|  |  |
| --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN INFANTIL CEIP AZAHAR**  | CURSO 3 AÑOS |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | No se considera conveniente empezar. |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | Lápiz Triplus grueso.Ceras gruesas y rotuladores gruesos.Ceras finas. |
| PRE-LECTOESCRITURA | LETRA MAYÚSCULA Y MINÚSCULAEDEBÉ:* Juegos Olímpicos
* Animales
 |
| LÓGICO-MATEMÁTICAS | Introducción lógica-matemáticas (juegos, fichas…) |
| AGENDAS | NO ES NECESARIO |
| GRAFOMOTRICIDAD | PROYECTO PROPIO DEL CENTRO 3 AÑOS |
| OBSERVACIONES |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN INFANTIL CEIP AZAHAR**  | CURSO 4 AÑOS |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno con PAUTA Montessori 8mmLetra mayúscula y minúscula de vocales ( enlazada) e iniciación de las primeras consonantes ( p,l m ,s) |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | *1 erT*Lápiz Triplus. Gordo | *2 y 3 erT*Lápiz gordo 2 HB. |
| Ceras finas. (opcional)Rotuladores gruesos *y finos.**Colores de madera gruesos* |
| CARTILLAS | CUADERNOS LETRILANDIA 1 y 2. |
| MATEMÁTICAS | PROYECTO EDEBÉ:* Juegos Olímpicos
* Los viajes
 |
| GRAFOMOTRICIDAD | PROYECTO PROPIO DEL CENTRO 4 AÑOS |
| AGENDAS | NO ES NECESARIO  |
| OBSERVACIONES |  |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN INFANTIL CEIP AZAHAR**  | CURSO 5 AÑOS |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno con PAUTA Montessori 5mmLetra mayúscula y minúscula de vocales ( enlazada) e iniciación de las primeras consonantes ( p,l m ,s) |
| BOLÍGRAFO/LAPICERO | Ceras finas. (opcional)Rotuladores gruesos *y finos.**Colores de madera gruesos**Lápiz fino* |
| CARTILLAS | CARTILLA LETRILANDIA Nº 1 Y CUADERNOS LETRILANDIA Nº 3, 4 Y 5. |
| MATEMÁTICAS | FICHAS, JUEGOS, ETC.PROYECTO EDEBÉ:* Juegos Olímpicos
* Marineros y marineras.
 |
| GRAFOMOTRICIDAD | PROYECTO PROPIO DEL CENTRO 5 AÑOS.PROYECTO EDEBÉ:* Juegos Olímpicos
* Marineros y marineras.
 |
| AGENDAS | NO ES NECESARIO  |
| OBSERVACIONES |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP AZAHAR**  | CURSO 1º E.P. |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | *1 Libreta pequeña* Cuaderno con PAUTA Montessori (5mm en libreta pequeña).Una libreta para todas las asignaturas |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | Uso del lápiz y del bicolor (rojo y azul). Los signos de puntuación y las unidades de azul, y de rojo, las mayúsculas y las decenas. |
| FECHA | *Larga* (Lunes ,17 de febrero de 2020) y la corta (17- 02- 20) se utilizarán para que los alumnos/as sepan utilizar las dos formas.  |
| MÁRGENES | Márgenes a la derecha, izquierda, arriba y abajo, aunque en algunas libretas estén ya marcadas, tener en cuenta estos cuatro márgenes.Formato, en este orden: * Fecha (día, número del mes y año),
* Título,
* Página y los números de las actividades,
* Copiado del enunciado de las actividades y a continuación solución.
 |
| TIPEX | En ningún caso. |
| CORREGIR DEBERES | En el libro de texto, fichas de lecturas o de cálculo que se realizan en clase. |
| TRABAJOS |  |
| AGENDAS | No. |
| ORTOGRAFÍA | Copiar 5 veces faltas.  |
| ESQUEMA |  |
| OBSERVACIONES |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP AZAHAR**  | CURSO 2º E.P. |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | *1º y 2º Trimestre* *1 Libreta pequeña* Cuaderno con PAUTA Montessori (5mm en libreta pequeña).Una libreta para todas las asignaturas. | *3º trimestre**1 Libreta grande (tamaño folio)*Cuaderno con PAUTA Montessori (4mm tamaño folio).Una libreta para todas las asignaturas. |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | Uso del lápiz y del bicolor (rojo y azul). Los signos de puntuación y las unidades de azul, y de rojo, las mayúsculas y las decenas. |
| FECHA | *Larga* (Lunes ,17 de febrero de 2020) y la corta (17- 02- 20) se utilizaran para que los alumnos/as sepan utilizar las dos formas.  |
| MÁRGENES | Márgenes a la derecha, izquierda, arriba y abajo, aunque en algunas libretas estén ya marcadas, tener en cuenta estos cuatro márgenes.Formato, en este orden: * Fecha (día, número del mes y año),
* Título,
* Página y los números de las actividades,
* Copiado del enunciado de las actividades y a continuación solución.
