



Klima und Wetter



El tiempo atmosférico y el clima

CURSO 2019/2020

CARMEN CATERINA BRUNNER

INTRODUCCIÓN – JUSTIFICACIÓN

Esta unidad didáctica intentaremos comprender y expresar en alemán los aspectos fundamentales del Clima y del Tiempo, desarrollada para trabajar el currículo integrado bajo la propuesta del área de Geografía e Historia, de forma que los alumnos puedan relacionar los conocimientos estudiados en diferentes lenguas y diferentes materias.

Veremos la diferencia de tiempo atmosférico que es el estado de la atmósfera en un lugar y momento determinado mientras que el clima representa el promedio de temperatura, humedad, presión atmosférica, precipitación, etc., en un lugar determinado.

COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística (CCL).
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).
- Competencia digital (CD).
- Aprender a aprender (CAA).
- Competencias sociales y cívicas (CSC).
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIE).
- Conciencia y expresiones culturales (CEC).

OBJETIVOS

- Comprender el significado de tiempo atmosférico y clima.
- Conocer la atmósfera, lugar donde se da el tiempo, y sus diferentes capas.
- Conocer la principal simbología climática.
- Distinguir los diferentes climas terrestres.
- Aprender el vocabulario y aspectos básicos relacionados con el tiempo atmosférico y clima.
- Comprender textos breves relativos al tema del “tiempo atmosférico” y el “clima”
- Concienciar a los alumnos de la relación entre las diferentes lenguas que estudian.

CONTENIDOS

- La atmósfera. Las capas de la atmósfera: la troposfera.
- El tiempo y sus elementos: temperatura, precipitación, presión atmosférica, viento.
- Factores del tiempo modificadores
- El mapa del tiempo.

METODOLOGÍA

Metodología activa y participativa. Se empleará estrategias que favorezcan una atmósfera positiva y abierta para que los alumnos se sientan motivados con el tema a tratar y sean capaces de relacionarlo con otros aspectos y materias. Los materiales y estrategias que se usarán serán variados para favorecer la adquisición del aprendizaje y atender a la diversidad.

TEMPORALIZACIÓN

Semana del 18 al 22 de noviembre de 2019.

DESTINATARIOS:

1º ESO A “Bilingüe” y 1º ESO B “Bilingüe”

EVALUACIÓN.


Se realizará una valoración individual tras cada sesión: lectura, participación oral, escritura.

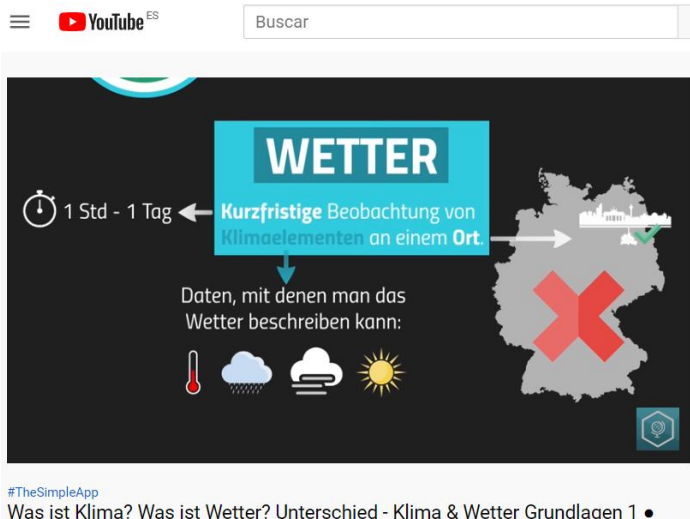
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS

Visionamos un vídeo que explica la diferencia entre tiempo atmosférico y clima:

<https://www.youtube.com/watch?v=TxuFxa9ARg>

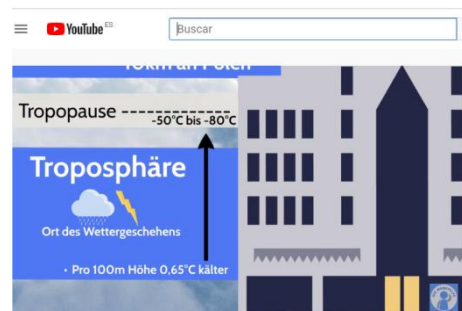
1 SESIÓN	Visionar vídeo: “ Was ist Klima? Was ist Wetter? Unterschied - Klima & Wetter Grundlagen 1	<ul style="list-style-type: none"> • PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN SOBRE EL VÍDEO. • VER VOCABULARIO SOBRE EL TIEMPO ATMOSFÉRICO.
-----------------	--	--

