**MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

**GRUPO DE TRABAJO: UNIDADES DIDÁCTICAS: CURRICULUM POR COMPETENCIAS**

1. **Grado de consecución de los objetivos**

Podemos valorar de más que positiva y aceptable la consecución de los objetivos que nos propusimos a la hora de formar este grupo de trabajo. Dado que partíamos de cero, hemos ido formándonos, probando diferentes fórmulas de trabajo y evaluando cada uno de los pasos dados hasta conseguir gran parte de las metas que nos habíamos fijado. Actualmente, de los objetivos propuestos hemos conseguidos los siguientes:

* Nuestra programación se ajusta, casi en su totalidad, a lo que establece la ley con respecto a la evaluación por criterios.
* Hemos incorporado diversos instrumentos de evaluación que sirvan para la mejor adquisición de las competencias por parte de nuestro alumnado.
* Hemos recibido formación referente a la creación de los Parámetros del Cuaderno Séneca para poder evaluar a través de las herramientas que nos ofrece. Así como, formación sobre cómo conformar las Unidades Didácticas y UDIs a través de Séneca.
* Algunos miembros del Departamento ya han incorporado el uso del cuaderno Séneca para su actividad docente, aunque no totalmente, puesto que aún estamos probando distintas fórmulas que optimicen nuestro trabajo.
* La elaboración de Unidades Didácticas es el objetivo menos desarrollado de los propuestos ya que su consecución depende de que todo lo anterior esté totalmente asentado.
1. **Nivel de interacción entre los participantes.**

La interacción entre los participantes ha sido muy fluida, estableciéndose dentro del grupo, distintos subgrupos de trabajo encaminados a trabajar los objetivos en cada uno de los niveles.

El intercambio de experiencias docentes ha sido lo más enriquecedor del trabajo, ya que nuestro grupo de trabajo está diseñado para la aplicación en el aula y, gracias a las distintas pruebas llevadas a cabo con cada uno de los grupos de los participantes hemos conseguido mejorar la puesta en práctica del nuevo método de evaluación.

1. **Grado de aplicación en su contexto educativo.**

El grado de aplicación al contexto educativo es total. Si bien algunos aspectos aún están en proceso y no ha sido viable llevarlos al aula, todo nuestro trabajo está encaminado, precisamente, a mejorar nuestra práctica docente, es la base de este grupo de trabajo.

1. **Recursos, bibliografía y materiales utilizados.**

Hemos utilizado el Cuaderno Séneca y nos hemos nutrido, fundamentalmente, de las experiencias que, en este sentido, ya han llevado a cabo en otros departamentos didácticos de nuestro centro. Asimismo, la formación recibida ha sido de vital importancia para el desarrollo de las líneas de actuación de nuestro grupo de trabajo.

1. **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

El alumnado ha comenzado a percibir el proceso de enseñanza-aprendizaje de otra manera. Al cambiar la manera de evaluar, el alumnado ha tomado conciencia de que todo trabajo realizado en el aula es objeto de evaluación y, por lo tanto, tienen la misma importancia que las pruebas escritas.

Además, aplicar distintos instrumentos de evaluación asociándolos a los distintos criterios de nuestra materia, ha contribuido a dinamizar las clases y a que las calificaciones obtenidas se ajusten mas a la realidad y no sean solo el reflejo de la realización de exámenes puntuales. Se ha conseguido una evaluación mas global y justa.

1. **Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

Aún nos queda mucho por trabajar en la elaboración y planificación de las unidades didácticas. Hemos conseguido asentar todo el trabajo previo, como la ponderación de los criterios de evaluación por niveles o el establecimiento de una batería de instrumentos de evaluación. Sí hemos elaborado algunas de las unidades didácticas para los diversos niveles, pero no de manera sistemática. De aquí a finales de curso nos gustaría trabajar en esta línea, de cara a la aplicación en el aula el curso que viene.