 |
| TIPEX | En ningún caso. |
| CORREGIR DEBERES | En el libro de texto, fichas de lecturas o de cálculo que se realizan en clase. |
| TRABAJOS |  |
| AGENDAS | Sí, La utilizamos para apuntar trabajo para casa y comunicarnos con las familias. |
| ORTOGRAFÍA | Copiar 5 veces faltas.  |
| ESQUEMA |  |
| OBSERVACIONES |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP AZAHAR**  | CURSO 3º E.P.  |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno grande de *CUADROVÍA 3mm*Cuaderno grande *CUADROVÍA 3mm* para asignaturas CCSS y CCNN |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | 1er Trimestre*Lapicero* | 2º y 3er trimestre:*Bolígrafo* para el enunciado |
| FECHA | *Larga*  (Lunes ,17 de febrero de 2020) Libretas*Corta* ( 17-02-2020) en fichas y pruebas escritas |
| MÁRGENES | El que viene marcado por el cuaderno.Cuando empezamos a escribir dejamos un cuadro grande y después de punto y aparte. Dejamos una línea debajo para separar días y un ejercicio de otro. |
| TIPEX | Para tachar se usa paréntesis y raya (~~tipex)~~ |
| CORREGIR DEBERES | En la pizarra.La maestra pone tic cuando está bien, cruz cuando está mal.Copiar enunciados  |
| TRABAJOS | Se hacen en folio por una sola cara o en cartulina.Los alumnos/as tendrán una plantilla con líneas para no torcerse realizadas por ellos mismos.1ª pg. Portada. Esquina derecha abajo datos del alumnado.Se enumeran todas las Pg. menos portada y el índice.Se hacen con “boli” azul. Los apartados con Negro.Al final se coloca la bibliografía, en su caso. |
| AGENDAS | La utilizamos para apuntar trabajo para casa y comunicarnos con las familias. |
| ORTOGRAFÍA | Realizar frases con las faltas.Las tildes se consideran faltas. |
| ESQUEMA | Identificación de ideas principales y secundariasRealización de resumen. |
| OBSERVACIONES |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN PRIMARIA CEIP AZAHAR**  | CURSO 4º E.P.  |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno grande *CUADROVÍA LAMELA 3mm, bloc para cada asignatura (Lengua y mates)*Comparten cuaderno *CUADROVÍA LAMELA 3mm* (CS y CN) y (Francés e Inglés) |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | *Bolígrafo*Lapicero: respuesta matemáticas y primer trimestre para el resto de áreas. |
| FECHA | *Larga*  (Lunes ,17 de febrero de 2020) Libretas.*Corta* ( 17-02-2020) en fichas y pruebas escritas. |
| MÁRGENES | El que viene marcado por el cuaderno.Cuando empezamos a escribir dejamos un cuadro grande y después de punto y aparte. Dejamos una línea debajo para separar días y un ejercicio de otro. |
| TIPEX | Para tachar se usa paréntesis y raya (~~tipex)~~ |
| CORREGIR DEBERES | En la pizarra.Los alumnos/as con bolígrafo rojo pone la letra( B, R)Copiar enunciados con página del libro.El número de la actividad en el cuaderno coincide con la numeración del libro  |
| TRABAJOS | Se hacen en folio por una sola cara.Plantilla para no torcerse que lo han hechos ellos mismos.1ª pg. Portada. Esquina derecha abajo datos del alumnado.Se enumeran todas las Pg. menos portada y el índice.Se hacen con “boli” azul. Los apartados con Negro.Al final se coloca la bibliografía, en su caso |
| AGENDAS | La utilizamos para apuntar trabajo para casa y comunicarnos con las familias. |
| ORTOGRAFÍA | Copia 10 VECES FALTAS DICTADOS Y COPIADOS.Realizar frases con las faltas.Las tildes se consideran faltas y restan en las pruebas escritas. |
