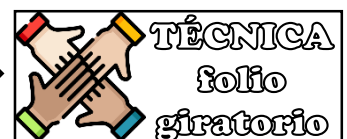
Mi madre es una mujer muy guapa. Es una mujer de gran estatura, mide 1,75 metros. No es ni muy delgada ni muy ancha y la piel morena, como toda mi familia. Sus ojos son grandes y expresivos, del color del cielo. Sin embargo, lo que más me gusta de mi mamá es su larga y lisa cabellera azabache, ¡huele a gloria!

Su forma de vestir es moderna, porque lleva cazadoras de cuero, pantalones ajustados y, en ocasiones luce en el pelo un bonito lazo de color rojo.

Por último, quisiera destacar lo generosa y buena que es mi madre. Es capaz de dar todo lo que tiene por los demás, aunque los conozca poco.

¡Mi mamá es la mejor del mundo!

¿Sois capaces de dibujar a la mamá de Pepe a través de su descripción?



## DESCRIPCIÓN DE ELISABETH

Voy a describir a una de mis primas. Es mi favorita y siempre estoy con ella, se llama Elisabeth.

Es una chica alta, delgada y guapa. Tiene 15 años. Su pelo es largo, castaño oscuro y ondulado, siempre lo lleva recogido. Los ojos son marrones, grandes y con unas pestañas bien bonitas. La nariz es afilada. Tiene una sonrisa bonita, con unos dientes blancos. Su piel es morena y brillante, la hace muy guapa.

Es divertida, alegre y simpática. Le gusta salir de fiesta algunas veces. Es muy buena en los estudios, siempre suele sacar 8, 9 o 10, y eso que está ya en un curso más difícil, segundo de la ESO. Le encanta estar con su familia, sobre todo con su hermana y su cuñado, porque la llevan a todas partes de paseo con ellos.

A Elisabeth le gusta la moda, es moderna y un poco coqueta. Siempre se pone complementos: collares, sarcillos y pulseras. Me encanta los zapatos que se compra, porque son muy bonitos. Su ropa favorita son los pantalones cortos, con camisas ajustadas.

Es una chica muy buena. Y me gusta estar con ella aunque algunas veces nos peleamos por tonterías.





## DESCRIPCIÓN DE MI MAMÁ

Es baja y un poco rellenita. Su pelo es rubio pasando a castaño, largo y lacio. La cara es redonda, como sus ojos en el que el destacan su color verde, son maravillosos, ¡todos se quedan mirándola cuando pasan por su lado! La boca es redonda, y sus dientes blancos y rectos. Ella tiene unas cejas que son finas, porque todos los días se está depilando. Su piel es blanca y cuando va a la playa siempre se quema, tiene que tener mucho cuidado con el sol. Siempre dice que le da envidia del color de mi piel, que soy moreno, pero yo le digo que ella es más guapa.

Es graciosa, a veces es un poco peleona porque me porto mal. Le gusta saber muchos chistes, para después ella contárselos a sus compañeras de trabajo. Tiene 42 años los cumple hoy, como he dicho al principio. Es la mejor madre del mundo. Es cariñosa, se preocupa por mí y siempre está cuando la necesito. Igual que mi padre son los dos muy cariñosos. Le gusta ir mucho ir a la playa, que se llama Punta Blanca, es una playa grande y de piedras. Otra afición que tiene es ver las telenovelas y cuando no las puede ver se pone de mal humor. Otra cosa de la que está orgullosa es de ser abuela, se derrite con las nietas que tiene.

Siempre viste con vaqueros o monos negros y blancos. Las camisetas que se pone son casi todas de manga corta para no pasar calor, le gusta mucho las blusas. Se pone zapatos de tacón, ¡le quedan muy bien! Es muy moderna y coqueta. Le encanta pintarse para sentirse guapa.

Para mí es una madre estupendísima y la quiero mogollón.



4. ¿Quién es quién? Cierra los ojos, escucha las adivinanzas que te cuenta tu maestra/o y decide en grupo a qué personaje se refiere. Debéis justificar vuestra respuesta.



Pinocho



Mudito



Caperucita Roja



Es uno de los siete enanitos que cuidaban de Blancanieves. Es muy bajito y delgado. Su cara es muy simpática, tiene los ojos azules y la nariz redonda. También tiene unas grandes manos. Lleva puesto un gorro morado, una camisa verde que le llega a los pies, un cinturón negro y unos zapatos marrones.

