Título del Grupo de Trabajo: Las técnicas de cocción y su química

Centro docente: IES La Atalaya (Conil)

Coordinador/a: Ana Belén Lobo Hueso

VALORACIÓN DEL PROGRESO

LOGROS CONSEGUIDOS:

Durante el periodo que llevamos trabajando el tema del grupo se recogen los siguientes aspectos positivos:

* El profesorado integrante del grupo trabaja con normalidad cada técnica elegida motivo de estudio; explicando a su alumnado los cambios químicos que hace la determinada técnica en la materia prima a tratar. También cada profesor/a en las reuniones realizadas cuenta cómo está yendo toda la práctica llevada a cabo y transmite al resto lo que ha investigado y contrastado. Hay implicación por parte de todos y comunicación suficiente en el grupo.
* Por parte del alumnado, es también positiva la explicación más detallada de la técnica, dado que ellos así valoran y ven qué aporta el conocimiento teórico a la técnica. Ellos pueden ver que, si saben cómo hacer las cosas mejor, los resultados son mejores, les motiva a ser mejores profesionales y ponen en práctica y en valor lo aprendido. También al tener la oportunidad de poner en práctica lo aprendido a través de las aperturas de comedor en el aula restaurante, y ver la recompensa por los comentarios de los clientes (en la encuesta de satisfacción pasada a la clientela), se sienten valorados y esto se revierte en que valoran las enseñanzas recibidas y la implicación del profesorado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
* La “nutrición” recibida por el profesorado, tanto a nivel de conocimiento personal y mejora profesional como a nivel de agradecimiento por parte del alumnado, cuando nos dicen que consideran que aprenden bastante.

DIFICULTADES ENCONTRADAS:

* No estamos teniendo dificultades importantes, dado que las técnicas elegidas a tratar son técnicas que todos conocemos y que trabajamos habitualmente y que teníamos una buena organización planteada para llevarlo a cabo. La dificultad se plantea ahora con el problema de la suspensión de las clases presenciales. Debido a ello, no vamos a poder poner en práctica las técnicas que nos quedan; aunque sí que podremos seguir investigando desde casa en estas técnicas por medio de las redes.

Lo de ponerlas en práctica con el alumnado y ver cómo repercute en el aula va a ser lo más complicado dada la situación actual; pero seguiremos desde casa haciendo lo mejor que podamos.