|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN INFANTIL CEIP AZAHAR** | | CURSO 3 AÑOS |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | No se considera conveniente empezar. | |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | Lápiz Triplus grueso.  Ceras gruesas y rotuladores gruesos.  Ceras finas. | |
| PRE-LECTOESCRITURA | LETRA MAYÚSCULA Y MINÚSCULA  EDEBÉ:   * Juegos Olímpicos * Animales | |
| LÓGICO-MATEMÁTICAS | Introducción lógica-matemáticas (juegos, fichas…) | |
| AGENDAS | NO ES NECESARIO | |
| GRAFOMOTRICIDAD | PROYECTO PROPIO DEL CENTRO 3 AÑOS | |
| OBSERVACIONES |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN INFANTIL CEIP AZAHAR** | | | CURSO 4 AÑOS |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno con PAUTA Montessori 8mm  Letra mayúscula y minúscula de vocales ( enlazada) e iniciación de las primeras consonantes ( p,l m ,s) | | |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | *1 erT*  Lápiz Triplus. Gordo | *2 y 3 erT*  Lápiz gordo 2 HB. | |
| Ceras finas. (opcional)  Rotuladores gruesos *y finos.*  *Colores de madera gruesos* | | |
| CARTILLAS | CUADERNOS LETRILANDIA 1 y 2. | | |
| MATEMÁTICAS | PROYECTO EDEBÉ:   * Juegos Olímpicos * Los viajes | | |
| GRAFOMOTRICIDAD | PROYECTO PROPIO DEL CENTRO 4 AÑOS | | |
| AGENDAS | NO ES NECESARIO | | |
| OBSERVACIONES |  | | |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN INFANTIL CEIP AZAHAR** | | | CURSO 5 AÑOS |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno con PAUTA Montessori 5mm  Letra mayúscula y minúscula de vocales ( enlazada) e iniciación de las primeras consonantes ( p,l m ,s) | | |
| BOLÍGRAFO/LAPICERO | Ceras finas. (opcional)  Rotuladores gruesos *y finos.*  *Colores de madera gruesos*  *Lápiz fino* | | |
| CARTILLAS | CARTILLA LETRILANDIA Nº 1 Y CUADERNOS LETRILANDIA Nº 3, 4 Y 5. | | |
| MATEMÁTICAS | FICHAS, JUEGOS, ETC.  PROYECTO EDEBÉ:   * Juegos Olímpicos * Marineros y marineras. | | |
| GRAFOMOTRICIDAD | PROYECTO PROPIO DEL CENTRO 5 AÑOS.  PROYECTO EDEBÉ:   * Juegos Olímpicos * Marineros y marineras. | | |
| AGENDAS | NO ES NECESARIO | | |
| OBSERVACIONES |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP AZAHAR** | | CURSO 1º E.P. |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | *1 Libreta pequeña*  Cuaderno con PAUTA Montessori (5mm en libreta pequeña).  Una libreta para todas las asignaturas | |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | Uso del lápiz y del bicolor (rojo y azul). Los signos de puntuación y las unidades de azul, y de rojo, las mayúsculas y las decenas. | |
| FECHA | *Larga* (Lunes ,17 de febrero de 2020) y la corta (17- 02- 20) se utilizarán para que los alumnos/as sepan utilizar las dos formas. | |
| MÁRGENES | Márgenes a la derecha, izquierda, arriba y abajo, aunque en algunas libretas estén ya marcadas, tener en cuenta estos cuatro márgenes.  Formato, en este orden:   * Fecha (día, número del mes y año), * Título, * Página y los números de las actividades, * Copiado del enunciado de las actividades y a continuación solución. | |
| TIPEX | En ningún caso. | |
| CORREGIR DEBERES | En el libro de texto, fichas de lecturas o de cálculo que se realizan en clase. | |
| TRABAJOS |  | |
| AGENDAS | No. | |
| ORTOGRAFÍA | Copiar 5 veces faltas. | |
| ESQUEMA |  | |
| OBSERVACIONES |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP AZAHAR** | | | CURSO 2º E.P. |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | *1º y 2º Trimestre*  *1 Libreta pequeña*  Cuaderno con PAUTA Montessori (5mm en libreta pequeña).  Una libreta para todas las asignaturas. | *3º trimestre*  *1 Libreta grande (tamaño folio)*  Cuaderno con PAUTA Montessori (4mm tamaño folio).  Una libreta para todas las asignaturas. | |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | Uso del lápiz y del bicolor (rojo y azul). Los signos de puntuación y las unidades de azul, y de rojo, las mayúsculas y las decenas. | | |