Es el enanito que mejor se lleva con Blancanieves. No sabe hablar, así que para comunicarse usa gestos. Es muy tímido y a veces se pone colorado. Es muy risueño y gracioso. Le gusta mucho jugar con los demás enanitos. También le gusta ir a trabajar a la mina, dónde busca diamantes.

Es un muñeco de madera, aunque su sueño es ser un niño de verdad. Es de mediana estatura y delgado. Tiene las cejas arqueadas, los ojos del color del mar y una gran nariz que le crece al mentir. Va vestido con un sombrero con pluma, una gran pajarita al cuello, un peto y una chaqueta, es amable, ya que ayuda mucho a su padre Gepeto. Pero no siempre es sincero y dice muchas mentiras. Es muy confiado, porque cuando ve a alguien se va con él, ya sea bueno o malo. También es muy desobediente y cabezota. Le gusta mucho hacer travesuras y no le gusta ir a la escuela.

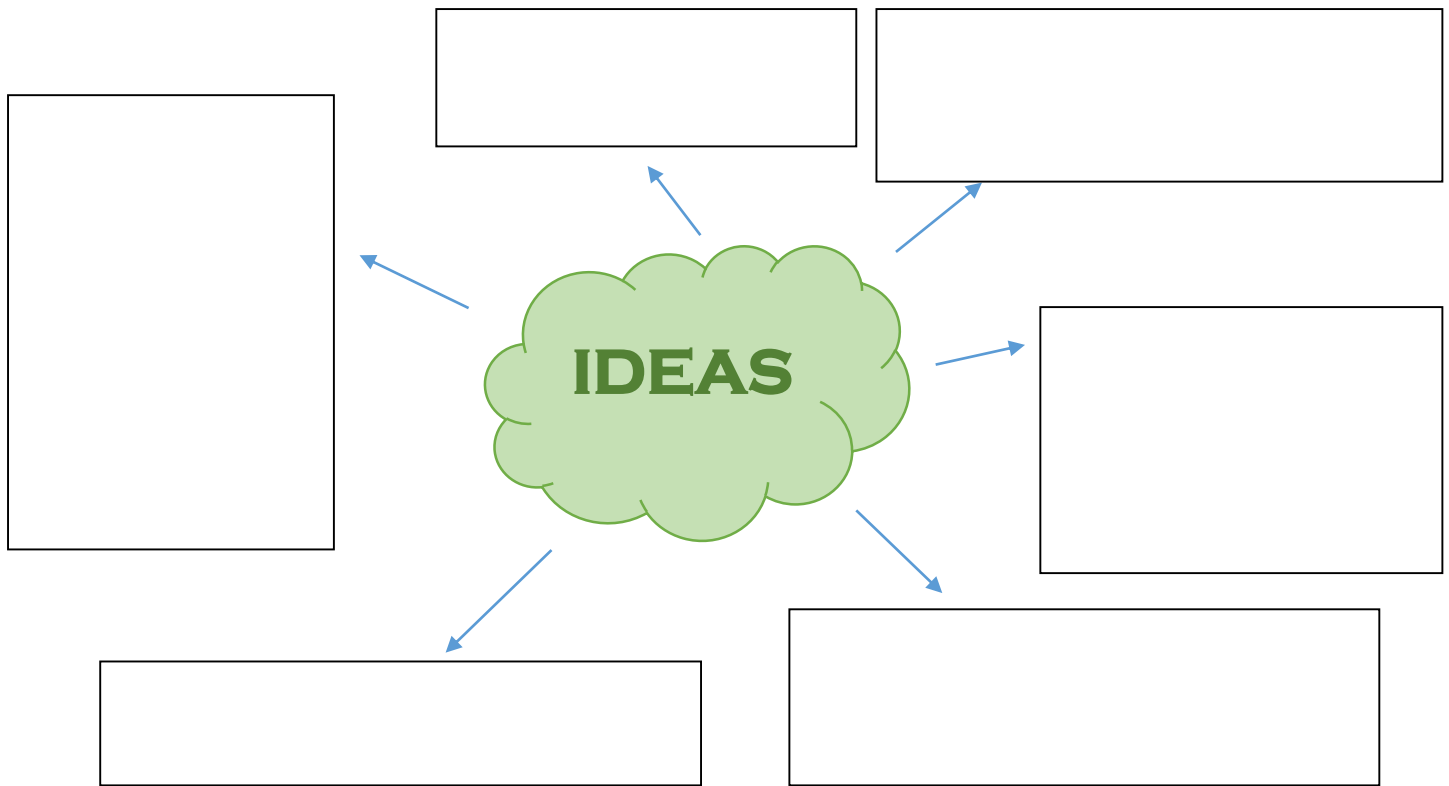
Es una hermosa niña que vive en un país muy lejano completamente desconocido. Siempre utiliza una caperuza o túnica en color rojo cada vez que sale a pasear. Esta caperuza de hecho es muy especial ya que se la hizo su abuela con gran cariño. Además de ser preciosa, también es una niña muy curiosa y de buen corazón que por lo general siempre obedece a su mamá en todo lo que esta le dice.

