Antes de acudir a esta formación, la idea de que la asamblea pudiese llevarse a cabo a primaria, me resultaba algo extraña.

La asamblea es una actividad cuya práctica se encuentra muy generalizada en el segundo ciclo de educación infantil, pero que raramente vemos que algún compañero o compañera lleva a cabo en educación primaria. Después de acabar dicha formación, creo que no solo es viable, sino que es absolutamente necesaria e enriquecedora.

Entre las muchas ventajas que le he ido viendo a lo largo de las sesiones, quizás una de las razones es facilitar la transición del alumnado que cambia de etapa de infantil a primaria. La dinámica, estructura del aula, planteamiento de trabajo y un largo etcétera cambian de forma radical de un curso a otro, y quizás mantener esta actividad, como forma de seguir comunicándose entre los propios compañeros/as y con su nuevo maestro/a me parece una idea muy buena. En dicha asamblea, se tiene la oportunidad de expresarse abiertamente y de crear situaciones orales partiendo de los intereses del alumnado, favoreciendo de esta forma el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Espero ir mejorando poco a poco la puesta en marcha de esta dinámica e ir haciendo variaciones para ir adaptándolas a las características y necesidades de mis alumnos y alumnas.