2 SESIÓN	Visionar vídeo: “ Atmosphäre - Bestandteile, Aufbau, Schichten & Zusammensetzung einfach erklärt - Lufthülle der Erde	<ul style="list-style-type: none"> • PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN SOBRE EL VÍDEO. • COMPLETAR EL VOCABULARIO Y REALIZAR LOS EJERCICIOS 1 Y 2. 
-----------------	---	---



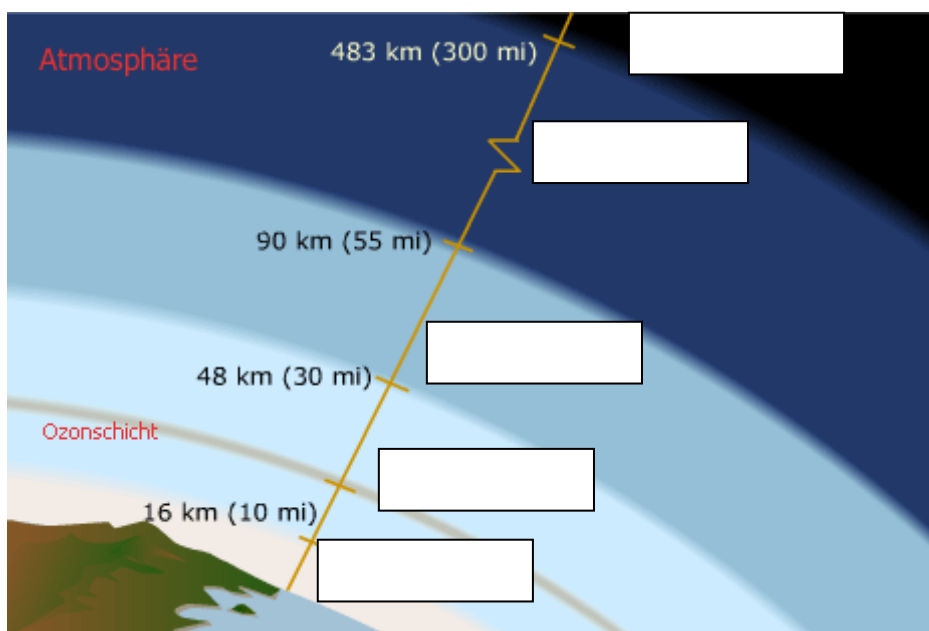

Das Wetter			
Die Wolken		Der Regen	
Der Nebel		Der Schnee	
Der Tau		Der Hagel	
Der Raureif		Das Gewitter	

https://www.youtube.com/watch?v=w_jXQXZkZg

Die Atomsphäre			
Die Atmosphäre		Der Wasserdampf	
Die Schicht		Das Ozon	
Das Gas		Die Edelgase	
Die Luft		Die Troposphäre	
Die Partikel		Die Stratosphäre	
Der Stickstoff		Die Mesosphäre	
Der Sauerstoff		Die Thermosphäre	
Kohlendioxid		Die Exosphäre	

Aufgabe 1: Setze die verschiedenen Namen der Schichten richtig ein:



Aufgabe 2: Verbinde die Bezeichnung mit der richtigen Beschreibung und mit der Höhe:

1.	Stratosphäre
2.	Mesosphäre
3.	Thermosphäre
4.	Exosphäre
5.	Troposphäre

a.	Sie absorbieren die gefährlichsten Sonnenstrahlen.
b.	Beinhalten 90% der atmosphärischen Gase und in ihr entwickelt sich das Leben und die meteorologischen Phänomene (Wind, Regen).
c.	In ihr ist ein sehr kleiner Luftanteil. Und dort befinden sich die Satelliten.
d.	In ihr zersetzen sich kleine Meteoriten und man sieht Sternschnuppen.
e.	In dieser Schicht konzentriert sich das Ozon und es bildet sich die Ozonschicht und es werden die gefährlichen UV Strahlen der Sonne absorbiert.

I.	0-12 Km
II.	12-50 Km
III.	50-80 Km
IV.	80-500 Km
V.	ab 500Km

Lösung:	
1.	- ____ - ____
2.	- ____ - ____
3.	- ____ - ____
4.	- ____ - ____
5.	- ____ - ____