

PROYECTO:

Grupo:



Temporalización: Del 15 al 20 de marzo

Situación problemática:

¿Estamos comiendo comida saludable?

Temáticas a tratar:

- Consumo y salud
- Cuerpo humano
- La enfermedad
- ...

Competencias clave:

CCL, CD, CA, CM...

Áreas involucradas:

Lengua, Ciencias Sociales y Naturales, y Matemáticas

Áreas que aportan al proyecto:

Tipos de textos para leer:

- Informativos: noticia y folleto
- Científico: Cuerpo humano
- Receta

Tipos de textos para escribir:

- Tabla: Dieta semanal
- Reflexión personal
- Folleto informativo (familias)
- Receta

Textos para escuchar:

- Video sin imagen (nutrientes)
- Publicidad de radio
-

Modalidades orales:

Aprendizaje manipulativo:

- Lectura de etiquetas de alimentos
- Alimentos para receta
-

Actividades TIC:

- Encuesta de Google
- Investigación: aditivos alimentarios y marcas de ropa

Técnicas cooperativas:

- Lápices al centro
- Folio rotatorio

Recursos:

- Folletos, publicidad, ofertas
-

Difusión:

TAREA 1:

- Act1:
 - Act2:
 - Ejer3:
- Francés, Inglés, EF

TAREA 2:

TAREA 3:

- Act1:
- Act2:
- Ejer3:

TAREA 4:

- TAREA 5: Informativo (hábitos saludables)
- Act1:
- Presentación
- Act2:
- Ejer3:
- TAREA 6:

TAREA 7:

- Act1:
- Act2:
- Ejer3:

TAREA 8:

El alumno PRG dispondrá de adaptación a la actividades de escritura, pero podrá desarrollar al mismo nivel que sus compañeros/as.

- Blog de la clase, Facebook...
- Portafolios para Biblioteca
- Presentación para otras clases...
- Observación directa
- Tablón Encuestación
 - Análisis de producciones
- Registro descriptivo
- Rúbricas
- Cuestionario
- Control
-
- Portafolios de escritura
- Debate
- Presentación oral
- Presentación PPT
- Collage de plástica
- Noticia
- Texto de receta
- Receta
- Tablas y esquemas
- ...