



ANDALUCÍA TIENE NOMBRE DE MUJER



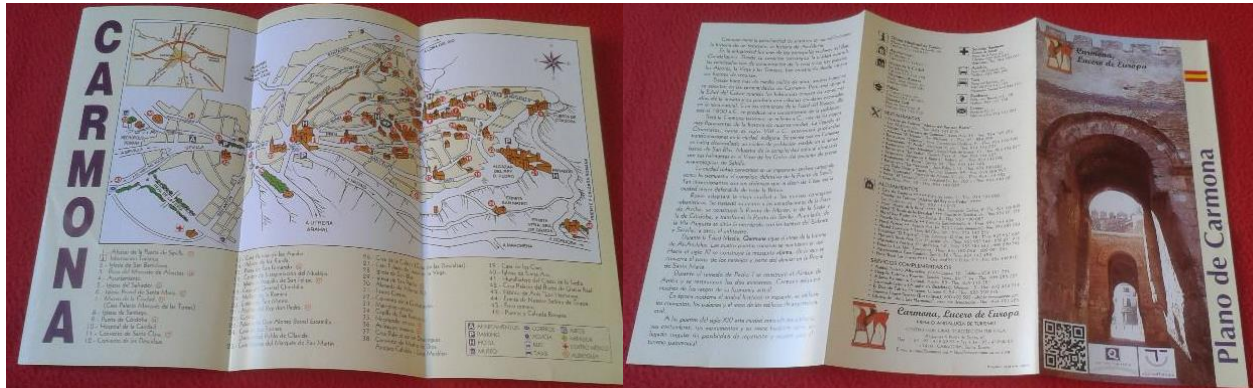
¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

1. Leer y comprender textos descriptivos de lugares.
2. Reconocer y escribir diminutivos y aumentativos.
3. Identificar y utilizar adjetivos.
4. Escribir correctamente palabras terminadas en -y.
5. Describir diferentes paisajes andaluces.
6. Conocer poesías de autoras andaluzas.
7. Elaborar un tríptico descriptivo de la localidad.
8. Exponer y presentar oralmente nuestras producciones.
9. Trabajar en equipo respetando las normas de intercambio comunicativo.
10. Usar las TIC para conocer mujeres andaluzas relevantes.





TRÍPTICO DESCRIPTIVO DE CARMONA



Cuando vamos de viaje con nuestras familias solemos ir a una **oficina de turismo** para que nos informen sobre los monumentos, iglesias y lugares de interés que podemos visitar en ese lugar. La mayoría de las veces nos dan un **mapa** o un **tríptico** donde se recoge la información más importante e interesante de la localidad.

En la oficina de turismo de Carmona se han quedado sin trípticos, así que nuestra **misión** será elaborar uno de nuestra querida ciudad, para que los turistas que vengan aquí puedan conocer nuestra historia, nuestros monumentos y toda la magia que se esconde por nuestras calles.