Es una niña con cabello dorado, suele llevar una cesta de panecillos o tartas que han sido hechas por su madre para la abuelita que se encuentra enferma.





5. Vamos a realizar una lluvia de ideas para elegir a la persona que consideréis vuestra superheroína y así poder comenzar las descripciones.





6. **BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN:** buscaremos en casa información sobre su actividad, sus datos personales, carácter, aficiones... con los que vamos a rellenar la siguiente ficha informativa.

FOTO

## FICHA DE DATOS

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	
<b>EDAD</b>	
<b>LUGAR DE NACIMIENTO</b>	
<b>PROFESIÓN</b>	
<b>FÍSICO (cara, ojos, cuerpo, altura, etc.)</b>	
<b>AFICIONES</b>	
<b>CARÁCTER</b>	

7. En esta actividad leemos y observamos unas fichas para aprender a hacer una buena descripción.

- Nos servirá para trabajar los adjetivos.

**HACER BIEN  
UNA DESCRIPCIÓN  
DE PERSONAS.**



D.R. EAMM <www.monaguillos.org>

**COMO SIEMPRE,  
FÍJATE BIEN  
EN LOS DETALLES**



D.R. EAMM <www.monaguillos.org>

**Lo mejor:  
Tener un orden**



D.R. EAMM <www.monaguillos.org>

**Lo primero  
El título**



D.R. EAMM <www.monaguillos.org>

**Lo segundo**  
Grupo al que pertenece

Niño	Niña
Hombre	Mujer
Personaje de cómic, dibujos...	



D.R. EAMM <www.monaguillos.org>

**Luego, la piel y el pelo**

Rosada	Rubio
Morena	Rizado
Blanca	Liso



D.R. EAMM <www.monaguillos.org>

## La cara

Afilada

Redonda



## Los ojos

Pequeños

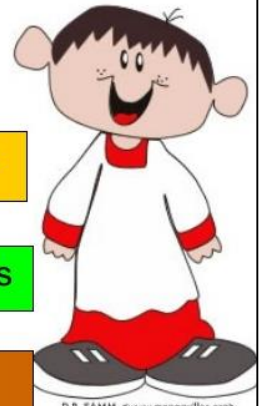
Grandes

Rasgados

Redondos

Marrones

Azules



## LA VESTIMENTA

Camisa

Traje

Gorro...

Zapatos



## ¿Cómo está?

Aburrido

Contento



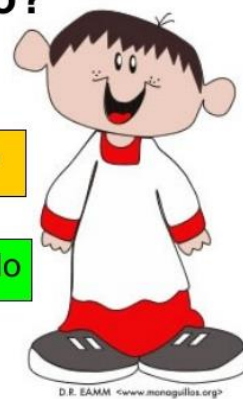
## ¿Qué está haciendo?

Jugando

Posando

Pensando

Trabajando



## Y, por último





## Algo que llame la atención

Su pelo

La sonrisa

Pecas

Vestimenta

Lo que lo hace diferente



D.E. EAMM <www.monaguillo.org>

## ¿Cómo ha quedado?



D.E. EAMM <www.monaguillo.org>

## El monaguillo

Es un niño,  
de piel rosada,  
pelo negro y  
liso .



D.E. EAMM <www.monaguillo.org>

El niño está contento  
posando .



D.E. EAMM <www.monaguillo.org>

Ahora unimos todo el  
texto y lo ordenamos.



D.E. EAMM <www.monaguillo.org>



# EL MONAGUILLO

Es un niño de piel rosada, pelo negro y liso.

Tiene la cara redonda, los ojos pequeños, rasgados y marrones.

Su pelo está cortado en zig-zag.

Tiene pecas.

Es un chico pero lleva un traje largo de color blanco con adornos rojos

y zapatos deportivos.

