



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Proyectos Erasmus+ en los CC.FF. del IES José Luis Tejada

JUAN MANUEL ARIZA RAMÍREZ



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El IES José Luis Tejada:

Ciclos Form.:

- 2 familias profesionales: Comercio y Marketing e Imagen Personal.

En FP de grado superior: Comercio Internacional.

En FP de grado medio: Actividades Comerciales y de Estética y Belleza

En FPB: Servicios Comerciales

Vocación: Nuestro centro tiene desde su origen una clara vocación internacional.

Objetivo: La internacionalización del centro en todas sus enseñanzas. Creación de una comisión de internacionalización formada por la directora del centro y 2 coordinadores (1 para Educ. Escolar y otro para CC.FF.)





Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Proyectos Erasmus en FP:

- En Educ. Superior:

Carta ECHE en 2018

Proyecto KA103 (6 mov. de estudiantes y 2 de profesores)

- En FP:

Participación en Consorcios con el Ayuntamiento en proyectos KA102 de 2015 a 2017.

Proyecto KA102 "A Europa para crecer" (3 mov. de personal). Gestión del propio centro.



Este curso me voy de Erasmus, ¿te apuntas?

Becas para FCT en Europa

2019/2020

Pide información a tu tutor



¿Cómo elaboramos nuestros proyectos?



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

- Cronología:

	KA103	KA102
2018	Solicitud Carta ECHE	
2019	Solicitud KA103 { 6 estudiantes 2 profesores	Solicitud KA102 { 3 profesores
	↓	↓
2020	Solicitud KA103 { estudiantes profesores	Solicitud KA102 { estudiantes profesores
	↓	↓
2021		





¿Cómo elaboramos nuestro proyecto KA102?



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Proyecto “*To Europe to grow*”



Solicitud KA102

- Estudio de la situación de partida: ¿Dónde y cómo está mi centro y los CCFF que en él se imparten?
- Objetivos: ¿Dónde queremos llegar?
- Estrategias: ¿Cómo voy a llegar allí?
- Desarrollo de las movilidades entre 2020 y 2021
- Difusión del proyecto
- Análisis de resultados obtenidos



¿Cómo elaboramos nuestro proyecto KA102?



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Solicitud K102 "To Europe to grow"

- Estudio de la situación de partida: ¿Dónde y cómo está mi centro y los CCFF que en él se imparten?

Análisis DAFO

- Trabajar el emprendimiento en el aula de forma eficiente.
- Poner en prácticas metodologías innovadoras que motiven al alumnado y que contribuyan a reducir el abandono escolar.
- Empoderar a nuestro alumnado de FP en el uso de las nuevas tecnologías.
- Atender a la diversidad del alumnado de FP incidiendo de forma especial en FP Básica.

- Objetivos: ¿Dónde queremos llegar?

Cambio metodológico en la impartición de las enseñanzas de FP que modernice la formación de nuestros alumnos para adecuarla a las necesidades del mercado de trabajo en el entorno europeo.

- Estrategias: ¿Cómo voy a llegar allí?

4 Movilidades de profesores para "job shadowing":

- Nuevas metodologías motivadoras para el alumnado que contribuyan a reducir el abandono escolar.
- Buenas prácticas en el desarrollo del emprendimiento.
- Nuevas metodologías asociadas al uso de las TICs.
- Buenas prácticas en el campo de la atención a la diversidad en la FP.



Resultado de la evaluación del proyecto



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

- El proyecto resultó seleccionado con una puntuación de 81
- Se destaca que la propuesta identifica las necesidades de las institución de envío.
- Se destaca también el diseño de las fases y la temporalización.
- De las 4 movilidades planteadas se concedieron 3
- Mejorar el número de socios homólogos
- Recomienda solicitar en el futuro movilidades para estudiantes.

Criterio: Puntuación total

Puntuación: 81.0

Comentario: La propuesta es de calidad, se ajusta a los objetivos de la acción y se integra en el ámbito de la formación profesional, dirigiéndose a 4 profesores/as de FP grado medio y FP Básica para realizar job-shadowing, proporcionadas al volumen total de profesorado de FP. Dispone de un centro homólogo en Francia. La propuesta reforzará las capacidades y el alcance internacional de las organizaciones participantes e identifica las necesidades de las instituciones de envío y de los potenciales participantes. Además, explica cómo el proyecto proporcionará nuevas metodologías motivadoras para el alumnado que contribuyan a reducir el abandono escolar, técnicas y métodos que fomente la competencia de emprendimiento, así como nuevas tecnologías y observar nuevas prácticas. Respecto a la calidad del diseño, destaca el detalle de las fases y la temporalización de las mismas, la formación previa y la gestión de los seguros, así como el seguimiento que se realizará del profesorado. Se ha desarrollado una evaluación de resultados solvente y se ha realizado un plan de difusión adecuado. Entre los aspectos que podrían mejorarse, se encuentran, incrementar el número de socios homólogos o empresas para el job-shadowing y solicitar movilidad para estudiantado de ciclos formativos de grado medio y básico en futuros proyectos. Se ha detectado una incoherencia en la solicitud de presupuesto: en este sentido, se solicitan 4 movilidades, 3 de ellas a Francia, pero una a un país del grupo 1 en el que no se dispone de socio ni tampoco se menciona en el proyecto el interés por alguno de estos países. También se recomienda cuantificar los criterios de selección y concretar las responsabilidades del/los socio/s homólogo/s. Respecto de la evaluación, se podrían establecer metas cuantitativas por proyecto o curso académico y cuantificar los indicadores del plan de difusión.