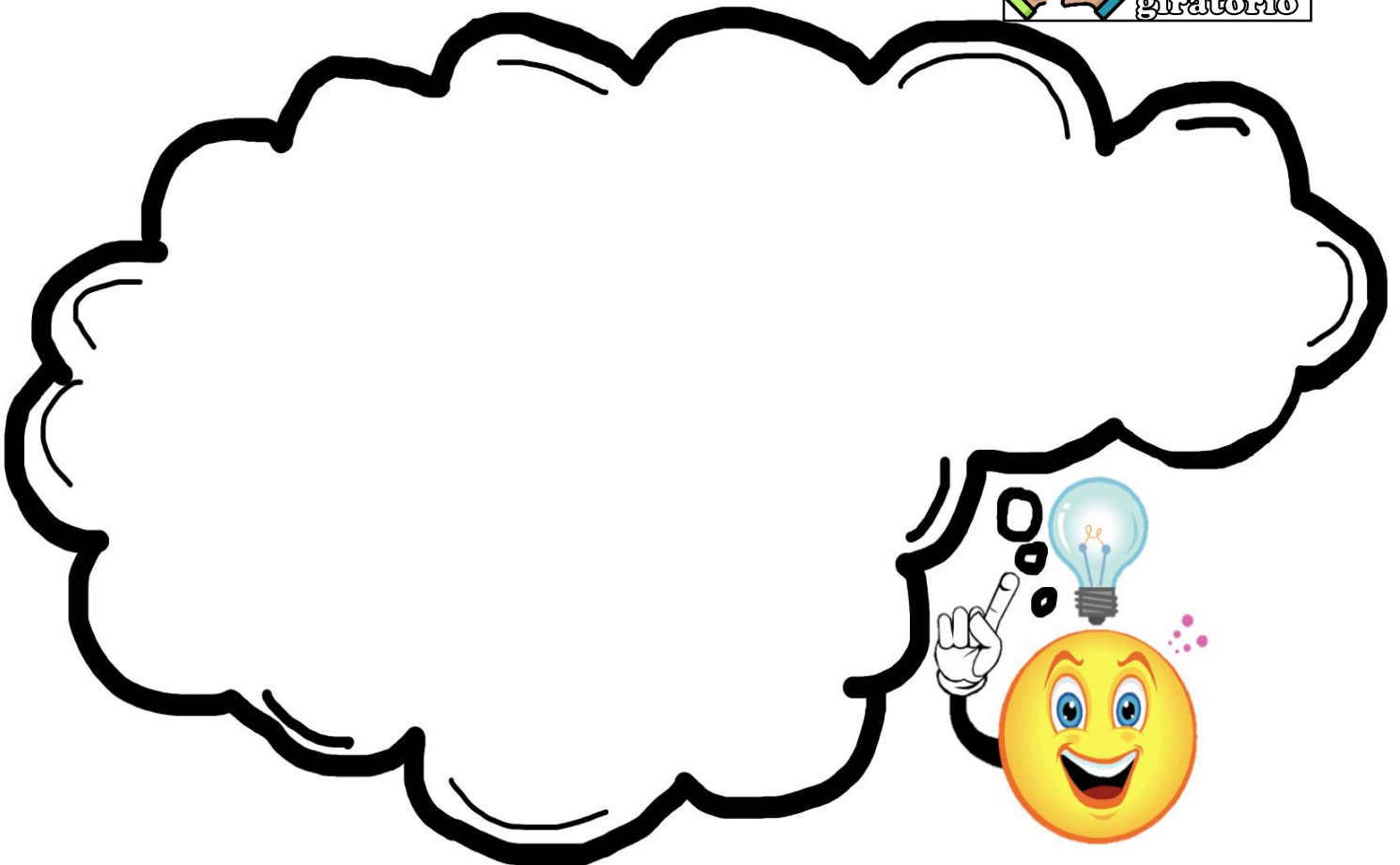
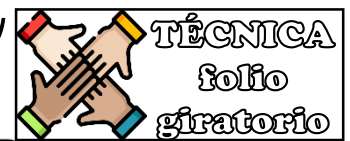
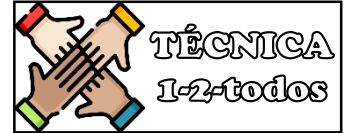
«Pero... profe, *¿cómo podemos hacer eso?, ¿por dónde empezamos?»*
Tranquilidad, poco a poco, a lo largo de este cuadernillo os iréis preparando para la misión. El turismo de Carmona está en vuestras manos... ¡Mucha suerte!



LLUVIA DE IDEAS

Echad un vistazo a la lectura de la página 3 y comentad en grupo, usando la **técnica del 1-2-todos**, las siguientes cuestiones:

1. ¿Sobre qué creéis que va a tratar?
2. ¿Qué os sugiere el título?
3. ¿Qué pensáis de las imágenes?
4. **DEBATIMOS:** ¿te gusta más el mar o la montaña?
5. ¿Qué paisajes conocéis? (*Técnica folio giratorio*)



Ahora sí, ¡VENGA! ¡VAMOS A LEER!



UN LUGAR LLENO DE PAZ Y ARMONÍA



Hola a todos/as. Soy **Estrella Morente**, una mujer alta, castaña y con el pelo rizado. Me considero una mujer alegre, simpática, amante del flamenco y enamorada de todos los paisajes de Andalucía.

Hoy os voy a hablar de un lugar muy especial de Andalucía donde yo voy de vacaciones. Un lugar pequeñito y tranquilo, donde a lo lejos se pueden ver montañas, árboles enormes y un lago con agua cristalina por donde nadan truchas y patitos.

