



C/ PALOMAR, 9.
MIJAS-COSTA
(MÁLAGA)



BUENAS PRÁCTICAS EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Presentación de las letras imprenta minúscula

FECHA O PERÍODO DE REALIZACIÓN:

durante el curso completo

PARTICIPANTES:

En esta actividad han participado: Todo el nivel de 5 años

OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR:

Afianzar la grafo motricidad fina
Asociar el fonema con el grafema minúscula de imprenta
Conocer los grafemas minúscula de imprenta
Correlacionar la mayúscula con la minúscula
Iniciar la escritura de grafemas minúscula tipo imprenta pautado

ORGANIZACIÓN PREVIA:

Se analiza la secuencia de fonemas que propone el programa PRELEO
Se busca un tipo de letra adecuado a lo que se quiere conseguir. En este caso escogemos la KGPrimary Dots (letra de imprenta punteada para repasar)
Confeccionamos las fichas de escritura para cada uno de los fonemas

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA:

Una vez presentado el fonema y realizados los ejercicios que propone el programa PRELEO, se les presenta a los alumnos/as el grafema asociado y relacionándolo con el que ya conocen en mayúscula.
Se explica cómo se dibuja, a qué se parece y van analizando si es igual, parecido o muy diferente a la mayúscula que ya saben escribir
Por turnos van saliendo a la pizarra para experimentar su trazado y sobre la marcha se va

corrigiendo los errores

El último día de la semana se les presenta una ficha donde deben repasar el trazo de la letra en mayúscula, minúscula y también unas cuantas veces sin punteo previo

Al final de la ficha deben escribir tres palabras que comiencen por esa letra

MECANISMOS PARA VALORAR SU EFICACIA:

Como cada semana se va incorporando un nuevo grafema la mejor manera de evaluar es si el alumnado los va usando en su escritura libre, en las actividades que proponemos y en sus producciones.

El alumnado mismo pide ayuda a la hora de escribir una letra que no sabe, no controla o no se acuerda de cómo empezarla.

Cuando se van analizando las producciones de los alumnos/as se va notando la mejoría en la caligrafía.