| FECHA | *Larga* (Lunes ,17 de febrero de 2020) y la corta (17- 02- 20) se utilizaran para que los alumnos/as sepan utilizar las dos formas. | | |
| MÁRGENES | Márgenes a la derecha, izquierda, arriba y abajo, aunque en algunas libretas estén ya marcadas, tener en cuenta estos cuatro márgenes.  Formato, en este orden:   * Fecha (día, número del mes y año), * Título, * Página y los números de las actividades, * Copiado del enunciado de las actividades y a continuación solución. | | |
| TIPEX | En ningún caso. | | |
| CORREGIR DEBERES | En el libro de texto, fichas de lecturas o de cálculo que se realizan en clase. | | |
| TRABAJOS |  | | |
| AGENDAS | Sí, La utilizamos para apuntar trabajo para casa y comunicarnos con las familias. | | |
| ORTOGRAFÍA | Copiar 5 veces faltas. | | |
| ESQUEMA |  | | |
| OBSERVACIONES |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP AZAHAR** | | | CURSO 3º E.P. |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno grande de *CUADROVÍA 3mm*  Cuaderno grande *CUADROVÍA 3mm* para asignaturas CCSS y CCNN | | |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | 1er Trimestre  *Lapicero* | 2º y 3er trimestre:  *Bolígrafo* para el enunciado | |
| FECHA | *Larga*  (Lunes ,17 de febrero de 2020) Libretas  *Corta* ( 17-02-2020) en fichas y pruebas escritas | | |
| MÁRGENES | El que viene marcado por el cuaderno.  Cuando empezamos a escribir dejamos un cuadro grande y después de punto y aparte.  Dejamos una línea debajo para separar días y un ejercicio de otro. | | |
| TIPEX | Para tachar se usa paréntesis y raya (~~tipex)~~ | | |
| CORREGIR DEBERES | En la pizarra.  La maestra pone tic cuando está bien, cruz cuando está mal.  Copiar enunciados | | |
| TRABAJOS | Se hacen en folio por una sola cara o en cartulina.  Los alumnos/as tendrán una plantilla con líneas para no torcerse realizadas por ellos mismos.  1ª pg. Portada. Esquina derecha abajo datos del alumnado.  Se enumeran todas las Pg. menos portada y el índice.  Se hacen con “boli” azul. Los apartados con Negro.  Al final se coloca la bibliografía, en su caso. | | |
| AGENDAS | La utilizamos para apuntar trabajo para casa y comunicarnos con las familias. | | |
| ORTOGRAFÍA | Realizar frases con las faltas.  Las tildes se consideran faltas. | | |
| ESQUEMA | Identificación de ideas principales y secundarias  Realización de resumen. | | |
| OBSERVACIONES |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP AZAHAR** | | | CURSO 4º E.P. |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno grande *CUADROVÍA LAMELA 3mm, bloc para cada asignatura (Lengua y mates)*  Comparten cuaderno *CUADROVÍA LAMELA 3mm* (CS y CN) y (Francés e Inglés) | | |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | *Bolígrafo*  Lapicero: respuesta matemáticas y primer trimestre para el resto de áreas. | | |
| FECHA | *Larga*  (Lunes ,17 de febrero de 2020) Libretas.  *Corta* ( 17-02-2020) en fichas y pruebas escritas. | | |
| MÁRGENES | El que viene marcado por el cuaderno.  Cuando empezamos a escribir dejamos un cuadro grande y después de punto y aparte.  Dejamos una línea debajo para separar días y un ejercicio de otro. | | |
| TIPEX | Para tachar se usa paréntesis y raya (~~tipex)~~ | | |
| CORREGIR DEBERES | En la pizarra.  Los alumnos/as con bolígrafo rojo pone la letra( B, R)  Copiar enunciados con página del libro.  El número de la actividad en el cuaderno coincide con la numeración del libro | | |
| TRABAJOS | Se hacen en folio por una sola cara.  Plantilla para no torcerse que lo han hechos ellos mismos.  1ª pg. Portada. Esquina derecha abajo datos del alumnado.  Se enumeran todas las Pg. menos portada y el índice.  Se hacen con “boli” azul. Los apartados con Negro.  Al final se coloca la bibliografía, en su caso | | |