Cada mañana, abro la ventana de mi habitación para que entre la brisa fresquita del aire y salgo de casa para dar un paseo por un sendero que conduce al lago por una pasarela de madera. Es un caminito luminoso, verde y frondoso, al estar rodeado de arbustos y mucha hierba.

Cuando estoy abajo, contemplo la grandiosidad de la naturaleza, oigo el cantar de los pajarracos y veo como las montañas parecen querer tocar el cielo al esconderse entre los blancos nubarrones.

Este lugar es muy tranquilo, lleno de aire puro, y en él se puede descansar para disfrutar del paisaje o, si preferimos practicar deporte, hacer largas rutas de senderismo por las montañas, montar en bicicleta o canoa, e incluso bucear en el agua clarita del lago.

En definitiva, estoy segura que este lugar es mágico y maravilloso.

Vamos a CONTESTAR UNAS PREGUNTITAS...



Actividad n.º 1: Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Quién es la mujer que habla del paisaje?

b) ¿Cómo se describe a ella misma?

c) ¿Qué menciona que se puede ver a lo lejos del paisaje?

d) ¿Cómo es el sendero que conduce al lago?

e) ¿En qué provincia de Andalucía crees que se encuentra ese lugar mágico y maravilloso? ¿Por qué lo crees?

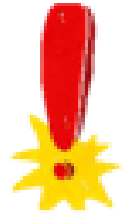
f) ¿Te gustaría vivir en un lugar así? Justifica tu respuesta.



Información a tener en cuenta sobre la lectura



¡RECUERDA!



Los **ADJETIVOS** son las palabras que nos dicen cómo son las personas, los animales o las cosas. Los adjetivos pueden ir delante o detrás del sustantivo al que se refieren.



Palabras terminadas en -y

Se escriben con **y** las palabras que terminan en los diptongos **-ay, -ey, -oy, -uy**, excepto la palabra *fui*. Por ejemplo: *hay, rey, soy, muy*.

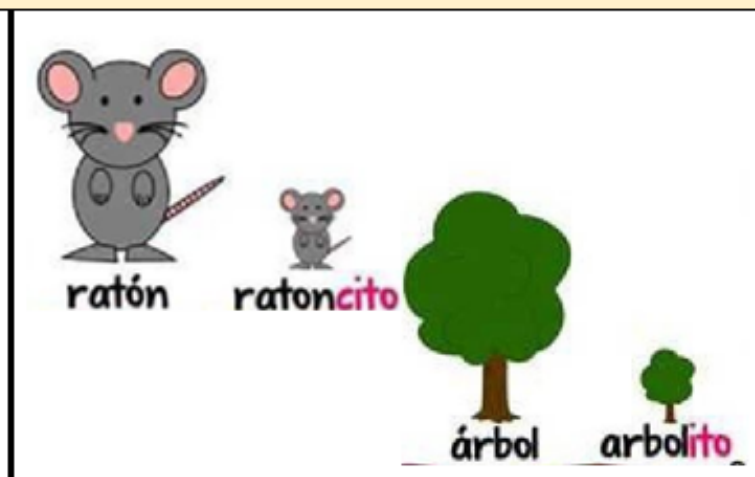
El **aumentativo** es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su **GRAN tamaño**.

Las terminaciones que se utilizan pueden ser muy variadas, por ejemplo: "-on", "-ona", "-azo", "-aza", "-ote", "-ota".



El **diminutivo** es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su pequeño tamaño.

Las terminaciones que se utilizan pueden ser muy variadas, por ejemplo: "-ito", "-ita", "-illo", "-illa".



Actividad n.º 2: Preguntas cortas sobre la organización de la descripción:
«Un lugar lleno de paz y armonía».

a) ¿Cuántos párrafos tiene?

b) ¿En cuál de ellos se autodescribe Estrella Morente?

c) Por último, ¿en cuál se mencionan actividades que se pueden realizar?

Una casa es una construcción creada para que sea habitada. Este término se usa comúnmente para hablar de aquellos edificios de un número variable de pisos, con puertas, ventanas, baños y demás instalaciones y que están destinados para ser habitados por una familia. **Párrafo 1**

Una casa es diferente a un departamento, pues estos últimos pertenecen a una construcción mayor a ellos y comparten espacio con otros de su misma forma. Las casas son unidades individuales. **Párrafo 2**

El objetivo principal de las casas es dar abrigo y protección a un núcleo familiar de todas las adversidades que puede presentar el ambiente. Los materiales con los que se construye una casa son variables, al igual que los ambientes que pueda poseer esta. El tamaño de las casas está condicionado por el poder adquisitivo del propietario y por sus gustos. **Párrafo 3**

Actividad n.º 3: Utilizando la lectura, encuentra y señala todas las palabras acabadas en -y.

