

Atención. A continuación se presenta un texto en el que debes:

- TACHAR todas las letras **D** y **A** que aparezcan (Incluye referencia bibliográfica y título)
- Cuenta el número de letras **D** y **A** tachadas y anota el resultado de cada una de ellas.

Nunca es tarde para aprender

La capacidad de aprendizaje está estrechamente relacionada con la capacidad intelectual. Al igual que otros muchos tópicos sobre la vejez, se ha puesto de manifiesto repetidas veces que después de una cierta edad “somos demasiados viejos para aprender”. Esta afirmación tiene poco o ningún fundamento cuando se refiere a edades por debajo de los 60 años. Incluso por encima de esta edad, la capacidad de aprendizaje en el ser humano es todavía muy grande, sobre todo si se tiene en cuenta el papel que juegan los factores motivacionales y la personalidad en los diversos tipos de aprendizaje.

Aun así, cuando se producen déficits de aprendizaje no deben achacarse solo al proceso de envejecimiento. Como han demostrado diversas investigaciones experimentales, en tales dificultades influyen factores de muy diversa índole, entre los que quizá habría que destacar la falta de oportunidades educativas que la sociedad concede a nuestros mayores.

(Contador, I.; Jimenez, M.P. y, Ramos, F; 2011)

Total letra D:

Total letra A:

Cálculo/Concentración: Ordena los siguientes números de menor a mayor:

532 – 9.547 – 630 – 8 – 7.412 – 9.625 – 12.345 – 32.369 – 82.136 – 2 – 95.237 – 27 – 2.032
2.357 – 961 – 751 – 9.325 – 15 – 741 – 952 – 781 – 19 – 208 – 639 – 5.147 – 253 – 1.348 –
2.917 – 509 – 732 – 879 – 14 – 963 – 4.916 – 761.



Lenguaje I. Vocabulario léxico

Escriba 7 palabras que empiecen con cada una de las letras de la siguiente palabra:

P O B R E Z A

P	
O	
B	
R	
E	
Z	
A	

Escriba 5 palabras que terminen en **UZ**

Lenguaje II. Ejercicio de fluidez verbal y deducción lógica. ¿Qué país buscamos?

	R		E	N		I		A
--	---	--	---	---	--	---	--	---

A			M			I	A
---	--	--	---	--	--	---	---

	O	L		M			A
--	---	---	--	---	--	--	---

S		E	C		
---	--	---	---	--	--

R		S		A
---	--	---	--	---

R		M		N		A
---	--	---	--	---	--	---