El niño está contento posando.

Tiene una gran sonrisa.

Me llaman la atención sus orejas.

Esta semana Santa lo he visto en una procesión.



D.R. EAMM <[www.monaguillos.org](http://www.monaguillos.org)>



8. Colorea según corresponda en la descripción.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee los enunciados y colorea el dibujo.

El es Manuel. .

El tiene su cabello pelirrojo..

El usa una playera verde.

Su short es negro.

Manuel usa zapatos morados.



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee los enunciados y colorea el dibujo.

Ella es Ximena.

Ella tiene el cabello café.

Ella usa un suéter azul.

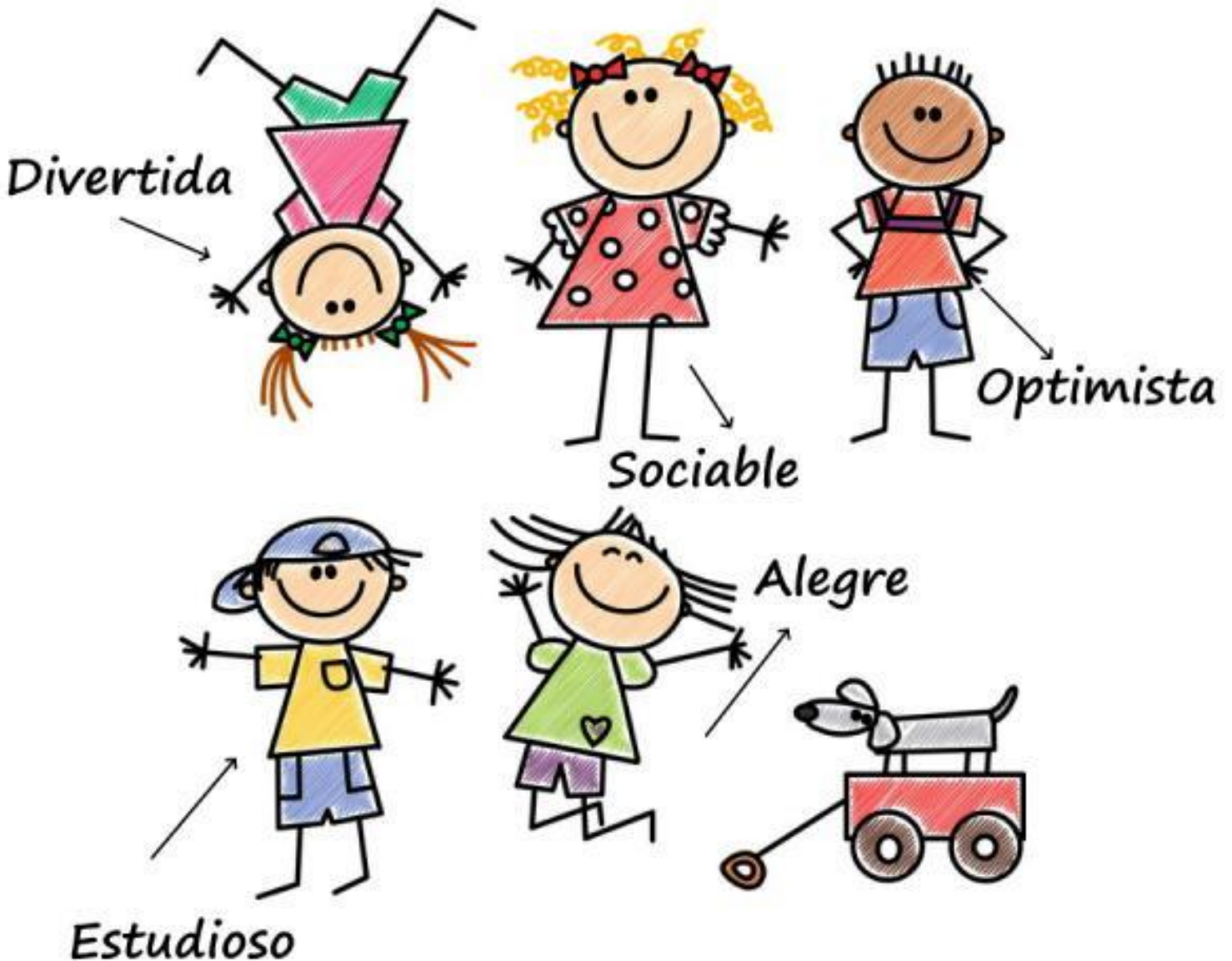
Su vestido es anaranjado.