Actividad n.º 4: Ahora, en equipo, debéis escribir el mayor número posible de palabras terminadas en -y. Para ello, os invitamos a utilizar la **técnica del folio giratorio**. Recordad: Buena letra, presentación, todos participamos, etc.

TÍTULO
frase o tema

FOLIO GIRATORIO
EN EL CENTRO de LA MESA

- ✓ GIRA EN EL MISMO SENTIDO
- ✓ TODOS APORTAN

TÉCNICA
folio giratorio

Actividad n.º 5: Haz una lista con adjetivos que encuentres en la lectura.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Y AHORA, UN POQUITO DE LITERATURA

ANDALUZA

Actividad n.º 1: Escucha el audio del poema *Andalucía*, de la autora Carmen Gil, y léelo en silencio. *Escanea el código QR y podrás escucharlo en casa tranquilamente.*



[Poema: "ANDALUCÍA" \(Carmen Gil\)](#)

"ANDALUCÍA"

Lola grita de alegría:

«¡Qué excursión tan divertida!»

Podrá ver Andalucía

y está nerviosa perdida.

SEVILLA

En el Guadalquivir rema.

Por las calles brinca y salta.

¡Huele a azahar y a alhucema!

¡Y la Giralda es tan alta...!

CÁDIZ

Se disfraza de pirata

y se va de carnaval

a la Tacita de Plata.

Allí lo pasa genial.



HUELVA

Está en pie muy de mañana
y no olvida los prismáticos.
Paseando por Doñana,
ve dos lince muy simpáticos.

CÓRDOBA

Le encanta pisar los charcos
camino de la Mezquita,
que con sus cientos de arcos
le parece muy bonita.

MÁLAGA

Se baña Lola, contenta,
en unas playas divinas
y después da buena cuenta
de un espeto de sardinas.

GRANADA

que ve a un sultán barrigudo.
Esquía en Sierra Nevada,
¡pero se cae a menudo!



JAÉN

Cazorla es gloria bendita.
Ve ciervos bajo la luna,
y la cena está exquisita:
¡no deja ni una aceituna!



ALMERÍA

Más tarde, en Cabo de Gata,
nada, navega, bucea
entre las olas de plata,
al ritmo de la marea.



Lola se apena un montón.
¡Menudo disgusto tiene
porque acaba la excursión...!
Volverá el año que viene.

Autora: Carmen Gil

Actividad n.º 2: Lee atentamente la poesía y rodea de color verde los adjetivos que encuentres.

Actividad n.º 3: Dibuja lo que te ha transmitido Carmen Gil sobre cada una de las provincias de Andalucía.

Actividad n.º 4: En equipo, expresad adjetivos sobre diferentes lugares y mujeres de Andalucía que se van a proyectar en la PDI.



Actividad n.º 5: Realizad un VISUAL THINKING sobre el adjetivo.

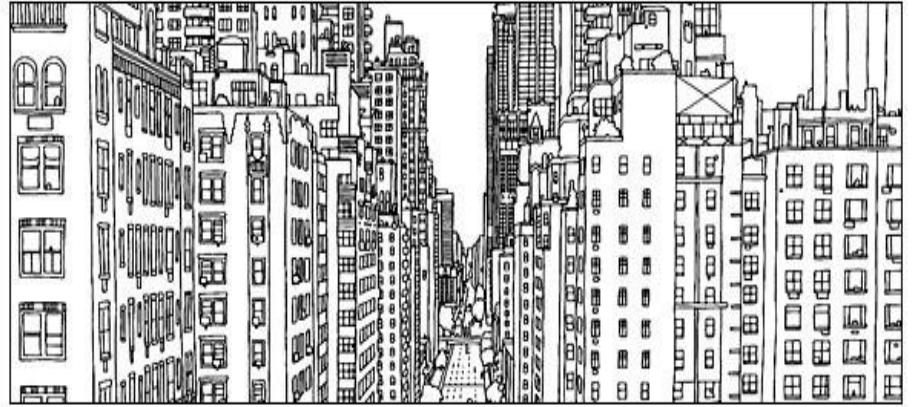


¿QUÉ DEBO SABER PARA HACER UNA DESCRIPCIÓN?