| ESQUEMA | **1º trimestre**Afianzamiento de las ideas principales y secundarias | **2º y 3º trimestre**Iniciación en los esquemas… |
| OBSERVACIONES |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN INFANTIL CEIP AZAHAR**  | CURSO 5º E.P.  |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno grande *CUADROVÍA LAMELA 3mm, bloc para cada asignatura (Lengua y mates)*Comparten cuaderno *CUADROVÍA LAMELA 3mm* (CS y CN) y (Francés e Inglés) |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | *Bolígrafo*Lapicero: respuesta matemáticas y primer trimestre para el resto de áreas. |
| FECHA | *Corta* ( 17-02-2020)en fichas y pruebas escritas.Larga en libreta. |
| MÁRGENES | El que viene marcado por el cuaderno.Cuando empezamos a escribir dejamos un cuadro grande y después de punto y aparte. Dejamos una línea debajo para separar días y un ejercicio de otro Dejar un espacio entre actividad y actividad. |
| TIPEX | Para tachar se usa paréntesis y raya (~~tipex)~~ |
| CORREGIR DEBERES | En la pizarra; oral y escritoSe corregirán todos los ejercicios que se hagan en casa.Los alumnos/as con bolígrafo rojo pone la letra (B, R.)El número de la actividad en el cuaderno coincide con la numeración del libro  |
| TRABAJOS | Se hacen en folio por una sola cara.Plantilla para no torcerse.1ª pg. Portada. Esquina derecha abajo datos del alumnado.Se enumeran todas las Pg. menos portada y el índice.Se hacen con “boli” azul. Los apartados con Negro.Al final se coloca la bibliografía, en su caso |
| AGENDAS | La utilizamos para apuntar trabajo para casa y comunicarnos con las familias. |
| ORTOGRAFÍA | Copia 10 VECES FALTAS DICTADOS Y COPIADOS.Realizar frases con las faltas.Las tildes se consideran faltas y restan en las pruebas escritas |
| ESQUEMA | Afianzamiento de Esquema como elemento de Estudio fundamental de todas las materias**.** |
| OBSERVACIONES |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MANUAL DE ESTILO DE ENSEÑANZA EDUCACIÓN INFANTIL CEIP AZAHAR**  | CURSO 6º E.P.  |
| TIPO DE CUADERNO/ESCRITURA | Cuaderno grande de *cuadrícula mate*Cuaderno grande una raya LenguaCuaderno grande una raya CS y CN. |
| BOLÍGRAFO/ LAPICERO | *Bolígrafo ( BIC GRUESO)* |
| FECHA | *Corta* (17-02-2020)en fichas y pruebas escritas.Larga en libreta. |
| MÁRGENES | El que viene marcado por el cuaderno.Cuando empezamos a escribir dejamos un cuadro grande y después de punto y aparte. Dejamos una línea debajo para separar días y un ejercicio de otro.Comenzamos con sangría.Dejar un espacio entre actividad y actividad. |
| TIPEX | Para tachar se usa paréntesis y raya (~~tipex)~~ |
| CORREGIR DEBERES | En la pizarra; oral y escritoSe corregirán todos los ejercicios que se hagan en casa.Los alumnos/as con bolígrafo rojo pone la letra (B, R.)El número de la actividad en el cuaderno coincide con la numeración del libro  |
| TRABAJOS | Se hacen en folio por una sola cara.Plantilla para no torcerse.1ª pg. Portada. Esquina derecha abajo datos del alumnado.Se enumeran todas las Pg. menos portada y el índice.Se hacen con “boli” azul. Los apartados con Negro.Al final se coloca la bibliografía, en su caso |
| AGENDAS | La utilizamos para apuntar trabajo para casa y comunicarnos con las familias. |
| ORTOGRAFÍA | Copia 10 VECES FALTAS DICTADOS Y COPIADOS.Realizar frases con las faltas.Las tildes se consideran faltas y restan en las pruebas escritas |
| ESQUEMA | Afianzamiento de Esquema como elemento de Estudio fundamental de todas las materias**.** |
| OBSERVACIONES |  |