Ximena tiene zapatos rojos.



9. Trabajamos los adjetivos con fichas de ejemplo:

# Adjetivos de personalidad







## LOS OJOS

### Tamaño y forma

pequeños  
grandes  
saltones  
hundidos  
almendrados  
achinados  
rasgados  
caídos

## LOS OJOS

### Expresión de la mirada

despiertos  
inexpresivos  
intensos  
lagrimosos  
tristes  
vivos  
radiantes  
apagados



## LOS OJOS

### Color

azules  
verdes  
marrones  
negros  
claros  
oscuros  
azulados  
verdosos  
enrojecidos

## LA NARIZ

grande  
pequeña  
respingona  
chata  
aguileña  
puntiaguda  
torcida  
redonda  
fina  
recta



## LA FRENTE

amplia  
arrugada  
estrecha  
lisa  
abombada

## LAS OREJAS

grandes  
pequeñas  
alargadas  
redondas  
puntiagudas  
de soplillo



## LAS CEJAS

arqueadas  
gruesas  
juntas  
delgadas  
separadas  
depiladas

## LA CARA

ancha  
cuadrada  
chupada  
alargada  
jovial  
redonda  
expresiva  
inexpresiva

## LA BOCA / LOS LABIOS

grande  
pequeña  
torcida

sensuales  
finos  
carnosos  
estrechos  
delgados



## LOS DIENTES

blancos  
torcidos  
amarillentos  
rectos  
separados  
desiguales  
de oro  
ovalados  
rectangulares  
triangulares



simpático/a



antipático/a



gordo/a



delgado/a



generoso/a



tacaño/a



alto/a

bajo/a



tímido/a



hablador/a



pobre

rico/a

# El Adjetivo Calificativo



pequeño

inteligente



feroz

grande



amable

buena

## LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS

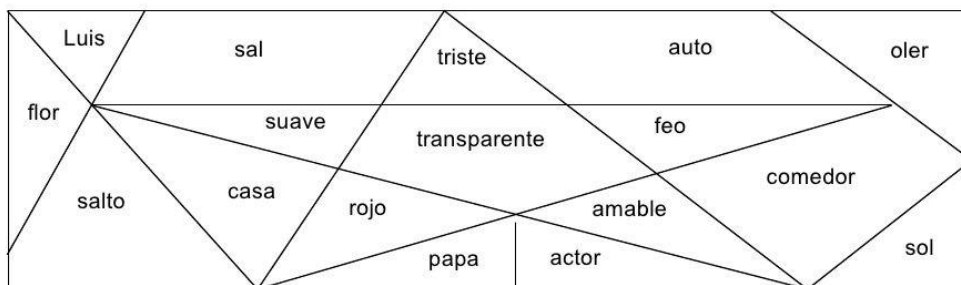
Son palabras que nos dicen cualidades o características de personas, animales y cosas.

Ejemplos:

Patricia es pequeña, amigable, estudiosa y buena.

## APLICACIÓN

1. Colorea con amarillo los adjetivos calificativos.



**LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS DICEN O DESCRIBEN COMO SON LAS PERSONAS, ANIMALES O COSAS.**

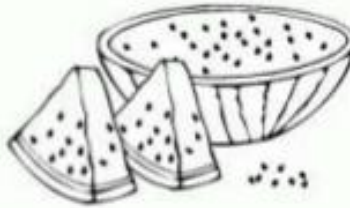
1. Escribe 3 características (adjetivos calificativos) para cada una de éstas imágenes.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.





10. Vamos a comenzar con el borrador de nuestra descripción, para ello sigue los pasos dados y utiliza la información obtenida.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