DESCRIPCIÓN DE UN LUGAR

1. ¿Qué es?

2. ¿Dónde se encuentra?



3. ¿Cómo es? { Usa adjetivos para describirlo, como colores, comparativos...

4. ¿Qué elementos hay en ese lugar?

(Ej.: montes, ríos, casas...)

- Delante, detrás, encima, debajo.

- A la izquierda, a la derecha, en el centro, al lado.

- Cerca, en medio, enfrente, al fondo, lejos.

- Alrededor, junto a...

5. Describe algún elemento importante de ese lugar de forma detallada.

6. ¿Qué sensaciones te transmite ese lugar? { Alegría, paz, felicidad, frialdad, estrés, agobio, tristeza, miedo misterio, terror...

7. Opinión personal. ¿Por qué has elegido ese lugar?



EJEMPLO DE DESCRIPCIÓN



Setenil de las Bodegas es un pueblo de Andalucía ubicado en la provincia de Cádiz. Los habitantes de esta localidad han aprovechado el tajo excavado por el río Guadalporcún, sobre una gigantesca roca, para construir sus casitas sobre la roca.

Es un pueblecito lleno de color y armonía, ya que podemos ver por sus calles el verde de los árboles, el blanco de las fachadas de las casas y el marrón en sus innumerables rocas.

Al fondo de la imagen, podemos ver una montaña y también más casitas que pertenecen al pueblo.

En la parte superior de la imagen se observa una gran roca situada sobre las casas, ¡qué bonito! Asimismo, también se puede ver a algunas personas paseando por la calle y disfrutando de este peculiar paisaje.

Mis sensaciones al ver esta foto son de calma y tranquilidad, es un pueblecito para relajarse por sus calles mientras observamos vistas maravillosas.



Actividad n.º 1: Subraya de color azul los aumentativos y de color rojo los diminutivos que encuentres en la descripción.

Actividad n.º 2: Contesta las siguientes preguntas:

a) ¿Qué pueblo se describe en el texto? ¿En qué provincia se encuentra?

b) ¿Qué es lo más destacado de este pueblo?

c) ¿Qué sensaciones te transmite a ti la imagen?

d) ¿Te gustaría vivir allí o ir solo a visitarlo? ¿Por qué?

e) Utilizando los ordenadores, buscad información sobre **mujeres importantes de la provincia de Cádiz**.



¡AHORA TE TOCA A TI!

Busca y elige una imagen de algún lugar de Andalucía que has visitado o te gustaría visitar. Siguiendo el guion que hemos comentado en clase, ahora eres tú quien debes recoger toda la información que consideres importante sobre tu paisaje:

1. *¿Qué lugar es? ¿Dónde se encuentra?*

2. *¿Cómo es?*

3. *¿Qué elementos hay en ese lugar? (Objetos, personas, animales...).*

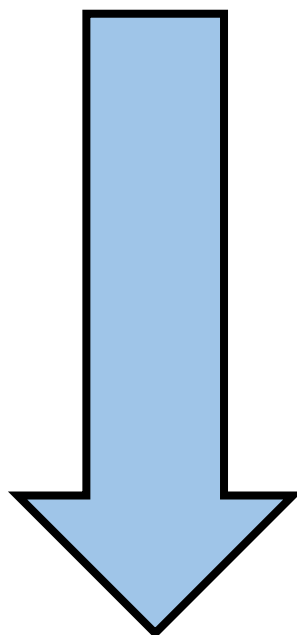


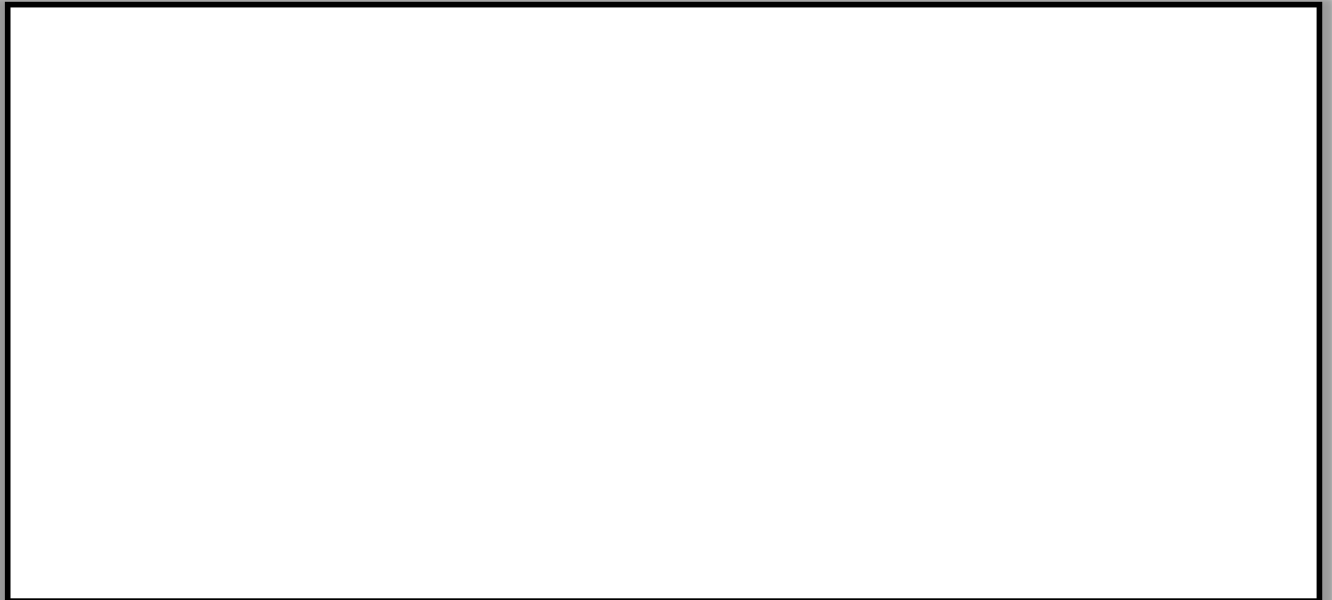
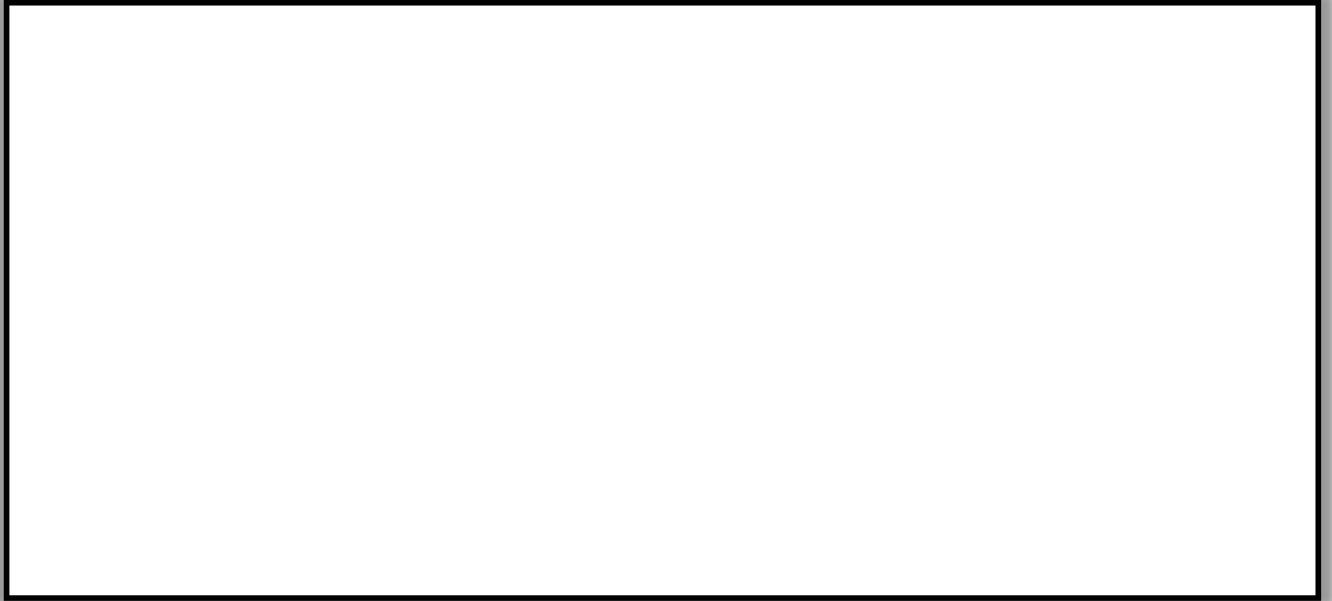
4. *Nombra algún elemento u objeto que te llame la atención y explica por qué.*