| AGENDAS | La utilizamos para apuntar trabajo para casa y comunicarnos con las familias. | | |
| ORTOGRAFÍA | Copia 10 VECES FALTAS DICTADOS Y COPIADOS.  Realizar frases con las faltas.  Las tildes se consideran faltas y restan en las pruebas escritas. | | |
| ESQUEMA | **1º trimestre**  Afianzamiento de las ideas principales y secundarias | **2º y 3º trimestre**  Iniciación en los esquemas… | |
| OBSERVACIONES |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN INFANTIL CEIP AZAHAR** | | CURSO 5º E.P. |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno grande *CUADROVÍA LAMELA 3mm, bloc para cada asignatura (Lengua y mates)*  Comparten cuaderno *CUADROVÍA LAMELA 3mm* (CS y CN) y (Francés e Inglés) | |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | *Bolígrafo*  Lapicero: respuesta matemáticas y primer trimestre para el resto de áreas. | |
| FECHA | *Corta* ( 17-02-2020)en fichas y pruebas escritas.  Larga en libreta. | |
| MÁRGENES | El que viene marcado por el cuaderno.  Cuando empezamos a escribir dejamos un cuadro grande y después de punto y aparte.  Dejamos una línea debajo para separar días y un ejercicio de otro  Dejar un espacio entre actividad y actividad. | |
| TIPEX | Para tachar se usa paréntesis y raya (~~tipex)~~ | |
| CORREGIR DEBERES | En la pizarra; oral y escrito  Se corregirán todos los ejercicios que se hagan en casa.  Los alumnos/as con bolígrafo rojo pone la letra (B, R.)  El número de la actividad en el cuaderno coincide con la numeración del libro | |
| TRABAJOS | Se hacen en folio por una sola cara.  Plantilla para no torcerse.  1ª pg. Portada. Esquina derecha abajo datos del alumnado.  Se enumeran todas las Pg. menos portada y el índice.  Se hacen con “boli” azul. Los apartados con Negro.  Al final se coloca la bibliografía, en su caso | |
| AGENDAS | La utilizamos para apuntar trabajo para casa y comunicarnos con las familias. | |
| ORTOGRAFÍA | Copia 10 VECES FALTAS DICTADOS Y COPIADOS.  Realizar frases con las faltas.  Las tildes se consideran faltas y restan en las pruebas escritas | |
| ESQUEMA | Afianzamiento de Esquema como elemento de Estudio fundamental de todas las materias**.** | |
| OBSERVACIONES |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN INFANTIL CEIP AZAHAR** | | CURSO 6º E.P. |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno grande de *cuadrícula mate*  Cuaderno grande una raya Lengua  Cuaderno grande una raya CS y CN. | |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | *Bolígrafo ( BIC GRUESO)* | |
| FECHA | *Corta* (17-02-2020)en fichas y pruebas escritas.  Larga en libreta. | |
| MÁRGENES | El que viene marcado por el cuaderno.  Cuando empezamos a escribir dejamos un cuadro grande y después de punto y aparte.  Dejamos una línea debajo para separar días y un ejercicio de otro.  Comenzamos con sangría.  Dejar un espacio entre actividad y actividad. | |
| TIPEX | Para tachar se usa paréntesis y raya (~~tipex)~~ | |
| CORREGIR DEBERES | En la pizarra; oral y escrito  Se corregirán todos los ejercicios que se hagan en casa.  Los alumnos/as con bolígrafo rojo pone la letra (B, R.)  El número de la actividad en el cuaderno coincide con la numeración del libro | |
| TRABAJOS | Se hacen en folio por una sola cara.  Plantilla para no torcerse.  1ª pg. Portada. Esquina derecha abajo datos del alumnado.  Se enumeran todas las Pg. menos portada y el índice.  Se hacen con “boli” azul. Los apartados con Negro.  Al final se coloca la bibliografía, en su caso | |
| AGENDAS | La utilizamos para apuntar trabajo para casa y comunicarnos con las familias. | |
| ORTOGRAFÍA | Copia 10 VECES FALTAS DICTADOS Y COPIADOS.  Realizar frases con las faltas.  Las tildes se consideran faltas y restan en las pruebas escritas | |
| ESQUEMA | Afianzamiento de Esquema como elemento de Estudio fundamental de todas las materias**.** | |
| OBSERVACIONES |  | |