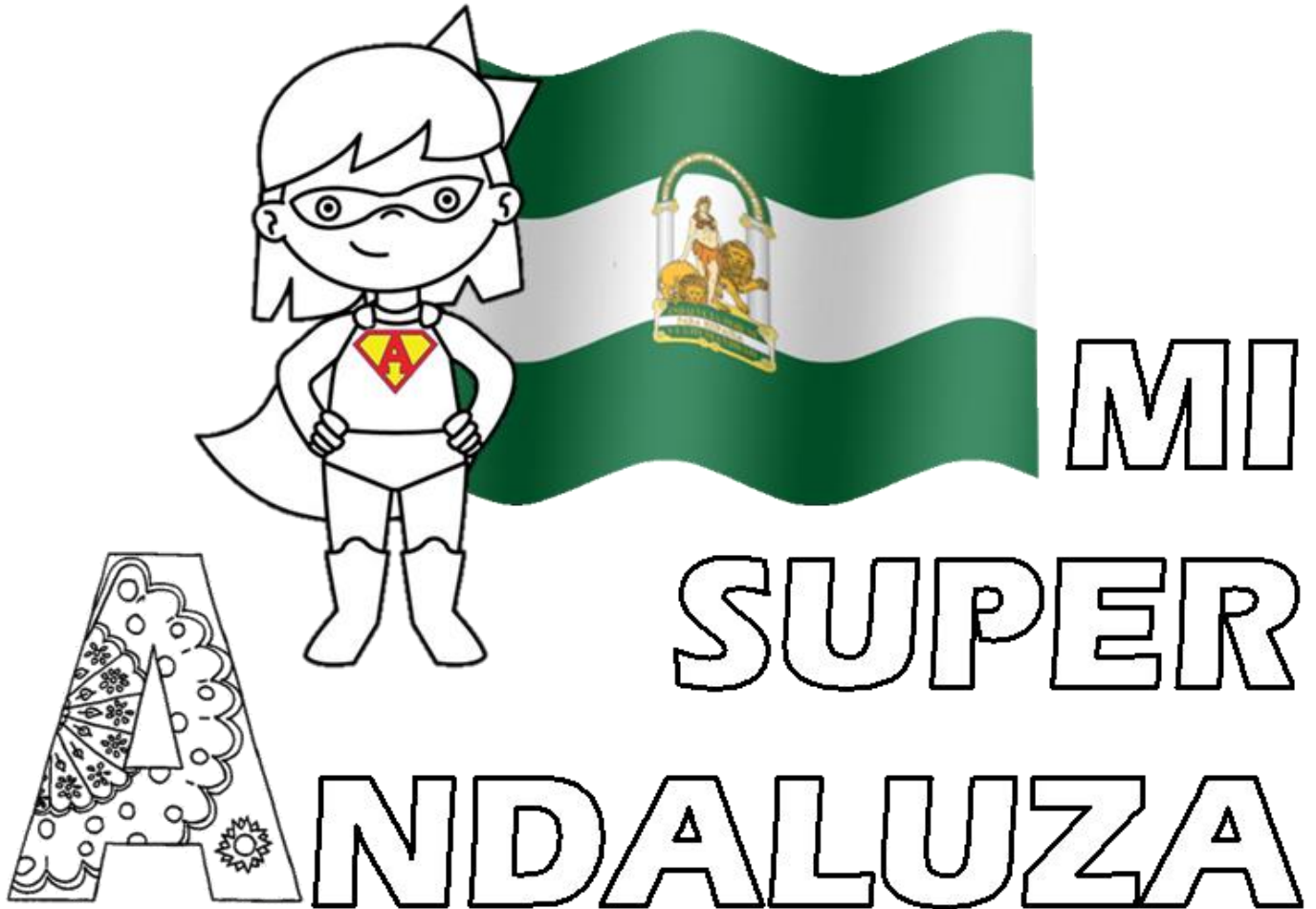
---

---

---

---

11. El siguiente paso será corregir los borradores y elaborar en limpio cada uno vuestra descripción. Esta vez la vas a escribir sobre la silueta de una superheroína en cartulina y pegarás la foto (que debes traer de casa).



12. Exposición del trabajo en el aula.
13. Agrupar todas las descripciones para elaborar un cuadernillo que lleve por título "LAS SUPERHEROÍNAS DE 2.º (...)".
14. Ahora evalúa lo que has aprendido.

**Autoevaluación**  
**¿Cómo lo he hecho?**

2.<sup>o</sup> Curso

Color verde. Muy bien    Naranja. Regular    Rojo. Mal

1. Puedo leer mi descripción de forma fluida y entonando bien.		2. He trabajado en equipo correctamente.		3. Sé qué es un adjetivo.	
4. Reconozco sinónimos y antónimos.		5. Me sé los pasos para realizar una descripción.		6. Puedo describir a una persona de forma adecuada y detallada.	
7. He cuidado la letra y la presentación de mi trabajo.		8. He expuesto de forma clara, entonando y pronunciando adecuadamente, usando apoyo visual.		9. Ahora conozco a más mujeres andaluzas que antes.	

**Hay que ser sinceros y sinceras**