5. *¿Qué sensaciones te transmite ese lugar?*

UNA VEZ RECOGIDA LA INFORMACIÓN MÁS RELEVANTE, YA PUEDES REALIZAR EL BORRADOR DE TU DESCRIPCIÓN.

ANTES, MIRA EL MODELO DE TRÍPTICO PARA TOMAR IDEAS DEL FORMATO.



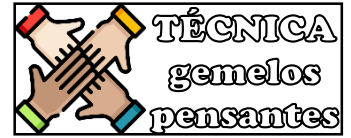






CUANDO TERMINES EL BORRADOR, INTERCÁMBIALO CON UN

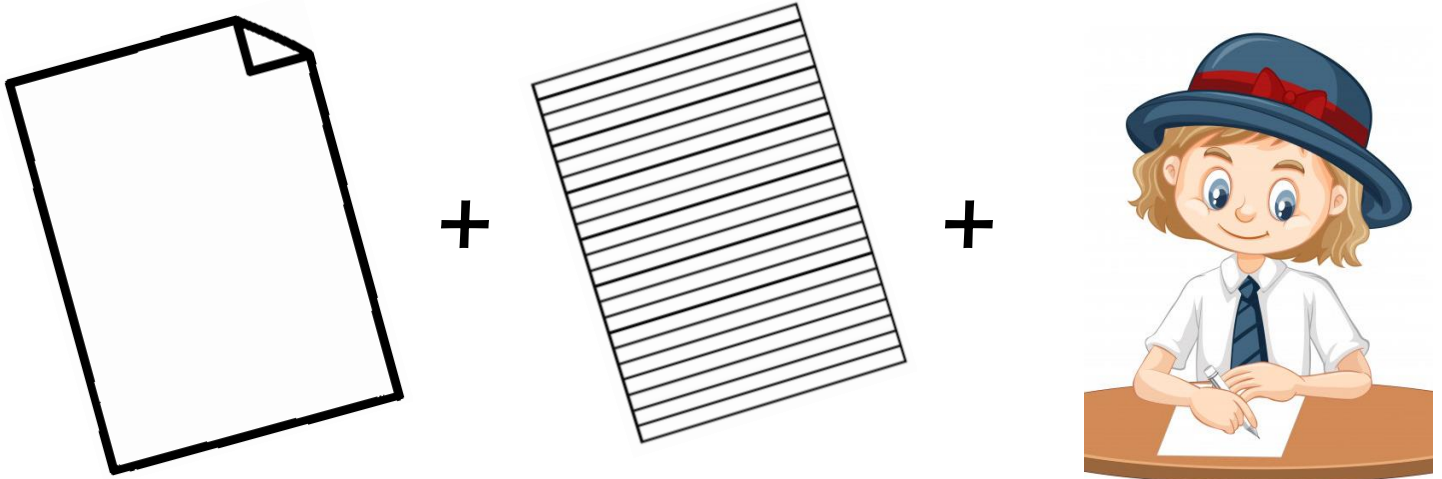
COMPAÑERO/A Y CORREGIDLOS.



POR ÚLTIMO, UNA VEZ REALIZADAS LAS CORRECCIONES,

DIRÍGETE AL MAESTRO/A, PÍDELE UN FOLIO, COGE TU

FALSILLA Y COMIENZA TU DESCRIPCIÓN EN LIMPIO.



¡YA ESTÁS PREPARADO PARA REALIZAR LA
MISIÓN!

HAS APRENDIDO TODO LO NECESARIO PARA PODER
ELABORAR TU PROPIO TRÍPTICO CON IMÁGENES Y
DESCRIPCIONES DE LUGARES DE CARMONA.

MUCHOS TURISTAS TE LO AGRADECERÁN

